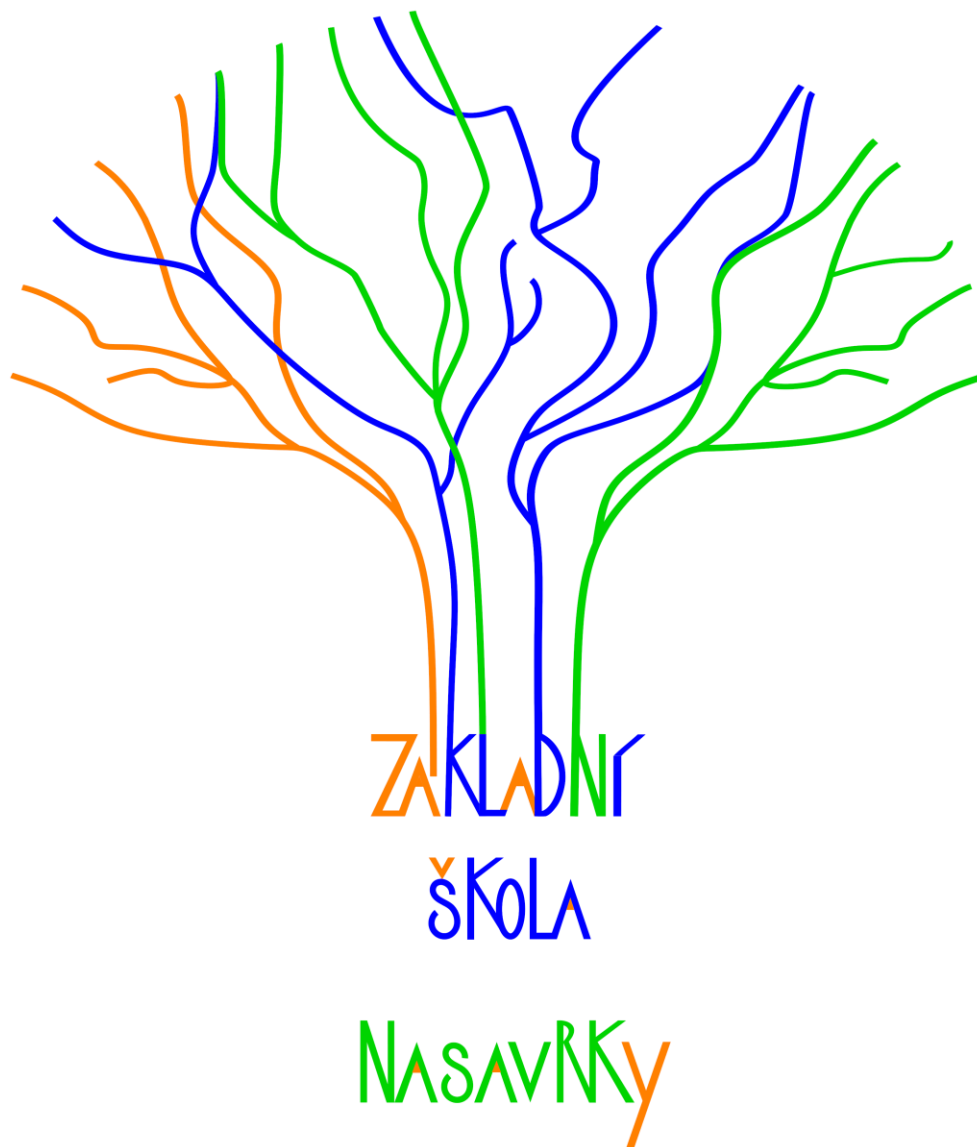


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

společně růst



Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim

Školní 275, 538 25 Nasavrky, IČO: 701 88 955

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

1

OBSAH:	str.
1 Základní údaje o škole, charakteristika školy	2
2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	7
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí	10
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	30
10 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020	31
11 Údaje o zapojení školy do roz. programů a mezinárod. programů	35
12 Údaje o zapojení školy do vzdělávání v rámci celoživotního učení	36
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	36
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38

Výroční zpráva školy je zpracována podle Zákona č.561/2004 Sb. a Vyhlášky MŠMT č.15/2005 Sb. (včetně novely č. 225/2009 Sb.) ve znění pozdějších předpisů.



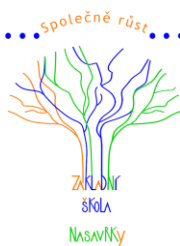
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

2

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim
Sídlo školy	Školní 275, PSČ 538 25, Nasavrky
IČ	70188955
Bankovní spojení	1145239359/0800
Telefon	469 677 166, 725 834 348, 606 144 166
E-mail	reditelna@zsnasavrky.cz
ID datové schránky	grppek7
Adresa internetové stránky	www.zsnasavrky.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	od 1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Nasavrky
Součásti školy	školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	650023731
Vedoucí pracovníci	Mgr. Renata Odvářková, ředitelka Mgr. Ondřej Pavlík, zástupce ředitelky Pavλίna Kulhánková, vedoucí ŠJ Miloslav Werner, školník
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání a výchovy v rámci povinné školní docházky, poskytování stravování žákům a zaměstnancům školy
Součásti školy	Základní škola - kapacita 400 žáků Školní družina - kapacita 30 žáků Školní jídelna - kapacita 250 jídel



