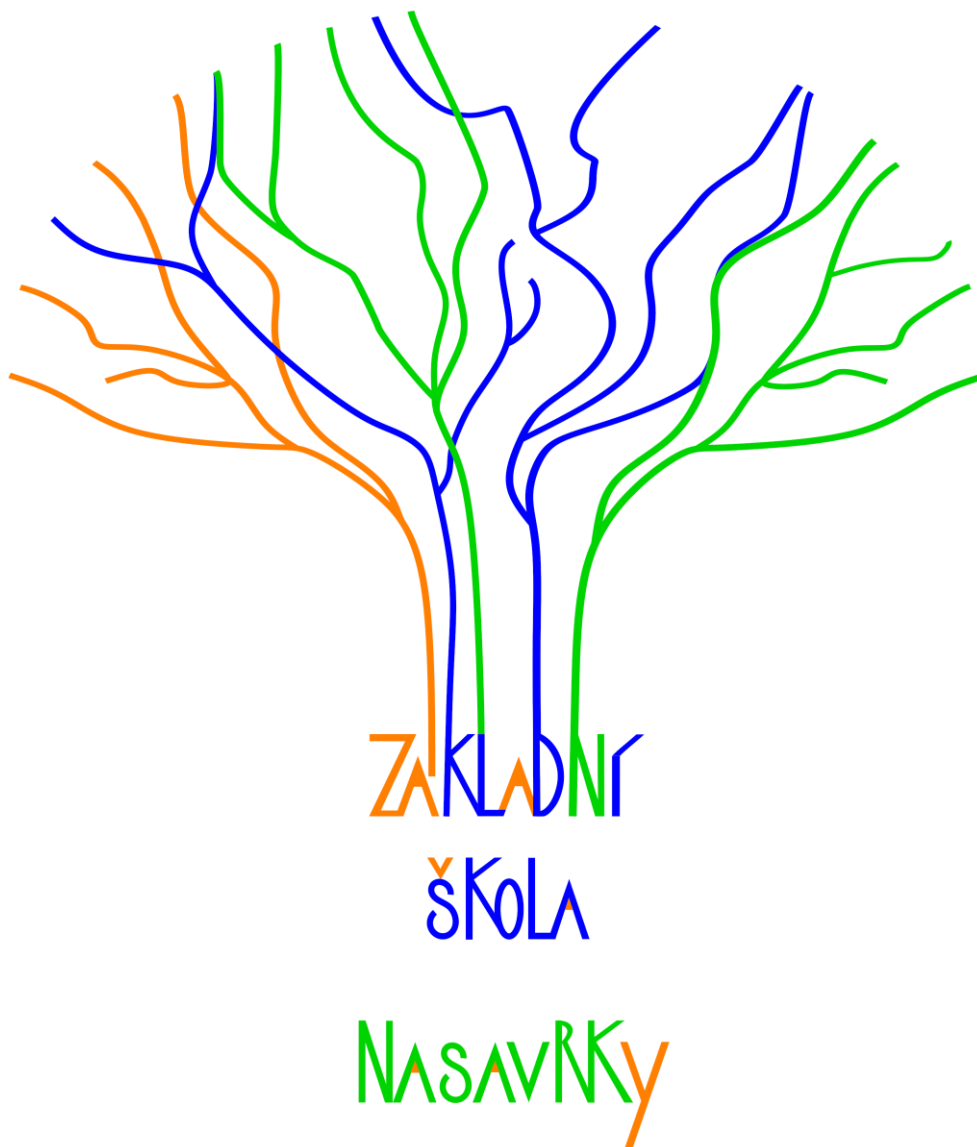


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

společně růst



Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim

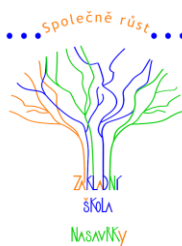
Školní 275, 538 25 Nasavrky, IČO: 701 88 955

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1

OBSAH:	str.
1 Základní údaje o škole, charakteristika školy	2
2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	6
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí	9
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	18
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	33
10 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019	33
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodních programů	38
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	38
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	38
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	40



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

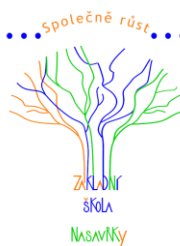
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

2

Výroční zpráva školy je zpracována podle Zákona č. 561/2004 Sb. a Vyhlášky MŠMT č. 15 /2005 Sb. (včetně novely č. 225/2009 Sb.) ve znění pozdějších předpisů.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim
Sídlo školy	Školní 275, PSČ 538 25, Nasavrky
IČ	70188955
Bankovní spojení	1145239359/0800
Telefon	469 677 166, 725 834 348, 606 144 166
E-mail	reditelna@zsnasavrky.cz
ID datové schránky	grppek7
Adresa internetové stránky	www.zsnasavrky.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	od 1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Nasavrky
Součásti školy	školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	650023731
Vedoucí pracovníci	Mgr. Renata Odvárková, ředitelka Mgr. Ondřej Pavlík, zástupce ředitelky Pavčina Kulhánková, vedoucí ŠJ Miloslav Werner, školník
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání a výchovy v rámci povinné školní docházky, poskytování stravování žákům a zaměstnancům školy
Součásti školy	Základní škola - kapacita 400 žáků Školní družina - kapacita 30 žáků Školní jídelna - kapacita 250 jídel



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

3

Školní rok 2019/2020 (stav k 30. 9. 2019):

Stav k 30. 9.	2019/2020
Počet tříd	10
Počet žáků	221 *
Limit počtu zaměstnanců	20,80
Přepočtený počet ped. pracovníků	15,09
Přepočtený počet neped. zaměstnanců	4,71
Počet vychovatelek ŠD	1
Průměrný počet žáků na učitele	14,65
Průměrný počet žáků na třídu	22,1

I. stupeň:	1. - 5. ročník celkem	6 tříd,	126 žáků *
II. stupeň:	6. - 9. ročník celkem	4 třídy,	95 žáků
		10 tříd,	221 žáků

* + 2 žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí (podle § 38 ŠZ)

Změny ve stavu žáků během školního roku:

K. Kruschinová (II.), D. Kruschina (VII.) - přestup na jinou školu (od 1. 2. 2020)

T. Shejbalová (I.) - přestup z jiné školy (od 1. 2. 2020)

Školská rada

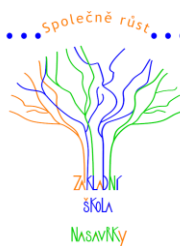
Školská rada byla zřízena 19. 9. 2005. Úzce spolupracuje se školou. Pravidelná zasedání minimálně 2x ročně.

Členové školské rady na období X/2017 - X/2020:

Ing. Pavel Koreček, Mgr. Soňa Nekvapilová, MBA (zástupci rodičů)

Mgr. Petra Pánková, p. Hana Štanglová (zástupci školy)

Ing. Ivan Blažek, p. Jaroslav Štangl (zástupci zřizovatele)



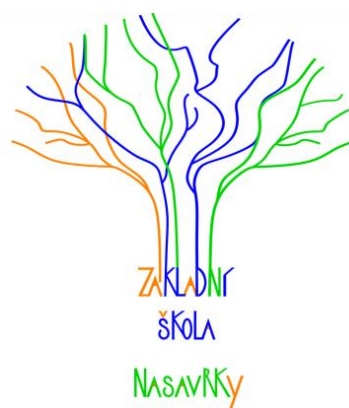
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

4

Charakteristika školy

Výuka na naší škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu „SPOLEČNĚ RŮST“. Program školy vychází z analýzy podmínek školy, možností a potřeb žáků, požadavků rodičů a z tradice školy. Filozofie ŠVP naší školy je symbolizována životem stromu („od kořene k plodům“). Stromu, který roste společně s ostatními. Stromu, který vydává plody. Kořeny programu, tedy priority naší školy, jsou: 1) příroda a společnost, 2) pohyb, 3) prožitok. Jedná se o otevřený dokument a průběžně dochází k jeho úpravám. Od tohoto školního roku používáme nové logo školy, které vychází z filozofie školního vzdělávacího programu. Autorem loga je Mgr. Jitka Mísařová.

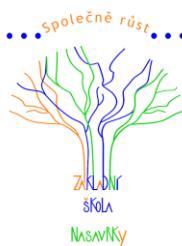


Školní budova

- 4 pavilony - budova A - 2. stupeň a část 1. stupně
 - budova B - 2. stupeň a I. třída, školní družina
 - tělocvična
 - pavilon školní kuchyně a jídelny
- škola má k dispozici 2 víceúčelová hřiště v těsné blízkosti budovy
- vytápění budovy a ohřev vody je zajištěn pomocí tepelných čerpadel
- budova školy je kompletně zateplena
- odborné pracovny průběžně rekonstruovány
- tělocvična prošla komplexní rekonstrukcí podlahy, šaten a sociálních zařízení
- atrium školy je zrekonstruováno na relaxační zónu

Odborné pracovny

- IT učebna (18 PC)
- 2 dílny
- učebna cizích jazyků
- pracovna chemie a fyziky
- cvičná kuchyňka
- hudebna
- čtenářská dílna
- žakovská a učitelská knihovna



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

5

IT vybavení

- wi-fi síť (pokryto cca 60 % učeben)
- 4 interaktivní tabule, hlasovací zařízení ActiVote
- vizualizér, 2 scannery, 6 tiskáren, 10 notebooků, 20 tabletů
- 5 dataprojektorů

Podmínky pro vzdělávání postupně zdokonalujeme díky podpoře zřizovatele, realizovaným projektům a příspěvkům sponzorů. Většina učeben je vybavena novým stavitelným nábytkem a novými tabulemi. Postupně dovybavujeme učebny novým nábytkem (skříně apod.). Mezi priority dalšího období patří: posílení wi-fi sítě s důrazem na bezpečnost virtuálního prostředí, zkvalitnění zázemí pro zaměstnance - nákup NTB po všechny ped. pracovníky, modernizace sborovny a ředitelny, výměna nábytku ve ŠJ.

