

# Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim

Školní 275, 538 25 Nasavrky, IČO: 701 88 955

tel. 469 677 166, 725 834 348, 606 144 166,

reditelna@zsnasavrky.cz



www.zsnasavrky.cz

## PRINCIPY HODNOCENÍ A KLASIFIKACE V 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

---

### 1. Míra zapojení žáka do distančního vzdělávání:

- zda pracoval na on-line hodinách samostatně nebo s dopomocí rodičů,
- zda odevzdával zadávané práce, vyplňoval testy, reagoval na zadané otázky (práce s elektronickými studijními materiály),
- zda práce odevzdával včas, příp. zda žádal o posunutí termínu a uvedl důvod,
- zda požádal o pomoc, zeptal se na konzultačních hodinách na objasnění učiva při neporozumění,
- zda a jak se zapojil do sdílených aktivit (práce ve sdíleném dokumentu, práce ve WHITEBOARDU, psaní výsledků do chatu, hledání více řešení),
- absence při on-line výuce,
- přímá práce na kameru.

### 2. Průběh plnění úkolů:

- kvalita odeslaných testů a úkolů,
- počet odevzdaných / chybějících prací,
- reakce na zpětnou vazbu (možnost doplnění, upřesnění, přepracování...),
- kontrola/opravení si vlastních chyb při společné kontrole on-line,
- splnění zadaných kritérií,
- práce s chybou (najít ji; vysvětlit, proč vznikla; opravit se),
- svědomitost a píle při plnění zadaných požadavků.

### 3. Samostatná práce v offlinu:

- zda se naučil to, co bylo zadáno,
- zda si na základě poskytnutého správného řešení opravil chyby ve své práci, popř. doplnil chybějící informace,
- zda a jak okomentoval výsledek práce,
- zda se zapojil do dobrovolných úkolů,
- zda a jak pracoval tvořivě (myšlenková mapy, pokusy, projekty, lapbooky,...).

# Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim

Školní 275, 538 25 Nasavrky, IČO: 701 88 955

tel. 469 677 166, 725 834 348, 606 144 166,

reditelna@zsnasavrky.cz



www.zsnasavrky.cz

## 4. Udržení dosavadních znalostí:

- a) zda dokáže aplikovat získané znalosti a dovednosti při propojení s dalším tématem,
- b) zda přispěl novými nápady,
- c) zda dokázal aplikovat získané vědomostí a dovedností v praktických věcech.

## 5. Uplatnění nově získaných dovedností:

- a) zda je dokáže zdůvodnit, vysvětlit a obhájit své tvrzení,
- b) zda dokáže reagovat na otázky k probíranému učivu,
- c) zda aplikuje nové dovednosti do řešení problémových úloh,
- d) zda je umí využít při další práci – samostatné, ve dvojicích, ve skupinách,
- e) zda vyslechne spolužáka a pomůže mu,
- f) zda je schopen prezentovat získané poznatky před skupinou,
- g) zda dokáže formulovat a vyjádřit své myšlenky.

## 6. Vlastní sebehodnocení činností:

- a) zda je schopen zhodnotit práci v jednotlivých vyučovacích předmětech (umět popsat, co se mi daří / v čem jsem se zlepšil / co mi příliš nejde / s čím potřebuji pomoci / jak se mohu zlepšit),
- b) zda umí vyhodnotit změnu v sebevzdělávání (změnil jsem něco a k čemu to vedlo, posunulo mě to někam dál),
- c) zda nalézá vhodná řešení případných nedostatků, problémů (kdo nebo co mi může pomoci), překonávání překážek,
- d) zda umí vyhodnotit svůj pokrok po určité době,
- e) zda se umí objektivně pochválit (mít radost, když se mi něco opravdu podařilo),
- f) zda chce zjistit, co umí a rozvíjet se v tom dál.

Mgr. Renata Odvářková

V Nasavrkách dne 1. 11. 2020