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

3

Školní rok 2020/2021 (stav k 30. 9. 2020):

Stav k 30. 9.	2020/2021
Počet tříd	11
Počet žáků	237
Limit počtu zaměstnanců	20,8
Přepočtený počet ped. pracovníků	16,2
Přepočtený počet neped. zaměstnanců	7,1
Počet vychovatelek ŠD	1
Průměrný počet žáků na učitele	14,7
Průměrný počet žáků na třídu	21,6

I. stupeň: 1. - 5. ročník celkem 7 tříd, 138 žáků *
II. stupeň: 6. - 9. ročník celkem 4 třídy, 99 žáků
11 tříd, 237 žáků

* + 2 žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí (podle § 38 ŠZ)

Školská rada

Školská rada byla zřízena 19. 9. 2005. Úzce spolupracuje se školou. Pravidelná zasedání minimálně 2x ročně.

Členové školské rady na období X/2017 - X/2020:

Ing. Pavel Koreček, Mgr. Soňa Nekvapilová, MBA (zástupci rodičů)
Mgr. Petra Pánková, p. Hana Štanglová / Mgr. Ondřej Pavlík (zástupci školy)
Ing. Ivan Blažek, p. Jaroslav Štangl (zástupci zřizovatele)

Vzhledem k epidemiologické situaci byly volby do ŠR odloženy na září 2021.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

4

Charakteristika školy

Výuka na naší škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu „SPOLEČNĚ RŮST.“ Program školy vychází z analýzy podmínek školy, možností a potřeb žáků, požadavků rodičů a z tradice školy. Filozofie ŠVP naší školy je symbolizována životem stromu („od kořene k plodům“). Stromu, který roste společně s ostatními. Stromu, který vydává plody. Kořeny programu, tedy priority naší školy, jsou: 1) příroda a společnost, 2) pohyb, 3) prožitek. Jedná se o otevřený dokument a průběžně dochází k jeho úpravám.

Školní budova

- 4 pavilony - budova A - 2. stupeň a část 1. stupně
 - budova B - 2. stupeň a I. třída, školní družina
 - tělocvična
 - pavilon školní kuchyně a jídelny
- škola má k dispozici 2 víceúčelová hřiště v těsné blízkosti budovy
- vytápění budovy a ohřev vody je zajištěn pomocí tepelných čerpadel
- budova školy je kompletně zateplena
- odborné pracovny průběžně rekonstruovány
- tělocvična prošla komplexní rekonstrukcí podlahy, šaten a sociálních zařízení
- atrium školy je zrekonstruováno na relaxační zónu

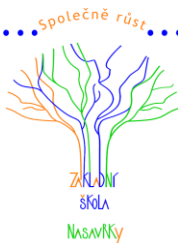
Odborné pracovny

- IT učebna (18 PC)
- 2 dílny
- učebna cizích jazyků
- pracovna chemie a fyziky
- cvičná kuchyňka
- hudebna
- čtenářská dílna
- žakovská a učitelská knihovna



IT vybavení

- wi-fi síť (pokryto cca 60 % učeben)
- 4 interaktivní tabule, hlasovací zařízení ActiVote
- vizualizér, 2 scannery, 6 tiskáren, 25 notebooků, 20 tabletů
- 7 dataprojektorů



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

5

- ozoboti (edukativní pomůcka nejen k výuce robotiky)

Podmínky pro vzdělávání postupně zdokonalujeme díky podpoře zřizovatele, realizovaným projektům a příspěvkům sponzorů. Většina učeben je vybavena novým stavitelným nábytkem a novými tabulemi.

Během podzimních měsíců jsme zakoupili webové kamery a notebooky s příslušenstvím pro všechny pedagogické pracovníky. Díky tomu se výrazně zlepšily technické podmínky nejen pro distanční výuku.

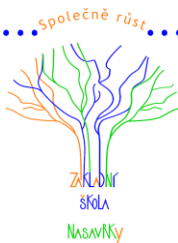
V tomto školním roce se podařilo za podpory zřizovatele získat pro školu finance na zkvalitnění zázemí pro zaměstnance. Modernizace sborovny a ředitelny byla dokončena v závěru srpna 2021.

Mezi priority dalšího období patří: posílení wi-fi sítě s důrazem na bezpečnost virtuálního prostředí, rekonstrukce žákovské a učitelské knihovny. Postupně také dovybavujeme třídy a pracovny novým nábytkem.