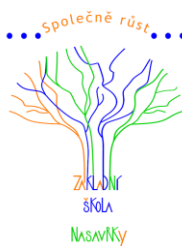
Školní družina (zpracovala p. vychovatelka I. Ždímalová)

V letošním školním roce byla kapacita školní družiny naplněna 30 žáky z prvních třech ročníků. Platba za výchovně vzdělávací činnost je stanovena na 100 Kč za jednoho žáka a měsíc. Platby jsou využity k nákupu potřeb na výtvarné a

rukodělné činnosti, hry, pomůcky na sportovní aktivity a vybavení učebny. Od října 2019 pracuje ve školní družině paní asistentka Petra Růžičková (v rámci projektu Šablony II). Pro aktivity družiny jsou k dispozici víceúčelové hřiště, školní kuchyň, tělocvična a dílny. Činnost je hlavně zaměřena na pobyt v přírodě, sportovní aktivity, zimní radovánky, relaxaci, odpočinek, rukodělné činnosti a osvojování nových dovedností.



V rámci pravidelných aktivit je zařazována četba. Družina spolupracuje se seniorkou paní S. Vodehnalovou, která chodím žákům pravidelně číst. Společně tráví řadu příjemných chvil. Těšili jsme se na setkání v DPS Nasavrky, ale bohužel se letošní



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

6

tradiční aktivity se seniory nemohly uskutečnit (vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci).

Školní jídelna (zpracovala P. Kulhánková, vedoucí ŠJ)

Kapacita ŠJ při ZŠ Nasavrky je 250 strážníků. Ve školním roce 2019/2020 bylo přihlášeno 230 strážníků (204 žáků a 26 dospělých). Průměr vydaných jídel na den činil 201 obědů. Od 1. 9. 2019 do 10. 3. 2020 se vydalo 23 156 obědů. Cena obědů je určena dle věku strážníka, kterého dosáhne během školního roku (od září do srpna). Žáci 7 - 10 let hradí 22,- Kč, žáci 11 - 14 let hradí 24,- Kč, žáci 15 a více let hradí 26,-Kč. Stravné je hrazeno převážně bankovním převodem z účtu zákonného zástupce žáka, případně hotově u vedoucí ŠJ.

Jídelní lístky jsou sestaveny dle zásad zdravé výživy a nutričního doporučení. Nástrojem, který slouží provozováním školního stravování k prokazování naplňování výživových ukazatelů, je tzv. „spotřební koš“, tedy souhrn měsíční spotřeby vybraných druhů potravin, který je stanoven přílohou č. 1 k vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. V něm jsou stanoveny výživové normy pro vybrané komodity potravin, vztažené na strážníka a den v závislosti na jejich věkové kategorii. Dále jsou vedeny tzv. „kritické body.“ K identifikaci strážníků při výdeji stravy slouží bezkontaktní žetony. Strážníci mají možnost výběru jídel ze dvou chodů - v pondělí, úterý a ve čtvrtek. První chod bývá většinou klasické jídlo, na druhý chod zařazujeme jídlo připravené z méně známých surovin. Receptury stále obměňujeme a vyhledáváme nové. Přes internet si může strážník vybírat požadovaná jídla a zároveň přihlašovat nebo odhlašovat obědy.

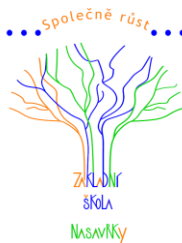
Probíhá postupná modernizace vybavení jídelny a kuchyně. Je připraven projekt na rekonstrukci jídelny.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola zajišťuje vzdělávání žáků v oboru: 79-01-C/01 - Základní škola. Výchovně vzdělávací práce školy probíhala podle ŠVP pro ZV „SPOLEČNĚ RŮST“.

Výuka cizího jazyka:

- AJ vyučován od 2. ročníku, NJ vyučován v 7. - 9. ročníku jako druhý cizí jazyk
- Prvnímu ročníku byl nabídnut klub AJ (v rámci projektu „Šablony II“) vedený vyučujícím naší školy.



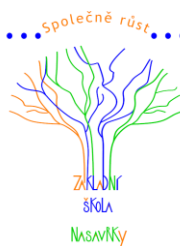
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

7

Učební plán pro I. stupeň (ŠVP)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Min. čas. dotace 1. - 5. r.	Dispon. hodiny 1. - 5.r.
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	7+2	7+2	6+2	5+2	33	+9
	Anglický jazyk	0	+1	3	3	3	9	+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	+4
Informační a kom. tech.	Informatika	0	0	0	0	1	1	
Člověk a jeho svět	Náš svět	2	2	2+1	0	0	12	+2
	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1		
	Přírodověda	0	0	0	1	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
<i>Celkový počet disponibilních hodin</i>		1	4	4	3	4		16
Celkový týdenní počet hodin		20	22	25	25	26	118	



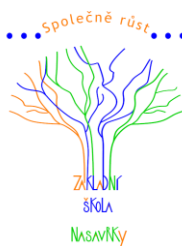
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

8

Učební plán pro 2. stupeň (ŠVP)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Min. časová dotace 6. - 9. r.	Dispon. hodiny 6. - 9. r.
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	4+1	3+2	4+1	4+1	15	5
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk		2	2	2	6	6
Matematika a její apl.	Matematika	4+1	4+1	3+2	4+1	15	5
Informační a kom. tech.	Informatika	1				1	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	11	
	Občanská výchova	1		1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1+1	21	5
	Chemie			2	1+1		
	Přírodopis	2	2	1+1	1		
	Zeměpis	2	1+1	1	1+1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2		
	Výchova ke zdraví	1	1				
Člověk a svět práce	Technické činnosti	1				3	
	Vaření a údržba domácnosti		1				
	Svět práce			0,5	0,5		
Povinně volitelný	Ekologická vých.			1,5	1,5		3
<i>Celkový počet disponibil. hodin</i>							24
Celkový týdenní počet hodin		30	30	31	31	122	



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ředitelkou školy je Mgr. Renata Odvárková. Zástupcem ředitelky Mgr. Ondřej Pavlík, který je též koordinátorem a metodikem ICT. Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Výchovné poradenství zajišťuje Mgr. Kamila Tatičková. Kariéerní poradenství kvalifikovaně zajišťuje Mgr. Renata Odvárková. Dalším členem pracoviště je metodik prevence Mgr. Lenka Hyklová. Mgr. Petra Morchová je kvalifikovaným koordinátorem EVVO. Ve škole pracovalo k 30. 6. 2020 celkem 28 zaměstnanců, z toho 18 pedagogů včetně vedení školy, 1 vychovatelka školní družiny, 3 asistentky pedagoga, a 6 správních zaměstnanců (4 provoz, 3 školní jídelna). Většina pedagogický pracovníků je plně kvalifikovaná.

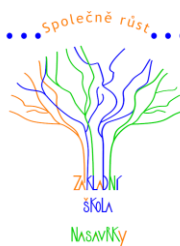
4 ÚDAJE O ZÁPISU K PŠD A NÁSLEDNÉMU PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis do budoucích prvních tříd proběhl v průběhu dubna. Vzhledem k mimořádným opatřením vlády proběhla pouze formální část zápisu. K základnímu vzdělávání bylo přijato na základě rozhodnutí 35 žáků (13 dívek a 22 chlapců). 8 dětem byl povolen odklad školní docházky. 6. 11. 2019 navštívili prvňáčci MŠ Nasavrky. Budoucí prvňáčkové navštívili 22. 11. 2019 stávající první třídu, společně si pohráli a popovídali se svými budoucími kamarády. V pondělí 22. 6. 2020 proběhla společná schůzka rodičů a dětí s budoucími p. učitelkami prvních tříd.

5 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení žáků - prospěch (II. pololetí)

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
I.	22	-	-
II.	25	-	-
III. A	15	3	-
III. B	15	1	-
IV.	19	2	-
V.	18	6	-
VI.	14	8	-
VII.	10	19	-
VIII.	13	13	-
IX.	4	13	-
Celkem	155	65	-



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

10

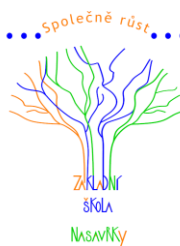
Celkové hodnocení žáků - chování

Třída	Uspokojivé chování		Neuspokojivé chování	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.	21	22	0	0
II.	25	25	0	0
III. A	18	18	0	0
III. B	16	16	0	0
IV.	21	21	0	0
V.	24	24	0	0
VI.	22	22	0	0
VII.	30	29	0	0
VIII.	26	26	0	0
IX.	17	17	0	0
Celkem	220	220	0	0

Hodnocení výsledků vzdělávání

- způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Hodnocení slovní	Kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	22	-	-
II.	25	-	-
III. A	18	-	-
III. B	16	-	-
IV.	21	-	-
V.	24	-	-
VI.	22	-	-
VII.	29	-	-
VIII.	26	-	-
IX.	17	-	-
Celkem	220	-	-



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

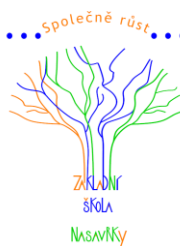
11

Výchovná opatření - pochvaly (za celý školní rok)

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
I.	-	-
II.	-	-
III. A	-	-
III. B	-	-
IV.	-	-
V.	1	-
VI.	-	7
VII.	4	6
VIII.	3	5
IX.	-	1
Celkem	7	19

Výchovná opatření - napomenutí a důtky (za celý školní rok)