Školní družina (p. vychovatelka I. Ždímalová)

V letošním školním roce bylo zapsáno do evidence školní družiny 30 žáků z 1. stupně naší školy. Prvního září byli rodiče seznámeni s provozem ŠD, s celoročním plánem a ŠVP Hrou poznáváme svět. Naše letošní průběžné aktivity ovlivnila a narušila probíhající pandemie. Proto byla naše činnost zaměřena zejména na podporu osobnostního a sociálního rozvoje účastníků zájmového vzdělávání, na aktivity zaměřené na spolupráci a na komunikaci. Dále byly využívány spontánní a kontaktní hry, hlavně různé druhy



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

6

pohybových aktivit (podle aktuálně platných opatření) a pobyt venku.

Preventivně jsme se zaměřovali na předcházení nežádoucího a rizikového chování, na posílení kamarádských vztahů a na zdravý životní styl (pravidelný režim, odpočinek, pohyb a bezpečné využívání ICT).

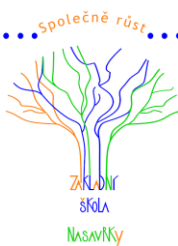
10. 5. 2021 byl ve školní družině realizovaný Projektový den zaměřený na canisterapii, kynologii, výcvik psa a bezpečné chování ke zvířatům. Děti si aktivity s fenkou Bordii moc užily a všem se tento projekt velmi líbil.

Sněhová nadílka nás vybízela k aktivitám na sněhu, při kterých nám roušky nevadily. Hodně času jsme strávili v přírodě, která nás inspirovala k výtvarným a pracovním činnostem, a tak přispěla ke zlepšení atmosféry ve školní družině, k radosti, že se můžeme opět scházet a společně si hrát a pracovat. Na konci roku jsme společně zrealizovali oslavu Dne dětí a turnaj ve vybíjené.



Školní jídelna (P. Kulhánková, vedoucí ŠJ)

Kapacita ŠJ při ZŠ Nasavrky je 250 strážníků. Ve školním roce 2020/2021 bylo přihlášeno 246 strážníků (219 žáků a 27 dospělých). Od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021 se vydalo 20 904 obědů. Cena obědů je určena dle věku strážníka, kterého dosáhne během školního roku (od září do srpna). Žáci 7 - 10 let hradí 25,- Kč, žáci 11 - 14 let hradí 27,- Kč, žáci 15 a více let hradí 29,-Kč. Stravné je hrazeno převážně bankovním převodem z účtu zákonného zástupce žáka.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

7

Jídelní lístky jsou sestaveny dle zásad zdravé výživy a nutričního doporučení. Nástrojem, který slouží provozovně školního stravování k prokazování naplnění výživových ukazatelů, je tzv. „spotřební koš,“ tedy souhrn měsíční spotřeby vybraných druhů potravin, který je stanoven přílohou č. 1 k vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. V něm jsou stanoveny výživové normy pro vybrané komodity potravin, vztažené na strávnicka a den v závislosti na jejich věkové kategorii. Dále jsou vedeny tzv. „kritické body.“

K identifikaci strávníků při výdeji stravy slouží bezkontaktní žetony. Receptury stále obměňujeme a vyhledáváme nové. Přes internet si může strávník přihlašovat nebo odhlašovat obědy.

Velkým přínosem pro naši školní jídelnu byla účast na projektu „ZDRAVÍ NA TALÍŘI.“ Projekt byl zaměřen na vzdělávání nejen vedoucích a kuchařů školních jídelen, ale i na osvětu o zdravé stravě pro pedagogy a vedení školy. Naučili jsme se připravovat méně známé potraviny, sestavovat zdravější a vyvážené jídelní lístky. Máme kvalitní dodavatele potravin. Vaříme z kvalitních čerstvých surovin na základě moderně sestaveného jídelníčku.

V roce 2021 proběhla rekonstrukce elektroinstalace školní kuchyně. Školní jídelna a pracovna vedoucí ŠJ byla vybavena novým nábytkem. Tyto velké investiční akce proběhly díky úspěšně podaným projektům a podpoře zřizovatele. I v dalších letech počítáme s postupnou modernizací vybavení školní kuchyně a jídelny.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola zajišťuje vzdělávání žáků v oboru: 79-01-C/01 - Základní škola. Výchovně vzdělávací práce školy probíhala podle ŠVP pro ZV „SPOLEČNĚ RŮST.“

Výuka cizího jazyka:

- AJ vyučován od 2. ročníku, NJ vyučován v 7. - 9. ročníku jako druhý cizí jazyk
- Prvnímu ročníku byl nabídnut klub AJ (v rámci projektu „Šablony II“) vedený vyučujícím naší školy. Účastnili se ho všichni žáci prvních tříd.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

8

Učební plán pro 1. stupeň (ŠVP)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Min. čas. dotace 1. - 5. r.	Dispon. hodiny 1. - 5.r.
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	7+2	7+2	6+2	5+2	33	+9
	Anglický jazyk	0	+1	3	3	3	9	+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	+4
Informační a kom. tech.	Informatika	0	0	0	0	1	1	
Člověk a jeho svět	Náš svět	2	2	2+1	0	0	12	+2
	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1		
	Přírodověda	0	0	0	1	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
<i>Celkový počet disponibilních hodin</i>		<i>1</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		<i>16</i>
Celkový týdenní počet hodin		20	22	25	25	26		118



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

9

Učební plán pro 2. stupeň (ŠVP)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Min. časová dotace 6. - 9. r.	Dispon. hodiny 6. - 9. r.
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	4+1	3+2	4+1	4+1	15	5
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk		2	2	2	6	6
Matematika a její apl.	Matematika	4+1	4+1	3+2	4+1	15	5
Informační a kom. tech.	Informatika	1				1	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	11	
	Občanská výchova	1		1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1+1	21	5
	Chemie			2	1+1		
	Přírodopis	2	2	1+1	1		
	Zeměpis	2	1+1	1	1+1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2		
	Výchova ke zdraví	1	1				
Člověk a svět práce	Technické činnosti	1				3	
	Vaření a údržba domácnosti		1				
	Svět práce			0,5	0,5		
Povinně volitelný	Ekologická vých.			1,5	1,5		3
<i>Celkový počet disponibil. hodin</i>							24
Celkový týdenní počet hodin		30	30	31	31	122	



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

10

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ředitelkou školy je Mgr. Renata Odvářková. Zástupcem ředitelky Mgr. Ondřej Pavlík, který je též koordinátorem a metodikem ICT. Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Výchovné poradenství zajišťuje Mgr. Kamila Tatičková. Kariérní poradenství kvalifikovaně zajišťuje Mgr. Renata Odvářková. Dalším členem pracoviště je metodik prevence Mgr. Lenka Hyklová. Mgr. Petra Morchová je kvalifikovaným koordinátorem EVVO. Ve škole pracovalo k 30. 6. 2021 celkem 30 zaměstnanců, z toho 19 pedagogů včetně vedení školy, 1 vychovatelka školní družiny, 4 asistentky pedagoga a 6 správních zaměstnanců (4 provoz, 3 školní jídelna). Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní.

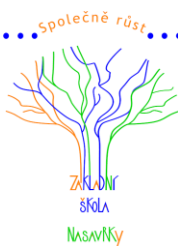
4 ÚDAJE O ZÁPISU K PŠD A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis do budoucích prvních tříd proběhl v průběhu dubna. Vzhledem k mimořádným opatřením vlády proběhla distančně pouze formální část zápisu. K základnímu vzdělávání bylo přijato na základě rozhodnutí 26 žáků (11 dívek a 15 chlapců). 2 žáci nastoupili v září do jiné ZŠ. Sedmi dětem byl povolen odklad školní docházky. Budoucí prvňáčkové navštívili během června stávající první třídy, společně si pohráli a popovídali se svými budoucími kamarády. V úterý 15.6.2021 proběhla společná schůzka rodičů a dětí s budoucí p. učitelkou první třídy.

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení žáků - prospěch (II. pololetí)

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
I.A	18	0	0
I.B	17	0	0
II.	23	1	0
III.	20	5	0
IV.A	12	5	0
IV.B	14	2	0
V.	12	9	0
VI.	12	9	0
VII.	8	14	0
VIII.	10	19	1
IX.	12	14	0
Celkem	158	78	1



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

11

Celkové hodnocení žáků - chování

Třída	Uspokojivé chování		Neuspokojivé chování	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.A	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0
II.	0	0	0	0
III.	0	0	0	0
IV.A	0	0	0	0
IV.B	0	0	0	0
V.	0	0	0	0
VI.	0	0	0	0
VII.	0	0	0	0
VIII.	0	0	0	0
IX.	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

Hodnocení výsledků vzdělávání

- způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Hodnocení slovní	Kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.A	18	-	-
I.B	17	-	-
II.	24	-	-
III.	25	-	-
IV.A	17	-	-
IV.B	16	-	-
V.	21	-	-
VI.	21	-	-
VII.	22	-	-
VIII.	30	-	-
IX.	26	-	-
Celkem	237	-	-



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

12

Výchovná opatření - pochvaly (za celý školní rok)

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
I.A	-	-
I.B	-	-
II.	-	-
III.	-	7
IV.A	-	-
IV.B	-	-
V.	-	-
VI.	-	12
VII.	-	8
VIII.	2	13
IX.	-	9
Celkem	2	49

Výchovná opatření - napomenutí a důtky (za celý školní rok)

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
I.A	-	-	-
I.B	-	-	-
II.	-	-	-
III.	-	-	-
IV.A	-	-	-
IV.B	-	-	-
V.	-	-	-
VI.	-	-	-
VII.	2	-	-
VIII.	1	-	-
IX.	-	-	-
Celkem	3	-	-



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

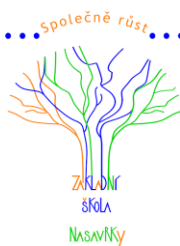
13

Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl a opakuje	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	Žák opakuje 9. r. po splnění PŠD
I.A	-	-	-	-
I.B	-	-	-	-
II.	-	-	-	-
III.	-	-	-	-
IV.A	-	-	-	-
IV.B	-	-	-	-
V.	-	-	-	-
VI.	-	-	-	-
VII.	-	-	-	-
VIII.	1	-	-	-
IX.	-	-	-	-
Celkem	1	-	-	-