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
I.	-	-	-
II.	-	-	-
III. A	-	-	-
III. B	-	-	-
IV.	-	-	-
V.	-	-	-
VI.	-	-	-
VII.	-	-	-
VIII.	-	-	-
IX.	1	-	-
Celkem	1	-	-



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

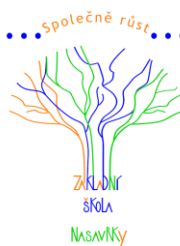
12

Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl a opakuje	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	Žák opakuje 9. r. po splnění PŠD
I.	-	-	-	-
II.	-	-	-	-
III. A	-	-	-	-
III. B	-	-	-	-
IV.	-	-	-	-
V.	-	-	-	-
VI.	-	-	-	-
VII.	-	-	-	-
VIII.	-	-	-	-
IX.	-	-	-	-
Celkem	-	-	-	-

Počet omluvených / neomluvených hodin (za celý školní rok)

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
I.	919	43,76	0	0
II.	697	27,88	0	0
III. A	755	41,94	0	0
III. B	826	51,62	0	0
IV.	746	35,52	0	0
V.	1199	49,80	0	0
VI.	1076	48,90	0	0
VII.	1628	54,27	0	0
VIII.	1722	66,23	0	0
IX.	1407	82,76	0	0
Celkem	10975	49,66	0	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

13

Zařazení žáků po ukončení 5. ročníku

Typ školy	Počet žáků
Gymnázium	3

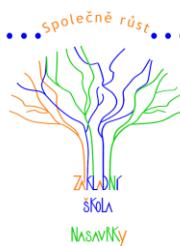
Zařazení žáků, kteří ukončili základní vzdělání

Typ školy	Počet žáků
Gymnázium	2
SOŠ s maturitou	9
SOŠ a SOU	6

Škola má propracovaný systém zjišťování výsledků vzdělávání. Samozřejmostí je průběžné ověřování znalostí a dovedností, hospitační činnost ve vyučovacích hodinách s následnými rozbory, rozbory výsledků přijímacích zkoušek na střední školy a následné reference o kvalitě práce našich žáků v učebních a studijních oborech středních škol. Pro objektivní hodnocení využíváme standardizovaných didaktických testů zejména v klíčových ročnících (5. a 9. ročník).

Od školního roku 2018/19 zpracovávají žáci 9. ročníku závěrečné práce. Jedná se o obsáhlejší dílo, které žáci vytvářejí na jimi zvolené téma a které je vyvrcholením jejich základního vzdělávání. Žáci mají příležitost ukázat, co se za devět let povinné školní docházky naučili. Téma závěrečné práce si žáci volí s přihlédnutím ke svým zájmům, zálibám, či k budoucí profesní orientaci. Vypracování závěrečné práce v rozsahu 5 - 10 stran psaného textu formátu A4 je pro všechny žáky povinné, stejně jako její prezentace před komisí. Závěrečná práce má písemnou podobu a skládá se z teoretické a praktické části. Praktickou část může tvořit vlastní výzkum, pokus, srovnávací dotazníky, analýzy. Součástí práce je anotace v anglickém jazyce. Ve školním roce 2019/2020 byly závěrečné práce, vzhledem k mimořádnému uzavření školy v 2. pololetí, vypracovány jen dobrovolně.

Od poloviny března 2020 probíhalo vzdělávání dobrovolným distančním způsobem. Do týdne od uzavření škol jsme nastavili jasná pravidla pro distanční vzdělávání. Podařilo se nám do něj zapojit, alespoň v částečné míře, většinu žáků. Naše škola využívala zejména platformy G-suit a propojených aplikací. Jednou týdně jsme zasílali souhrnné informace žákům o distanční výuce v následujícím týdnu. Učitelé byli pravidelně napojeni na žáky v rámci synchronních online hodin. Hlavní

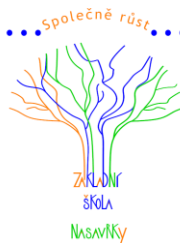
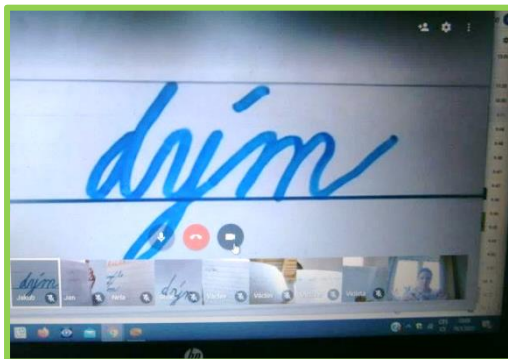
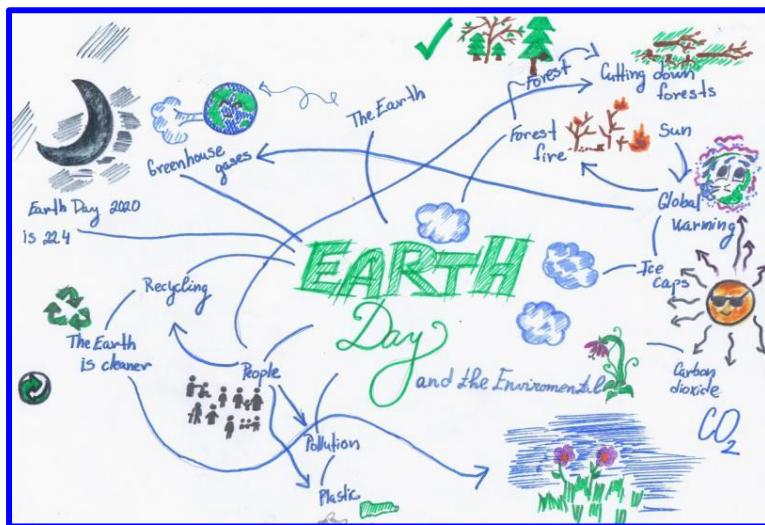


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

14

pozornost byla zaměřena zejména na klíčové oblasti (jazyk a jazyková komunikace a matematika a její aplikace). Důraz jsme kladli zejména na rozvoj samostatnosti žáků, schopnost zorganizovat si studijní a volný čas, ale také na skupinové práce a projekty. Poskytovali jsme nezbytnou zpětnou vazbu a zařazovali prvky formativního hodnocení.

Distanční výuka obrazem:



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

15

6 ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

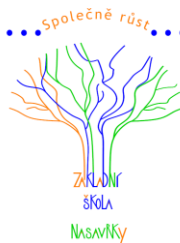
Na škole pracuje školní poradenské pracoviště. Do jeho činnosti se zapojuje ředitelka školy Mgr. Renata Odvárková, výchovný poradce p. uč. Mgr. Kamila Tatičková a školní metodik prevence p. uč. Mgr. Lenka Hyklová. Společně s pedagogickými pracovníky zpracovávají Preventivní program školy (Minimální preventivní program), jehož součástí je Krizový plán školy (při řešení záškoláctví, šikany, kyberšikany, vandalismu, krádeže, konzumaci a distribuci návykových látek ve škole). Metodik prevence vede dokumentaci metodika prevence - evidenci akcí s preventivní tematikou, deník metodika prevence, zápisy z jednání s žáky vykazující problémy v oblasti prevence rizikového chování, podklady pro evaluaci. Všem pedagogům je k dispozici příslušná literatura i další materiály s danou problematikou.

V letošním školním roce jsme se zaměřili mimo jiné na:

- integraci témat prevence do výuky odpovídajících předmětů (VZ, OV, TV, PŘ, VL, VV, INF,), trvalé působení v rámci učiva některých předmětů
- systematickou práci s třídními kolektivy, zlepšování klimatu v jednotlivých třídních kolektivech (třídnické hodiny každé pondělí 1. vyučovací hodinu)
- rozvíjení aktivit a soutěživosti žáků účastí na vzdělávacích a sportovních soutěžích
- pořádání kulturních akcí a účast na nich, nabídli jsme či zprostředkovali mnoho akcí pro žáky i jejich zákonné zástupce
- systematickou spolupráci s externími organizacemi zajišťující prevenci rizikového chování - PPP Chrudim, ÚP Chrudim, Krajské centrum primární prevence Pardubického kraje - PPP Ústí nad Orlicí, DELTA Pardubice (odloučené pracoviště DDM ALFY Pardubice), Městská policie Pardubice, Dopravní hřiště Chrudim, ...
- organizaci volnočasových aktivit ve spolupráci nejen se ZUŠ Slatiňany
- výuku dopravní výchovy na prvním stupni
- výuku plavání na prvním stupni ZŠ
- účast na akcích zaměřených na volbu povolání a správné rozhodování o budoucí kariéře

Pořádání akcí a účast na projektech zaměřených na prevenci (další viz kap. 8)

září 2019 - 1. týden v měsíci září jsme na 1. i 2. stupni věnovali intenzivním činnostem zaměřeným na upevňování kolektivu dané třídy (komunitní kruh, aktivity a hry zaměřené tímto směrem,)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

16

září 2019 - Společné programy žáků první a deváté třídy (přivítání prvňáčků do školy, kooperativní hry, pomoc při začlenění do chodu školy)

27. 9. 2019 - Beseda pro žáky 2. ročníku s POLICIÍ ČR (rodič žáka - paní Vopršalová + pan Němec)

30. 9. 2019 - „BAŤOH PLNEJ ŠTĚSTÍ“ - autorské divadelní představení pro děti a dospělé, v divadle K. Pippicha v Chrudimi (zúčastnili se žáci 6. a 7. ročníku)

Vybraný výtěžek byl zaslán organizaci MARYS MEALS - 18 260 Kč (vybraná částka ze všech chrudimských škol). Tato částka zajistí jedno teplé jídlo denně 44 hladovějícím africkým dětem, které přijdou do tamější školy, na 1 rok.