Počet omluvených / neomluvených hodin (za celý školní rok)

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
I.A	898	49,88	0	0
I. B	790	46,47	0	0
II.	1172	48,83	0	0
III.	988	39,52	0	0
IV.A	574	33,76	0	0
IV.B	510	31,88	0	0
V.	820	39,04	0	0
VI.	969	46,14	0	0
VII.	905	41,14	0	0
VIII.	1116	37,2	0	0
IX.	1154	44,38	0	0
Celkem	9896	41,76	0	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

14

Zařazení žáků po ukončení 5. ročníku

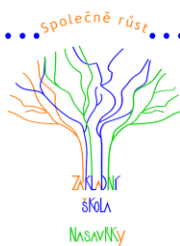
Typ školy	Počet žáků
Gymnázium	1

Zařazení žáků, kteří ukončili základní vzdělání

Typ školy	Počet žáků
Gymnázium	3
SOŠ s maturitou	16
SOŠ a SOU	7

Škola má propracovaný systém zjišťování výsledků vzdělávání. Samozřejmostí je průběžné ověřování znalostí a dovedností, hospitační činnost ve vyučovacích hodinách s následnými rozbory, rozbory výsledků přijímacích zkoušek na střední školy a následné reference o kvalitě práce našich žáků v učebních a studijních oborech středních škol. Pro objektivní hodnocení využíváme standardizovaných didaktických testů zejména v klíčových ročnících (5. a 9. ročník).

V tomto školním roce byli žáci 4. ročníku zařazení do mezinárodního testování PIRLS, které proběhlo v květnu 2021. Cílem šetření PIRLS je pravidelně mapovat, jak si žáci 4. ročníku základních škol (po celém světě) dovedou poradit s vyhledáním informací, porozuměním, interpretací a posuzováním v různých typech textů a sledovat vývoj v této oblasti. Cyklus PIRLS 2021 je významný tím, že v něm dochází k postupnému přechodu od písemného testování k elektronickému. Cílem je využít při testování moderní informační technologie, rozšířit spektrum testových úloh a celý proces maximálně zefektivnit. V souvislosti s vývojem v oblasti digitálních technologií rozšiřuje PIRLS 2021 hodnocení čtenářské gramotnosti o zcela novou složku, kterou je test čtenářských dovedností v prostředí internetu ePIRLS. Vedle klasických úloh PIRLS byly zařazené nové typy úloh napodobující texty z internetu, které jsou v současné době jedním z nejdůležitějších zdrojů informací. Navozují žákům autentické situace, při kterých vyhledávají informace z vlastního zájmu nebo pro účely studia či přípravu školní práce, především z přírodovědných a společenských vědních předmětů.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

15

Od školního roku 2018/19 zpracovávají žáci 9. ročníku závěrečné práce. Jedná se o obsáhlejší dílo, které žáci vytvářejí na jimi zvolené téma a které je vyvrcholením jejich základního vzdělávání. Žáci mají příležitost ukázat, co se za devět let povinné školní docházky naučili. Téma závěrečné práce si žáci volí s přihlédnutím ke svým zájmům, zálibám, či k budoucí profesní orientaci. Vypracování závěrečné práce v rozsahu 5 - 10 stran psaného textu formátu A4 je pro všechny žáky povinné, stejně jako její prezentace před komisí. Závěrečná práce má písemnou podobu a skládá se z teoretické a praktické části. Praktickou část může tvořit vlastní výzkum, pokus, srovnávací dotazníky, analýzy. Ve školním roce 2020/21 se mezi nejlepší zařadili práce s těmito tématy: Řecká mytologie, Nože, Poruchy příjmu potravy nebo např. Koně a jezdeckví.

Od poloviny října 2020 do dubna 2021 probíhalo vzdělávání (většinou) distančním způsobem. Podařilo se nám do něj zapojit, alespoň v částečné míře, všechny žáky. Naše škola využívá zejména platformy Google Workspace a propojených aplikací. Jednou týdně jsme zaslali souhrnné informace žákům o distanční výuce v následujícím týdnu. Učitelé byli pravidelně napojeni na žáky v rámci synchronních online hodin. Hlavní pozornost byla zaměřena zejména na klíčové oblasti (jazyk a jazyková komunikace a matematika a její aplikace). Důraz jsme kladli zejména na rozvoj samostatnosti žáků, schopnost zorganizovat si studijní a volný čas, ale také na skupinové práce a projekty. Poskytovali jsme nezbytnou zpětnou vazbu a zařazovali prvky formativního hodnocení.