13. 11. 2019 - DOPRAVNÍ VÝCHOVA - pro žáky I. stupně, realizováno PČR, preventivní program zaměřený na dopravní výchovu + prohlídka policejního auta

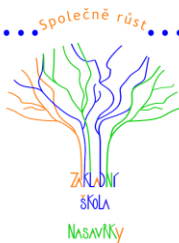
13. 11. 2019 - Návštěva 9. ročníku (vycházejících žáků) na Úřadu práce v Chrudimi (poradna pro volbu povolání)

9. 11. 2019 - DRACI - společný projekt žáků I. a IX. třídy (posílení mimotřídních vztahů mezi žáky), připravili žáci 9. ročníku pro prvňáčky



6. 2. 2020 - IMPLEMENTACE KAP - projekt SPŠ CHRUDIM (zúčastnilo se 15 žáků VII. a VIII. třídy), exkurze do dílen SPŠ Chrudim, žáci měli možnost si vyzkoušet a vyrobit spoustu zajímavých věcí

4. 3. 2020 - MEZI NÁMI DĚVČATY - ČAS PROMĚN - přednáška pro dívky 7. třídy o dospívání



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

17

25. 5. 2020 - návrat 1. stupně do školy

První den po návratu do školy žáci s paní učitelkami nejdříve probrali a vysvětlili si, co to vlastně je koronavirus, hygiena, rouška, dezinfekce, seznámili se s pravidly, která se musí nyní dodržovat ve škole a ve třídách, vše úměrně k věku dětí.

Poté si v komunitním kruhu sdělovali, co vše je potkalo doma, s čím se museli potýkat, co pro ně bylo nejtěžší, nebo naopak co se jim líbilo, jaké možnosti a výhody jim přinesla distanční výuka. Žáci si přinesli svá portfolia, ukazovali, co doma tvořili, co se jim dařilo a nedařilo. Spojili se také přes videokonferenci se svými spolužáky, kteří do školy nenastoupili a navzájem se pozdravili.

Ve třetím ročníku došlo ke sloučení dvou tříd III. A a III. B, proto se první den zaměřili také na vytvoření příznivého klimatu ve skupině, nastavili si pravidla ke zvládnutí nové situace.

Děti byly převážně dobře naladěné na školní výuku, těšily se na své kamarády i paní učitelky.

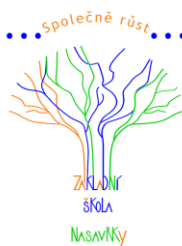
Od druhého školního dne začala již probíhat výuka hlavních předmětů, poté následovaly volnočasové aktivity, výtvarné a rukodělné činnosti.

15. 6. 2020 - návrat 2. stupně do školy

V týdnu od 15. 6. 2020 - 19. 6. 2020 se žáci 2. stupně vrátili do školy na třídnické hodiny. Tyto hodiny probíhaly ještě v dalším týdnu.

Nejprve jsme si vysvětlili situaci vzniklou díky koronaviru. Pohovořili jsme o důsledcích, chování a hygienických zásadách v této době. Pak jsme se zaměřili na distanční výuku. Žáci nám sdělovali, co se jim líbilo, nelíbilo a proč, co jim vyhovovalo, nevyhovovalo a proč, které úkoly z domácí přípravy se jim zdály být jednodušší, složitější a z jakého důvodu. Dále jsme rozebrali pravidla pro hodnocení za 2. pololetí. Žákům bylo vysvětleno, z čeho budou učitelé při hodnocení vycházet. Na závěr jsme se zaměřili na organizační záležitosti týkající se příštího školního roku (umístění tříd, výzdoba, zasedací pořádek, Zlaté karty, sešit sebehodnocení, učebnice, pracovní sešity, seznam sešitů,).

Příprava žáků 9. třídy k přijímacímu řízení probíhala celé druhé pololetí; nejprve distančně, později se setkávali ve škole a řešili společně s učiteli úkoly z jazyka českého a matematiky.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

18

7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Preferujeme vzdělávání celé sborovny, individuální vzdělávání pedagogů se zaměřovalo hlavně na témata formativního hodnocení, nové metody a formy práce, robotizaci, badatelskou výuku a osobnostně sociální rozvoj. Individuálně nabyté zkušenosti byly předávány všem kolegům na poradách, nebo k dalšímu studiu. V druhém pololetí bylo DVPP vzhledem k mimořádnému stavu v ČR realizováno většinou formou webinářů. Řada školení (zejména v druhém pololetí) byla spojena s realizací distančního vzdělávání.

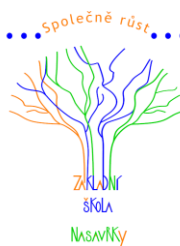
V průběhu školního roku 2019/2020 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující vzdělávací akce:

Vzdělávání v rámci projektu APIV - všichni pedagogičtí zaměstnanci

- Klima školy
- Společné vzdělávání a kultura školy
- Práce s heterogenní třídou (I, II, III)
- Syndrom vyhoření
- Reeduakce specifických poruch učení v systému inkluzivního vzdělávání

Vzdělávání zaměřené na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky talentované, vzdělávání pro výchovné poradce a metodiky prevence:

- Asistent pedagoga v týmu ZŠ (1 ped. pracovník)
- Konference „Bezpečné klima Pk“ (1 ped. pracovník)
- Konference AP (2 ped. pracovníci)
- Asistenti pedagoga - Jak dnes podporují žáky se SVP? (1 ped. pracovník)
- Asistenti jako podpora učitele (1 ped. pracovník)
- Pojetí AP od 1. 1. 2020 (1 ped. pracovník)
- Příčiny agrese a násilí u dětí (2 ped. pracovníci)
- Podpůrná opatření (1 ped. pracovník)
- Prevence sebepoškozování u dětí a mládeže II. (1 ped. pracovník)
- Setkání VP na ÚP Chrudim, v PPP Chrudim (1 ped. pracovník)
- Žák s Aspergerovým syndromem (2 ped. pracovníci)
- ADHD netradičně (4 ped. pracovníci)
- Žák s ADHD na ZŠ (5 ped. pracovníků)
- Sociální síť (3 ped. pracovníci)
- Jak pracovat v běžné třídě s talentovanými dětmi (2 ped. pracovníci)
- Informační seminář ke společnému vzdělávání (1 ped. pracovník)



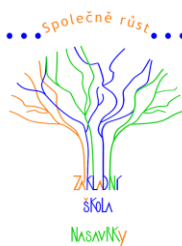
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

- Jak dnes poskytovat PO (1 ped. pracovník)
- Jak identifikovat problémy a realizovat podporu u žáků na 1. stupni PO? (2 ped. pracovníci)
- Kurz základů rizikového chování (1 ped. pracovník)
- Kyberšikana (1 ped. pracovník)
- Novinky ve společném vzdělávání - novela vyhlášky 27 (1 ped. pracovník)
- Pedagogická diagnostika v ZŠ (3 ped. pracovníci)
- Proč se děti chovají problémově? (1 ped. pracovník)
- Přechválená generace a selhávání (1 ped. pracovník)
- Specifické poruchy učení a výuka matematiky na ZŠ (2 ped. pracovníci)
- Role poradenského pracoviště a nastavení PO u nadaných žáků (4 ped. pracovníci)
- Školní poradenské pracoviště a návrat žáků do škol po nouzovém stavu (2 ped. pracovníci)
- Skryté kurikulum aneb co škola neučí, a přesto nikdy nezapomeneme (1 ped. pracovník)

Odborné (oborové) vzdělávací akce:

- Pokusy s jednoduchými pomůckami (1 ped. pracovník)
- Projekt "CENTRUM NATURA" (3 ped. pracovníci)
- Fyzikální elixír (2 ped. pracovníci)
- Krajská konference EVVO (1 ped. pracovník)
- Finanční gramotnost do škol (1 ped. pracovník)
- Schodek rozpočtu domácnosti (1 ped. pracovník)
- Nápady do hodin finanční matematiky (1 ped. pracovník)
- Tipy a triky na aktivity do matematiky 1., 2. (1 ped. pracovník)
- Matematika nás baví (1 ped. pracovník)
- Matematika je zábavná (2 ped. pracovníci)
- Hry v hodinách matematiky (1 ped. pracovník)
- Geogebra - začínáme s geogebrou (1 ped. pracovník)
- Práce s rezervou, finanční matematika (1 ped. pracovníků)
- Zpracování dat pomocí kontingenčních tabulek (1 ped. pracovník)
- Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav výrazů (1 ped. pracovník)
- Obsah a objem jako kritické místo ve výuce M na ZŠ (4 ped. pracovníci)
- Čtení to je zábava (3 ped. pracovníci)
- Skládačky nejen v Čj (1 ped. pracovník)
- Od písmene ke čtení s porozuměním (1 ped. pracovník)
- Osvědčená cvičení tvůrčího psaní aneb - Jak učit sloh bez nudy (1 ped. pracovník)
- Čtenářské dílny (1 ped. pracovník)
- Řízené čtení 1, 2, 3 (1 ped. pracovník)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

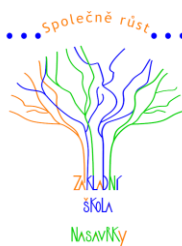
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

20

- Kniha Největší přání ve výuce 1, 2 (3 ped. pracovníci)
- Karel Čapek, kompletní příprava na 16 hod. (1 ped. pracovník)
- Recept na radost a lásku k češtině (1 ped. pracovník)
- Ámos 1, 2, 3, 4 (2 ped. pracovníci)
- Dějepisné perspektivy (1 ped. pracovník)
- Listopadové události (1 ped. pracovník)
- Tipy do výuky dějin 20. století (2 ped. pracovníci)
- Jan Palach (1 ped. pracovník)
- Husitství - Druhý život (1 ped. pracovník)
- Inspirativní aktivity EV (1 ped. pracovník)
- Změna klimatu, oline kurz 1.- 8.roč. (1 ped. pracovník)
- Klima v tísni (3 ped. pracovníci)
- Učíme se venku s Lesem ve škole (3 ped. pracovníků)
- Jak učit vlastivědu a přírodovědu (1 ped. pracovník)
- 5 Ways to bring vocabulary into online classroom - Erika Osvath (1 ped. pracovník)
- Letní škola Hejného metody (3 ped. pracovníci)
- Škola Hejného metody na 1. st., na 2. st. (2 ped. pracovníci)
- Význam komplexních úloh (1 ped. pracovník)
- Učíme děti nebo matematiku? 1, 2, 3, 4 (6 ped. pracovníků)
- Co je to podnikavost (1 ped. pracovník)
- Domácí rozpočet (2 ped. pracovníci)
- Jak na digitální stopu (všichni ped. pracovníci)
- Jak na násobení na 1. stupni ZŠ? (2 ped. pracovníci)
- Jak pracovat s Metodikou dopravní výchovy (2 ped. pracovníci)
- Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách? (2 ped. pracovníci)
- Jak stříhat video na Win10 (2 ped. pracovníci)
- Jak učit vlastivědu a přírodovědu, aby to žáky bavilo (1 ped. pracovník)
- Jak učit výslovnost jazyka, aby to žáky bavilo (1 ped. pracovník)
- Konference Elixír do škol (1 ped. pracovník)
- IT konference (1 ped. pracovník)
- Metodika ICT pro ZŠ (2 ped. pracovníci)
- MS PowerPoint jak ho neznáte (5 ped. pracovníků)
- Nakupování a placení (1 ped. pracovník)
- Návyky hráče v obraně a v útoku 1., 2. část (1 ped. pracovník)
- Nezapomínejte na tělocvik, cvičit je potřeba víc, než jindy (6 ped. pracovníků)

Vzdělávání zaměřené na moderní metody a formy práce učitele

- Škola bez poražených I, II (10 ped. pracovníků)
- Moderní karetní a deskové hry k rozvoji mat. gramotnosti (2 ped. pracovníci)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

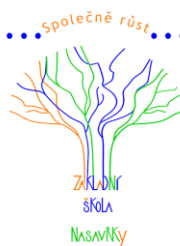
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

21

- Zážitková pedagogika v praxi (1 ped. pracovník)
- Výuka prožitkem (1 ped. pracovník)
- dvoudenní konference „Projektové vyučování a další aktivizační strategie ve výuce přírodovědných předmětů, badatelství“ (2 ped. pracovníci)
- Inspirace + podnětné učení = zážitek (3 ped. pracovník)
- dvoudenní konference FPI (3 ped. pracovníci)
- Aby byla skupinová práce efektivní (2 ped. pracovníci)
- Jak se učit (1 ped. pracovník)
- Práce s chybou I, II (2 ped. pracovníci)
- Skupinová práce a kooperativní učení 1, 2 (všichni ped. pracovníci)
- Aby byla skupinová práce efektivní (2 ped. pracovníci)
- Myšlenkové mapy (1 ped. pracovník)
- Pojmové (myšlenkové) mapy (3 ped. pracovníci)
- Využití myšlenkových map v procesu učení (2 ped. pracovníci)
- Jak neztrácet informace z myšlenkových map (1 ped. pracovník)
- Jak s dětmi hravě rozvíjet dialog, filosofie pro děti 1, 2, 3, 4 (1 ped. pracovník)
- Jak s příběhy poznávat svět (4 ped. pracovníci)
- Jak vést žáky k autonomii učení na 1. stupni ZŠ (1 ped. pracovník)
- Kooperativní a párové učení v matematice (1 ped. pracovník)
- Líný učitel (3 ped. pracovníci)
- Metoda R. Feuersteina v praxi aneb učení bez porovnávání (3 ped. pracovníci)
- Proč a jak vytvářet podcasty pro žáky (4 ped. pracovníci)
- Strategie řízení výuky (3 ped. pracovníci)
- Webinář robotiky pro ZŠ 1., 2. stupeň (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na hodnocení, zpětnou vazbu, komunikaci se zákonnými zástupci a práci s třídním kolektivem:

- 12 ověřených metod pro rozvoj spolupráce (1 ped. pracovník)
- Citová výchova dítěte od narození do puberty (3 ped. pracovníci)
- Jak na hodnocení, aby dávalo smysl (1 ped. pracovník)
- Slovní hodnocení - podstata, zavedení, náležitosti (2 ped. pracovníci)
- Zpětná vazba (1 ped. pracovník)
- Zpětná vazba aneb cesta do hlubin šudákovy duše (1 ped. pracovník)
- Formativní hodnocení I, II (všichni ped. pracovníci)
- Formativní hodnocení je OK (1 ped. pracovník)
- Tipy a rady k formativnímu hodnocení (3 ped. pracovníci)
- Hodnocení ve výuce - cesta k efektivnímu učení (3 ped. pracovníci)
- Formativní hodnocení v matematice a přírodních vědách (3 ped. pracovníci)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

22

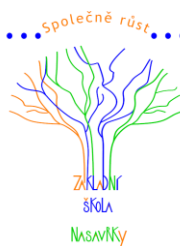
- Jak smysluplně hodnotit práci žáků v přírodovědných předmětech? (2 ped. pracovníci)
- Formativní hodnocení aneb dáváme samé jedničky? (2 ped. pracovníci)
- Hodnocení na dálku v př. vědách, zejména v matematice (5 ped. pracovníků)
- Hodnocení žáků se SPU v hodinách cizích jazyků (2 ped. pracovníci)
- Specifika hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem (2 ped. pracovníci)
- Diferenciace a individualizace ve výuce (5 ped. pracovníků)
- Aplikace zásad hodnocení a uzavírání klasifikace (2 ped. pracovníci)
- Jak hodnocením podporovat učení: Alexis Katakalides (6 ped. pracovníků)
- Jak mluvit s rodiči o problémových dětech (2 ped. pracovníci)
- Jak na třídní schůzky online (2 ped. pracovníci)
- Jak vést žáky k participaci na výuce a hodnocení (1 ped. pracovník)
- Komunikace rodina - škola (2 ped. pracovníci)
- Nový žák - cizinec v mé třídě (3 ped. pracovníci)
- Příprava a realizace adaptačních kurzů (1 ped. pracovník)
- Třídní učitel - teorie a praxe ... dny všední i sváteční (1 ped. pracovník)
- Metodický průvodce první třídou (2 ped. pracovníci)

Vzdělávání zaměřené na osobnostní rozvoj ped. pracovníků:

- Motivace sborovny (všichni ped. pracovníci)
- Jaký jsem já učitel (1 ped. pracovník)
- Doba digitální - Pozornost, soustředění a odpočinek v dnešním světě - Lukáš Havránek (1 ped. pracovník)
- Jak správně motivovat sebe a ostatní? - Petr Ludwig (1 ped. pracovník)
- Spokojenost, vyrovnanost a odolnost vůči negativním vlivům - Petr Ludwig (1 ped. pracovník)
- Osobní hrdost a asertivita: jak žít život podle sebe?, D. Dědičová (1 ped. pracovník)
- Otevřená a nenásilná komunikace v náročných situacích (5 ped. pracovníků)
- Prevence a zvládání stresu (1 ped. pracovník)
- Stres a jak mu předcházet (1 ped. pracovník)
- Psychohygienu učitele: Jak předejít vyčerpání (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na podporu distančního vzdělávání:

- Google Disk, soubory v cloudu a Google Kalendář, ... (všichni ped. pracovníci)
- Úvod do Google učebny (10 ped. pracovníků)

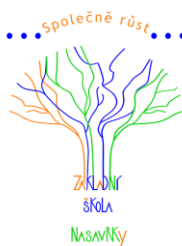


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

23

- Jak na hodnocení v Google Učebně, písemky a kontrolní testy v Google formulářích (10 ped. pracovníků)
- Online komunikace přes systémy Škola online a Bakaláři (1 ped. pracovník)
- 10 pravidel pro školní data v bezpečí (3 ped. pracovníci)
- Aplikace Kahoot - herní kvízy pro děti a dospělé (8 ped. pracovníků)
- Aplikace Nearpod: Nástroj pro interaktivní prezentování (2 ped. pracovníci)
- 5 Ways to bring vocabulary into online classroom - Erika Osvath (1 ped. pracovník)
- Doplnkové online interaktivní aktivity pro slovní zásobu a gramatiku v AJ na ZŠ (1 ped. pracovník)
- Chemie on-line: Internetové zdroje pro učitele a žáky (1 ped. pracovník)
- Zeměpis online: Tvorba 2D a 3D map v Excelu SP (1 ped. pracovník)
- Class-DOJO (1 ped. pracovník)
- Wizer.me I., II. (5 ped. pracovníků)
- Quizziz: Nástroj pro tvorbu zábavných testů (2 ped. pracovníci)
- Český jazyk online: J. A. Komenský vzdálený i blízký (4 ped. pracovníci)
- Jak pomoci Freda a jeho kamarádů zabít víc much jednou ranou (3 ped. pracovníci)
- Grammar.in, matika.in, geograf.in a zlatka.in (1 ped. pracovník)
- Klett Maximal interaktiv a základy mCourser (2 ped. pracovníci)
- Pokročilé funkce mCourseru (2 ped. pracovníci)
- History Lab - vhodné prostředí pro distanční vzdělávání v D. (2 ped. pracovníci)
- Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky (1 ped. pracovník)
- Charanga - online knihovna interaktivních materiálů pro HV (3 ped. pracovníci)
- Vlastní e-booky s Book Creatorem (1 ped. pracovník)
- Jak být dobrým učitelem na dálku? (1 ped. pracovník)
- Jak dnes učit offline žáky (8 ped. pracovníků)
- Jak na online vzdělávání (2 ped. pracovníci)
- Online výuka na 1. stupni ZŠ (8 ped. pracovníků)
- Online výuka na 1. stupni ZŠ pro začátečníky (5 ped. pracovníků)
- Online příprava plánu pro hráče (1 ped. pracovník)
- Online tabule s aplikací MS Whiteboard (1 ped. pracovník)
- Online aplikace pro výuku zeměpisu (1 ped. pracovník)
- Jak na výuku na dálku u žáků s odlišným MJ (1 ped. pracovník)
- Jak zavést online výuku a nezbláznit se? (7 ped. pracovníků)
- Jak využít MS Excel při výuce matematiky (1 ped. pracovník)
- Komunikace a sdílení materiálů se žáky (2 ped. pracovníci)
- Komunikace se žáky a rodiči v době karantény (5 ped. pracovníků)
- Kybernetická bezpečnost při online výuce (10 ped. pracovníků)
- Matematika online: Desmos, Graspable Math
- Přírodovědný pokus na dálku a přesto naživo s PASCO (3 ped. pracovníci)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