6 ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Na škole pracuje školní poradenské pracoviště. Do jeho činnosti se zapojuje ředitelka školy Mgr. Renata Odvárková, výchovný poradce p. uč. Mgr. Kamila Tatičková a školní metodik prevence p. uč. Mgr. Lenka Hyklová. Společně s pedagogickými pracovníky zpracovávají Preventivní program školy (Minimální preventivní program), jehož součástí je Krizový plán školy (při řešení záškoláctví, šikany, kyberšikany, vandalismu, krádeže, konzumaci a distribuci návykových látek ve škole). Metodik prevence vede dokumentaci metodika prevence - evidenci akcí s preventivní tematikou, deník metodika prevence, zápisy z jednání s žáky vykazující problémy v oblasti prevence rizikového chování, podklady pro evaluaci. Všem pedagogům je k dispozici příslušná literatura i další materiály s danou problematikou.

V letošním školním roce jsme se zaměřili mimo jiné na:

- integraci témat prevence do výuky odpovídajících předmětů (VZ, OV, TV, PŘ, VL, VV, INF,), trvalé působení v rámci učiva některých předmětů



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

16

- systematickou práci s třídními kolektivy, zlepšování klimatu v jednotlivých třídních kolektivech (třídnické hodiny každé pondělí 1. vyučovací hodinu i při online výuce)
- rozvíjení aktivit a soutěživosti žáků účastí na vzdělávacích a sportovních soutěžích (PREZENTIÁDA, matematické soutěže,)
- systematickou spolupráci s externími organizacemi zajišťující prevenci rizikového chování - PPP Chrudim, ÚP Chrudim, Krajské centrum primární prevence Pardubického kraje - PPP Ústí nad Orlicí, Dopravní hřiště Chrudim
- organizaci volnočasových aktivit ve spolupráci nejen se ZUŠ Slatiňany
- výuku dopravní výchovy na prvním stupni
- účast na akcích zaměřených na volbu povolání a správné rozhodování o budoucí kariéře

Pořádání akcí a účast na projektech zaměřených na prevenci:

23. 9. 2020 - preventivní program STONOŽKA realizovaný PPP Ústí nad ORLICÍ pro 3. třídu, program byl zaměřen na posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku šikany a agrese

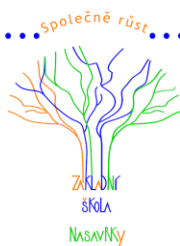
29. 9. 2020 - preventivní program KROK ZA KROKEM realizovaný PPP Ústí nad ORLICÍ pro 6. třídu, program byl zaměřen na prevenci rizikového chování (agrese, šikana), posílení tolerance mezi žáky

29. 9. 2020 - preventivní program ZRCADLO realizovaný PPP Ústí nad ORLICÍ pro 7. třídu, program byl zaměřen na prevenci poruch příjmu potravy

30. 9. 2020 - dokumentární film o zneužívání dětí na internetu "V síti: Za školou," zúčastnili se žáci 7., 8. a 9. ročníku, film zaměřený na problematiku rizikové online komunikace dětí (především dívek) s ostatními uživateli internetových služeb

7. 10. 2020 - preventivní program STONOŽKA realizovaný PPP Ústí nad ORLICÍ pro 2. třídu, program byl zaměřen na posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku šikany a agrese

7. 12. 2020 - preventivní program STONOŽKA realizovaný PPP Ústí nad ORLICÍ pro 1. A, program byl zaměřen na posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku šikany a agrese



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

17

10. 12. 2020 - preventivní program STONOŽKA realizovaný PPP Ústí nad ORLICÍ pro 1. B, program byl zaměřen na posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku šikany a agrese

3. 6. 2021 - preventivní program LÍBÍ, NELÍBÍ realizovaný PPP Ústí nad ORLICÍ pro 4. B, program byl zaměřen na osobní bezpečí a prevenci zneužívání

10. 6. 2021 - preventivní program LÍBÍ, NELÍBÍ realizovaný PPP Ústí nad ORLICÍ pro 4. A, program byl zaměřen na osobní bezpečí a prevenci zneužívání

10. 6. 2021 - preventivní program ROMEO, JULIE A SEX realizovaný PPP Ústí nad ORLICÍ pro 9. třídu, stěžejním tématem programu byl bezpečný sex

11. 6. 2021 - preventivní program BOLÍ, NEBOLÍ realizovaný PPP Ústí nad ORLICÍ pro 5. třídu, program byl zaměřen na informovanost žáků o rizicích agresivního chování a šikany

11. 6. 2021 - preventivní program ROMEO, JULIE A PARTNERSTVÍ realizovaný PPP Ústí nad ORLICÍ pro 8. třídu, stěžejním tématem programu bylo partnerství

7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Preferujeme vzdělávání celé sborovny, individuální vzdělávání pedagogů se zaměřovalo hlavně na témata formativního hodnocení, nové metody a formy práce, robotizaci, badatelskou výuku a osobnostně sociální rozvoj. Individuálně nabyté zkušenosti byly předávány všem kolegům na poradách, nebo k dalšímu studiu. DVPP bylo vzhledem k proticovidovým opatřením realizováno většinou formou webinářů. Řada školení byla spojena s realizací distančního vzdělávání.