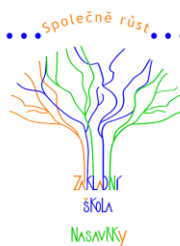
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

24

- MS Teams: Práce s výukovými materiály (1 ped. pracovník)
- Písemky v MS Forms, které se samy opravují (2 ped. pracovníci)
- Socrative - jednoduchý nástroj pro testování a procvičování (4 ped. pracovníci)
- Mobilní aplikace pro výuku různých předmětů (2 ped. pracovníci)
- Možnost uplatnění digitálních technologií ve výuce přírodopisu (2 ped. pracovníci)
- Nástroje formativního hodnocení na dálku (4 ped. pracovníci)
- Online výuka z pohledu rodiče (5 ped. pracovníků)
- Online vzdělávání v době uzavřených škol z pohledu učitelů (10 ped. pracovníků)
- On-line výuka na 1.st.: Vytvoření elektronické nástěnky Padlet (2 ped. pracovníci)
- Projektová výuka, jak s žáky pracovat na nástěnkách Padlet (2 ped. pracovníci)
- Prakticky? Fakticky pouze prakticky. (3 ped. pracovníci)
- Škola Online pro učitele (10 ped. pracovníků)
- Výtvarná výchova online: společně tvořit můžeme i na dálku (3 ped. pracovníci)
- Využití lekcí a met. materiálů projektu UčiTelka (2 ped. pracovníci)
- Žáci s odlišným mateřským jazykem v době uzavření škol (3 ped. pracovníci)

Management, řízení školy

- Ředitel koučem, celoroční kurz (1 ped. pracovník)
- Novinky v právních předpisech (1 ped. pracovník)
- Pracovně právní vztahy (1 ped. pracovník)
- Právo ve školství (1 ped. pracovník)
- Aktuální legislativní a organizační problémy v reg. školství (1 ped. pracovník)
- Konference ČŠI (1 ped. pracovník)
- Cesta k výjimečnosti (Franklin Covey), Leadership pro vedoucí pracovníky škol (1 ped. pracovník)
- Abeceda šk. managementu (1 ped. pracovník)
- Efektivní hospitace (1 ped. pracovník)
- GDPR ve výuce v době nouzového stavu (1 ped. pracovník)
- Jak efektivně pracovat s učitelským sborem a rodiči (1 ped. pracovník)
- Jak vyplnit výkazy (1 ped. pracovník)
- Nouzový stav a pracovní právo ve školách (2 ped. pracovníci)
- Online vzdělávání z pohledu ředitele (4 ped. pracovníci)
- Online zápisy do základních a mateřských škol (2 ped. pracovníci)
- Zápisy do prvních tříd od A do Z (2 ped. pracovníci)
- Revize RVP ZV, jejich význam cíle a obsah (2 ped. pracovníci)
- Systematické vedení týmu (1 ped. pracovník)
- Vedení školy v květnu (1 ped. pracovník)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

25

8 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V tomto školním roce fungovaly v rámci zájmového vzdělávání tyto aktivity:

Florbal, 1. - 8. ročník ve spolupráci
s T.J. Sokol Nasavrky

Ekologický kroužek - ekotým, 2. - 9. třída

Včelařský kroužek

Výtvarný kroužek p. Mgr. J. Mísařové



Pokračovala činnost pobočky ZUŠ Slatiňany, vyučované obory:

hudební (flétna, klávesy, housle, kytara, klavír, zpěv), taneční, výtvarný

Soutěže

Matematické soutěže:

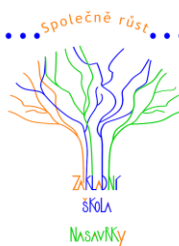
Matematická olympiáda: kategorie Z5, okresní kolo, 29. 1. 2020 - Chrudim
H. Rusňáková (3. místo)

Pythagoriáda: kategorie Z5, leden 2020, H. Rusňáková, F. Koreček - postup
do okresního kola, OK se vzhledem k situaci neuskutečnilo

Pangea: únor 2020 - výběr žáků 4. - 9. ročníku

Anglický jazyk:

Soutěž v konverzaci: kategorie IA + IIA, okresní kolo, 18. 2. 2020 - Chrudim
K. Párová (5. místo), M. Školníková (13. místo)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

26

Přírodovědné a ekologické soutěže:

Přírodovědný klokan: 16. 10. 2019, školní kolo, 38 účastníků

Soutěž mladých lesníků YPEF: Místní kolo - 20. 2. 2020, Nasavrky, 2 družstva

Výtvarné soutěže:

Voda v zahradě:

S. Janečková (3. místo), J. Blažková (3. místo), V. Klenorová (4. a 7. místo),
A. Párová (5. místo), M. Plíšek (7. místo), S. Pecinová (8. místo),
A. Pecina (8. místo), J. Starý (9. místo)

Literární soutěže:

Komenský a my: J. Dymáková - postup do celostátního kola, které se neuskutečnilo
Co se děje za dvířky: V. Klenorová

Další soutěže:

Školní fotografická soutěž: 21 soutěžících s 46 fotografiemi

PREZENTIÁDA 2020: online krajské kolo dvoučlenný tým sestavený z žáků 7. ročníku,
postup do republikového finále

7. 11. 2019 - Soutěž v technických dovednostech pro chlapce IX. třídy na SPŠ Chrudim

12. 11. 2019 - Úniková hra na OA Chrudim - IX. třída, dívky, 2 družstva,
1. místo - K. Holcová, L. Přepechalová, A. Součková, A. V. Šebková

19. 11. 2019 - PIŠQWORKY, oblastní turnaj v piškvorkách, tým z žáků VII. třídy



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

27

Sportovní aktivity a soutěže

celoročně - zapojení do projektu Česko sportuje - olympijský víceboj

- příprava na OVOV (olympijský víceboj olympijských vítězů)
zisk odznaků: 1 x diamantový - Mat. Pavlík, 5 x stříbrný - V. Pavlík, T. Pecina, A. Švadlenková, A. Mádlová, J. Blažková, 6 x bronzový - M. Šebek, M. Komberec, V. Davidová, J. Dymáková, E. Dymáková, M. Němec

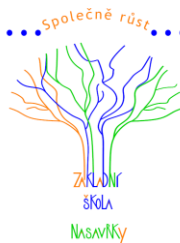
4.9. - 6. 9.2019 celorepublikové finále OVOV - Brno, Mat. Pavlík (3. místo)



12. 12. 2019 - zimní OVOV, Hlinsko, Mat. Pavlík (kat. 2007, 1. místo), V. Pavlík (kat. 2005, 1. místo), 3. místo - T. Pecina (kat. 2005, 3. místo)

19. 9. 2019 - Přespolní běh, Chrudim (17 žáků), ml. žákyně 2. místo (R. Linhartová, A. Pánková, A. Mádlová, N. Řezníčková)

27. 9. 2019 - Školy v pohybu Pardubice (13 žáků), Mat. Pavlík (sedmiboj, 1. místo), V. Davidová (celomotorický test, 1. místo), E. Dymáková (švihadlo, 1. místo), M. Šebek (1 km, 1. místo), A. Pánková (celomotorický test, 1. místo), T. Pecina (slalomový běh, 1. místo), V. Pavlík (švihadlo, 2. místo), M. Němec (sed-lehy, 2. místo), J. Dymáková (švihadlo, 2. místo), J. Švadlenka (kličky, 3. místo), D. Bosák (slalomový běh, 3. místo), A. Mádlová (sed-lehy, 3. místo)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

28

16. 10. 2019 - Cooperův běh, školní běh na 12 minut (25 žáků),
V. Pavlík stanovil nový školní rekord (2 854 m)

26. 11. - 29. 11. 2019 - turnaj v přehazované pro 1. stupeň (34 žáků)

prosinec 2019 - školní florbalový turnaj, 6 týmů (žáci VI. - IX. třída)

leden - únor 2020 - Hejtmanův pohár (překážková dráha - zapojeno 150 žáků)

3. 2. 2020 - školní soutěž ve šplhu pro 2. stupeň, (8 žáků)
V. Pavlík vytvořil nový školní rekord (2,1s)

listopad 2019 - únor 2020 - plavecký výcvik pro 2. a 3. ročník

Mladý talent Pardubického kraje 2019

9. 12. 2019, Pardubice: Mat. Pavlík, oceněn ve sportovním oboru spolu s dalšími 4 žáky ZŠ a 15 studenty SŠ a učňovských oborů

Dějepisné aktivity

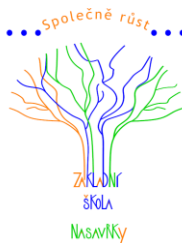
26. 11. 2019 - BESEDA S ING. MESECKOU - pro VIII. a IX. třídu, přizvána byla i široká veřejnost, téma: Evropa v agonii pochodů smrti - pochody smrti za 2. světové války přes území naší republiky

12. 11. 2019 - PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ - pro 9. ročník, pravidelně se této akce účastníme pod záštitou organizace ČLOVĚK V TÍSNI, byl vybrán film s vhodnou tematikou, na jehož základě pak s žáky proběhla diskuse

25. 2. 2020 - exkurze Život Keltů - VI. třída

10. 3. 2020 - Sazení krokusů, IV. třída s paní učitelkou třídní sázeli krokusy, akce se koná vždy na podzim. Krokusy reprezentují lidské oběti za 2. světové války (připomínka holocaustu - především židovských dětských obětí)

dějepisná exkurze Kostel sv. Jiljí - VIII. třída



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

29

Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Práce koordinátora

Školní koordinátor EVVO (Mgr. Petra Morchová) navrhuje, plánuje a organizuje většinu akcí, každoročně zpracovává zprávu o stavu environmentální výchovy na škole a plán na průběh EV v dalším období.

Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech

V každém předmětu, který se jakýmkoliv způsobem dotýká ekologické výchovy, jsou tyto souvislosti zdůrazňovány a vysvětlovány. Toto uplatňování se netýká pouze učiva souvisejícího s danou tematikou, ale také zahrnuje oblast chování - šetření s papírem, třídění odpadů, chování v přírodě atd.

Osvědčené aktivity, které se každoročně opakují

a) Péče o prostředí školy:

Do této aktivity se zapojují všichni žáci školy a jsou tak pomocí praktické činnosti vedeni k zájmu o čistotu a úpravu prostředí, ve kterém tráví mnoho volného času.

b) Sběr starého papíru: Pravidelně organizován školou.

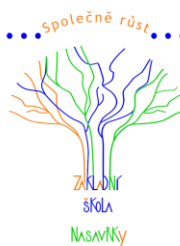
c) Zakládání krmení pro lesní zvěř do krmelců:

Školní družina v podzimním lese sbírá kaštiny, bukvice nebo žaludy. Tyto plody usuší a uschová na zimu. V období před Vánocemi k tomu děti přinesou z domova jablka, zakoupí lůž pro přezimující ptactvo a vše zanesou společně do lesa.

d) Návštěvy výstav: Podzimní a vánoční výstava (organizuje SOUV-VVC Nasavrky)

e) Péče o přírodní památku Kaštanka:

V tomto sadu jedlých kaštanů žáci každý podzim sbírají jedlé kaštiny. Při práci v Kaštance jsou děti vedeny k péči o přírodní památku a tím ji pomáhají chránit.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

30

Pravidelné aktivity, které se vzhledem k uzavření škol letos neuskutečnily:

- a) *Besedy*
- b) *Přírodovědná soutěž Zlatý list*
- c) *Oslavy Dne Země na škole*
- d) *Návštěva Dne otevřených dveří na Správě CHKO Železné hory*
- e) *Projekt „Zasad' si svůj strom“*
- f) *Projekt „Vycházkové trasy okolím Nasavrky“*

Letošní akce v oblasti EVVO

28. 11. 2019 - I. třída, III. A a IV. třída navštívily ekocentrum ve Švýcárně ve Slatiňanech, kde se seznámily nejen s chovem koní, ale i ostatních domácích zvířat.

18. 12. 2019 - v letošním roce byla vyhlášena Českou ornitologickou společností ptákem roku hrdlička. Žáci Ekotýmu si pro spolužáky z prvního stupně připravili hry a soutěže s touto tematikou.



26. 2. 2020 - Tonda Obal na cestách - programu, který pořádá společnost EKO-KOM, se zúčastnili žáci celé naší školy a dozvěděli se zde mnoho zajímavých informací o odpadovém hospodářství.

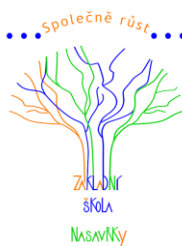
Spolupráce:

MěÚ Nasavrky: spolupracujeme při akcích - péče o přírodní památku Kaštanka, péče o prostředí v okolí školy.

Správa CHKO Železné hory: pravidelně navštěvujeme výstavu hub, spolupracujeme při přípravě Dne otevřených dveří na SCHKO Železné hory.

ZO ČSOP Nasavrky: pravidelně se účastníme akcí - výstava hub, Ptačí neděle u rybníka Hluboký, spolupracujeme při organizaci soutěže Zlatý list.

Lesní správa LČR v Nasavrkách: pořádá pro děti pravidelné besedy ve škole i v přírodě, je sponzorem a odborným garantem projektu "Zasad' si svůj strom",



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

31

sponzorem výukových a vzdělávacích pomůcek do ekologické výchovy a dalších přírodovědných předmětů, pracovník LS se účastní jako odborný doprovod Vycházkových tras okolím Nasavrku.

Střední odborné učiliště včelařské: pravidelně se účastníme akcí a výstav.

Sdružení TEREZA: spolupráce v projektech Ekoškola, Les ve škole - škola v lese.

Společnosti Asekol, Ecobat, EKO-KOM, EKOLAMP: spolupráce při soutěži Recyklohraní.

Ostatní akce

12. 10. 2019 - Kaštanobraní, každoročně pořádaná akce, zapojí se všichni žáci naší školy tím, že chodí sbírat jedlé kaštiny a ty se potom prodávají na této akci

14. 10. 2019 - Drakiáda a šipkovaná, akce pořádaná p.učitelkou třídní pro druháčky a jejich rodiče, pro žáky a jejich rodiče byla připravena šipkovaná, při které si žáci měli pamatovat určité symboly, ze kterých na konci složili slovo a našli poklad. Rodiče se zde účastnili jako doprovod. Potom šli všichni pouštět draky a zakončili to opékáním špekáčků.

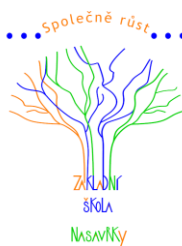
24. 10. 2019 - Přehlídka středních škol v Muzeu v Chrudimi - každoročně pořádaná přehlídka středních škol, žáci 9. ročníku se jí účastní individuálně se svými rodiči

25. 10. 2019 - oslavy 100 let Republiky - žáci naší školy připravili pásmo pro širokou veřejnost v rámci městských oslav



4. 11. 2019 - Vyřezávání dýní
- společný program I. a IX. třídy

11. 11. 2019 - 15. 11. 2019 - týden oslav Republiky a Sametové revoluce - společný projekt žáků napříč ročníky zabývající se touto tematikou. Součástí byla RETRO VÝSTAVA pro veřejnost, uspořádaná z předmětů, které zapůjčili žáci, rodiče a učitelé. Celá široká veřejnost jak projektový den, tak i výstavu hodnotili velmi pozitivně.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

32

19. 11. 2019 - výroba a pouštění draků, společný program I. a IX. třídy

27. 11. 2019 - beseda na téma EU pro žáky VIII. a IX. tříd (prohloubení znalostí o EU)

28. 11. 2019 - Vánoce ve Švýcárně, Slatiňany - akce pro 1. stupeň

30. 11. 2019 - Vánoční jarmark - každoročně žáci všech tříd vyrobí ve vyučovacích hodinách (VV, PČ, ...) výrobky, které se za symbolickou cenu prodávají na Vánočním jarmarku, také připraví program pro širokou veřejnost



5. 12. 2019 - Mikulášský průvod městem - průvod žáků IX. třídy a následná tradiční mikulášská návštěva s nadílkou v MŠ Nasavrky a ZŠ Nasavrky

16. 12. 2019 - Vánoční povídání s dědou Pavlíkem, I. a II. třída, povídání o vánočních zvycích, tradicích

17. 12. 2019 - Vánoční perníčky, společný projekt I. a IX. třídy (posílení mimotřídních vztahů mezi žáky), připravili žáci 9. ročníku pro prvňáčky

18. 12. 2019 - Vánoční pohoda, vánoční program pro 2. stupeň

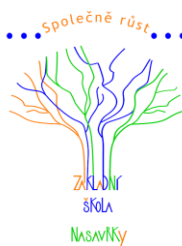
VÁNOČNÍ BESÍDKY PRO RODIČE:

17. 12. 2019 - II. třída (pásmo pro rodiče zakončené velmi dojemnou prezentací paní učitelky třídní)

19. 12. 2019 - I. a III. třída (obohacená po hodině dílničkami, v kterých si děti vyráběly mnoho zajímavých věcí s vánoční tematikou)

27. 12. 2019- V. třída - divadlo pro rodiče

únor 2020 - Workshop žij (s) angličtinou pro žáky V. třídy - cílem bylo motivovat žáky ke studiu cizího jazyka, zejména angličtiny. Velmi zajímavou zkušeností bylo popovídat si s rodilými mluvčími přes Skype nebo zkusit přeložit svoje krásné české jméno a příjmení.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

33

27. 2. 2020 - Promítání s vyprávěním (pro žáky 2. stupně) - vzdělávací pořad pro každý ročník s jiným tématem (VI. třída - AFRIKA, VII. třída - ČERNOBYL,)

9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2019/20 inspekční činnost na škole neproběhla.

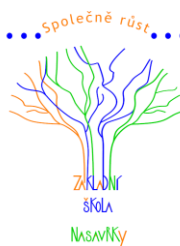
10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy. Zpracovala: Lada Strašková.

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	14 106	14 106
	z toho	- Platy	10 126
		- OON	72
Orientační ukazatele	Odvody	3 431	3431
	FKSP	202	202
	ONIV	275	275
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	1 963	1 963
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	821	1277



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

34

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	0
Fond rezervní tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku	112	112
Fond rezervní - z ostatních titulů	783	783
Fond investiční	186	186

Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

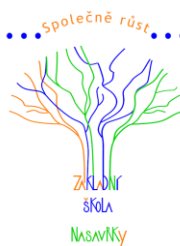
Finanční vypořádání dotací

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 V č.551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	13 914,184	13 914,184	0	
	z toho	- Platy	9 984,274	9 984,274	0
		- OON	72,000	72,000	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	3 857,910	3 857,910	0
33070	Podpora výuky plavání v ZŠ	15,540	15,540	0	
33076	Mezikrajové rozdíly v odměňování ped. prac.	192,436	192,153	0,283	
-	Neinvestiční dotace celkem	14 122,160	14 121,877	0,283	

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

35

byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu. Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace. Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

22.2 Finanční podpora z ESF - Projekt „Zvýšení kvality výuky na ZŠ Nasavrky“, Šablony II v rámci OPVVV

Celková výše dotace pro rok 2019: 231 347,- Kč

Čerpáno na:	Kč:
Materiálové vybavení	171 312
Pracovní smlouvy, DPP	53 630
Zákonné soc. náklady + FKSP	6 405
Celkem:	231 347

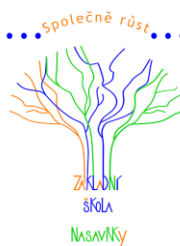
NIV dotace ze SR (bez MŠMT) - Úřad práce v tis. Kč

Název dotace	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.
Úřad práce	0	0
Neinvestiční dotace celkem	0	0

Vyúčtování prostředků NIV (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Vyúčtování prostředků NIV - sumář v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	2 784	3 308	0	0
Příjmy (výnosy) celkem	2 784	3 240	0	0
Hospodářský výsledek	0	-68	0	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

36

Vyúčtování prostředků NIV - podrobný rozpis

Hlavní činnosti

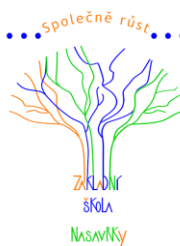
v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	790	887
Materiálové náklady	283	297
Spotřeba energie (voda, plyn, el. energie)	900	854
Opravy a údržba	100	129
Služby	278	302
Zákonné sociální náklady	12	12
Ostatní náklady - pojištění	56	60
Odpisy	285	292
Odpisy pohledávek	0	8
DDHM	80	468
Náklady celkem	2 784	3 308
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	1963	1963
Úplata za školní stravování	790	889
Úplata za zájmové vzdělávání v ŠD	30	34
Další příjmy	1	43
Čerpání fondů - investiční + rezervní	0	311
Příjmy celkem	2 784	3 240
Hospodářský výsledek	0	-68

Upravený hospodář. výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-67 976,01
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2018 (před zdaněním)	-67 976,01
Předpokládané zdanění	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

37

Celkem po zdanění	-67 976,01
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	-67 976,01

Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Kč	
Ztráta z hospodaření celkem	-67 976,01	
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	-67 976,01
	z rozpočtu zřizovatele	0
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	0

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

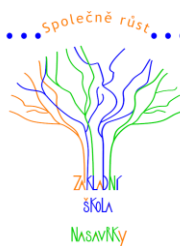
Ukazatel	Návrh na rozdělení
Ztráta z minulých let	0
Rezervní fond	0
Fond odměn	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

§ 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 53 a násl. zákona č. 218/2000 Sb., rozpočtová pravidla

§ 16 vyhlášky 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

38

11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla ve šk. roce 2019/2020 zapojena do žádného rozvojového programu.

Mezinárodní programy

Ekoškola

Škola je zapojena do mezinárodního projektu sdružení TEREZA Ekoškola. Ve škole je vytvořen Ekotým, složený ze zástupců žáků jednotlivých tříd, učitelů a vedení školy. Členové Ekotýmu jsou rozděleni do hlídek, které sledují hospodaření a činnost školy i chování žáků v jednotlivých ekologických oblastech a své sledování vyhodnocují. Dále organizují různé doprovodné akce a projekty zaměřené na ochranu životního prostředí.

Les ve škole

Les ve škole je mezinárodní výukový program o lese, který v České republice opět koordinuje Sdružení TEREZA. Škola obdrží roční metodické plány s podrobným popisem lekcí a pracovními listy do výuky a tematické soubory materiálů a pomůcek vhodných k učení o lese a v lese, s jejichž pomocí realizují pedagogové samotnou výuku.

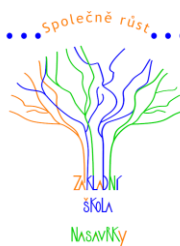
12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není do systému celoživotního vzdělávání zapojena.

13 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

ŠABLONY II

Cílem projektu je podpora vzdělávání na ZŠ a v ŠD. Na naší škole je to konkrétně personální podpora (školní asistent), vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogů, rozvoj IT ve výuce (tablety), propojení teorie s praxí a projektová výuka (v rámci projektových dní ve škole, i mimo ni), doučování a zájmové kluby (čtenářský, badatelský).



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

39

APIV B - podpora integrace a inkluze

Nový systém podpůrných opatření, který vstoupil v platnost 1. 9. 2016, umožňuje podpořit každého žáka v období, kdy to potřebuje. V rámci projektu APIV jsou pedagogové naší školy vzděláváni v oblastech inkluze, integrace, hodnocení a v řadě dalších aktuálních témat.

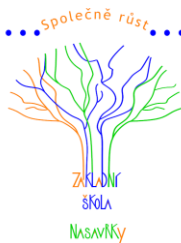
Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje

Naše základní škola je zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje, konkrétně jeho klíčové aktivity č. 2 - Podpora polytechnického vzdělávání. Cílem této aktivity je vznik sítě středních a základních škol, které budou vzájemně spolupracovat na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách. Na přípravě aktivit se společně podílejí pedagogové ze Střední průmyslové školy Chrudim, Základní školy Chrast, Základní školy Nasavrky a Základní školy Školní náměstí Chrudim. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Trvání projektu: 1. 2. 2018 - 31. 12. 2020.



Ovoce, zelenina a mléko do škol

Naše škola je zapojená do projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“, který je financován z rozpočtu EU a ze státního rozpočtu ČR. Cílem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. K naplnění tohoto cíle přispěje i fakt, že ovoce, zelenina, mléko a neochucené mléčné výrobky dostávají děti zdarma. Ke zvýšení účinnosti celého projektu probíhají na škole doprovodné vzdělávací aktivity, kterými jsou např. návštěvy zemědělských podniků, ochutnávky ovoce, zeleniny a mléčných výrobků, práce na školním pozemku nebo vzdělávací akce.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

40

Recyklohraní

Dlouhodobá soutěž vyhlášená společnostmi Asekol, Ecobat, EKO-KOM, EKOLAMP a zaměřená na sběr a třídění odpadů. Ve škole máme umístěné sběrné nádoby na baterie a drobné elektrospotřebiče, kam děti nosí tento odpad z domu. Zároveň plníme všechny úkoly, které jsou v rámci této soutěže vyhlášovány.

SRP - strategické řízení a plánování

Vedení školy je zapojeno do systémového projektu NIDV „Strategické řízení a plánování ve školách a v územích“. Projekt SRP se zaměřuje na kurzy a semináře, ale také nabízí pedagogickým pracovníkům účast na individuálních formách profesního rozvoje (koučink, mentoring, supervize nebo benchlearning). Dále je součástí projektu napojení na krajská Centra podpory nejen v oblastech strategického plánování a řízení.

SYPO - systém podpory pro učitele

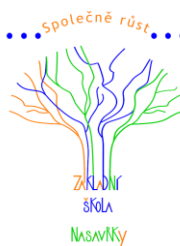
Systematická podpora učitelů probíhá zatím ve třech oblastech: v českém jazyce, matematice a informačních technologiích. Nabízí inspiraci, aktuální informace a zkušenosti z praxe, pomáhá učitelům učit, propojuje školy.

Projekt "CENTRUM NATURA"

Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce. Projekt se věnuje podpoře vzájemného učení škol a pedagogů, a to formou síťování. Vybrané školy z celé ČR vytvoří ve svém kraji Centra kolegiální podpory (CKP) a budou realizovat síť v tématu přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání. Naše škola spolupracuje v rámci tohoto projektu se SPŠ Chrudim. Pravidelně se účastníme projektových odpolední organizovaných SPŠ, v rámci kterých si předáváme zkušenosti s pedagogií z ostatních okolních škol. Pedagogové naší školy mají také možnost pracovat s robotickými stavebnicemi a s edukačními systémy (např. PASCO) na podporu výuky přírodních věd.

14 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

S odborovými organizacemi ani organizacemi zaměstnavatelů nespolupracujeme.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

ZŠ Nasavrky v tomto školním roce spolupracovala s těmito subjekty a organizacemi:

- v oblasti EVVO - viz kap. 8
- v oblasti prevence sociálně patologických jevů - viz kap. 6
- MěÚ Nasavrky
- MŠ Nasavrky
- o.s. Boii
- Dopravní hřiště Chrudim
- OV ČSBS Chrudim
- SDH Nasavrky
- CK MACEK
- Člověk v tísni
- T. J. Sokol Nasavrky
- Městské lesy Chrudim
- Fa BOVYS
- DATABOX, s.r.o. - portál www.proskoly.cz
- Vodní zdroje spol. s r.o. Chrudim
- GJR Chrudim
- SPŠ Chrudim
- a dalšími

Výroční zpráva o činnosti školy předložena:

Školské radě dne: 12. 10. 2020
Zřizovateli po schválení Školskou radou.

Projednáno na pedagogické radě dne: 31. 8. 2020

V Nasavrkách dne 30. 9. 2020

Mgr. Renata Odvářková
ředitel školy