V průběhu školního roku 2020/21 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující vzdělávací akce:

Vzdělávání v rámci projektu APIV

Podpurná opatření pro vzdělávání žáků se SVP na ZŠ (2 ped. pracovníci)

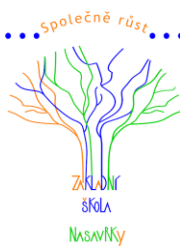
Podpora žáků se smyslovým postižením, Podpora žáků s LMP (1 ped. pracovník)

Pedagogická diagnostika v ZŠ (1 ped. pracovník)

Komunikace rodina a škola v praxi (2 ped. pracovníci)

Dítě s poruchou pozornosti ve škole i doma (3 ped. pracovníci)

Jak se v praxi řeší nesoulad mezi AP a učiteli (1 ped. pracovník)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

18

Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků s SVP - poslední změny (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky talentované, vzdělávání pro výchovné poradce, metodiky prevence a AP:

ADHD prakticky (1 ped. pracovník)

Výchovný poradce a školní psycholog (1 ped. pracovník)

Plán pedagogické podpory v praxi (1 ped. pracovník)

Aktualizace krizového plánu školy (1 ped. pracovník)

Jak rozpoznat manipulaci a jak se jí účinně bránit (2 ped. pracovníci)

Jak podpořit dítě s problémy v učení a chování ve škole (2 ped. pracovníci)

Jak na hyperaktivní dítě (1 ped. pracovník)

Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince (1 ped. pracovník)

S asistenty k lepší škole, AP a jeho fungování ve škole (3 ped. pracovníci)

Postavení AP ve školním systému (1 ped. pracovník)

Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje (2 ped. pracovníci)

Specifika výuky češtiny u žáků s OMJ - odlišným mateřským jazykem (1 ped. pracovník)

Podpora žáků cizinců a s OMJ v praxi s prvky metody Feuersteina (1 ped. pracovník)

První kroky při podpoře žáků s OMJ na ZŠ

Dítě v opozici (1 ped. pracovník)

Agrese, šikana a proces jejich řešení na ZŠ (2 ped. pracovníci)

Logopedie na ZŠ (1 ped. pracovník)

ŠPZ a jeho pozice v systému školních a poradenských služeb (1 ped. pracovník)

Školská matrika - nejčastější chyby při vykazování PO (1 ped. pracovník)

AP - Jak dnes podporují žáky s ADHD (1 ped. pracovník)

Zlobivé dítě nebo dítě s ADHD (1 ped. pracovník)

Prevence a řešení problémového chování ve škole (4 ped. pracovníci)

Úvod do logopedie a surdopedie (1 ped. pracovník)

Výchovný poradce a školní psycholog (1 ped. pracovník)

Podpora při vzdělávání žáků s LMP (1 ped. pracovník)

Sociálně znevýhodnění a offline žáci (1 ped. pracovník)

Jak na pedagogickou intervenci (1 ped. pracovník)

Podpora žáka s ADHD inklinujícího k prožitkům stresu a úzkostnosti (5 ped. pracovníků)

Podpora žáků ve výuce (1 ped. pracovník)

Společné vzdělávání 2021+, jarní konference (1 ped. pracovník)

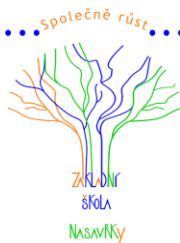
O nejčastějších problémech dětí ve škole (1 ped. pracovník)

Děti bez hranic (1 ped. pracovník)

Jak se může učitel podílet na rozvoji řeči žáků na 1. stupni (1 ped. pracovník)

Příklady praxe vzdělávání žáků s odlišnými a jinými životními podmínkami (1 ped. prac)

Distanční výuka cizích jazyků a neslyšící a nedoslýchaví žáci a studenti (1. ped. prac.)



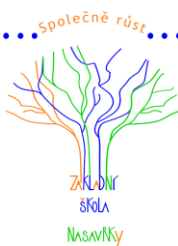
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

19

Odborné (oborové) vzdělávací akce:

Fyzikální elixír - 9 x (2 ped. pracovníci)
Oblastní kabinet matematiky pro ORP Chrudim (1 ped. pracovník)
Jeden stream s fyzikou - experimentální odpoledne na MFF UK (1 ped. pracovník)
Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ (1 ped. pracovník)
Badatelsky orientovaná výuka pro MŠ a 1.st. (1 ped. pracovník)
Summit světových škol (1 ped. pracovník)
Učební úlohy ve výuce chemie (1 ped. pracovník)
Badatelské projekty o současných proměnách krajiny (1 ped. pracovník)
Rozdělení vody na Zemi, virtuální voda, sucho (1 ped. pracovník)
Badatelská výuka (1 ped. pracovník)
Inspirace v distančním vzdělávání - badatelství (1 ped. pracovník)
Badatelská výuka - praktické náměty z přírodních věd (1 ped. pracovník)
Jak může děti přírodopis bavit (2 ped. pracovníci)
Horniny a související geo. procesy (1 ped. pracovník)
Desková tektonika, deformace v zemské kůře, vnější geologické děje (1 ped. pracovník)
Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu (1 ped. prac.)
Pan kamínek a paní Větvíčka (1 ped. pracovník)
Učíme venku na II. stupni (2 ped. pracovníci)
Učíme se venku, 1. - 10. (2 ped. pracovníci)
Biologie a přírodopis prakticky - nejen v době koronavirové (1 ped. pracovník)
Hranice (ne)možného v biologii (1 ped. pracovník)
Využití úloh, že šetření PISA k obohacování výuky na 2.st. (1 ped. pracovník)
Atlas, jak ho možná neznáte, tipy do výuky nejen zeměpisu (1 ped. pracovník)
Větný rozbor již na 1. stupni ZŠ (3 ped. pracovníci)
Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 2. stupni ZŠ (1. ped. pracovník)
Výuka pravopisu na 1.st. aneb jak budovat pravopisné základy (1 ped. pracovník)
Umíte to s pohádkou (2 ped. pracovníci)
Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně ZŠ (1 ped. pracovník)
Tajemství pohádek, které možná ani netušíte (1 ped. pracovník)
Vyjmenovaná slova krok zákrokem (1 ped. pracovník)
Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ (5 ped. pracovníků)
Práce s diferencovanou třídou v AJ (1 ped. pracovník)
Poznávání geometrie na 1. st. ZŠ rukama a manipulacemi (3 ped. pracovníci)
Když na matiku nemám buňky (6 ped. pracovníků)
Hry v hodinách matematiky (1 ped. pracovník)
Rozcvičky a hry ve výuce matematiky (4 ped. pracovníci)
Jak vést žáky 2. stupně k řešení slovních úloh s porozuměním (2 ped. pracovníci)
Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ (4 ped. pracovníci)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

20

Co je pro žáky ve 4. třídě nejpodstatnější v M (1 ped. pracovník)
Zlomky beze strachu na 2 .stupni ZŠ (1 ped. pracovník)
Gradované úlohy na ZŠ a SŠ (2 ped. pracovníci)
Práce s chybou ve výuce matematiky 1. stupně ZŠ (5 ped. pracovníků)
Práce s chybou v matematice 2. a 3. stupně (2 ped. pracovníci)
Role písmen v matematice (1 ped. pracovník)
Testování s Fredem a objevování statistik (1 ped. pracovník)
Čtvercové úlohy (1 ped. pracovník)
Jak připravit žáky 1. stupně ZŠ na porozumění rovnicím (1 ped. pracovník)
Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky (1 ped. pracovník)
Jak učit Vlastivědu a Přírodovědu tak, aby žáky bavila (1 ped. pracovník)
Kondiční lekce Aj, Nj (1 ped. pracovník)
Bewegungsspiele im (Online-) Unterricht (1 ped. pracovník)
Interaktivní výuka němčiny (1 ped. pracovník)
Angličtina pro 1. stupeň - jak rozmluvit každé dítě (2 ped. pracovníci)
Rodina a zvířata v AJ (3 ped. pracovníci)
Nové nápady pro výuku informatiky, 1.st, I, II (2 ped. pracovníci)
Informatika a jak na ni (1 ped. pracovník)
Scratch vs. MakeCode (1 ped. pracovník)
PRIM: Úvod do školní robotiky (1 ped. pracovník)
Robot Emil - konstruktivistická výuka informatiky na 1.st., Informatika s Emilem 2,3,4 (2 ped. pracovníci)
Rozvíjíme informatické myšlení unplugged (1 ped. pracovník)
Polytechnické vzdělávání ve školních projektech (1 ped. pracovník)
Hudební výchova (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na moderní metody a formy práce učitele

Efektivní vzdělávání: Jak proměnit informace v dlouhodobé vědomosti (1 ped. pr.)
Motivace a motivátory (2 ped. pracovníci)
Motivace - pomocník učitele (1 ped. pracovník)
Efektivní učení aneb jak naučit dítě, jak se učit (1 ped. pracovník)
Aby výuka nebyla jen frontální (3 ped. pracovníci)
Líný učitel I, II, III (7 ped. pracovníků)
Práce s kartami - emoce, komunikace, sociální dovednosti, zpětná vazba (1 ped. prac.)
Vzájemné učení a kolegiální podpora ve škole (1 ped. pracovník)
Spektrum vzdělávacích metod (2 ped. pracovníci)
Podpora kombinatorického myšlení na 2. a 3. stupni škol (1 ped. pracovník)
Metoda CLIL napříč předměty (1 ped. pracovník)
Základní principy genetického konstruktivismu, tj. Hejného metody (1 ped. pracovník)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

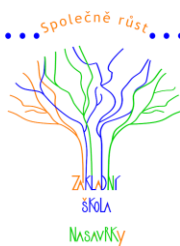
ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

21

Jak vést žáky k autonomii učení na ZŠ (1 ped. pracovník)
Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy (3 ped. pracovníci)
Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky? (1 ped. pracovník)
Diferenciace a individualizace prostřednictvím úloh (1 ped. pracovník)
Jak pracovat v centrech aktivit (5 ped. pracovníků)
Aktivizační metody na začátku hodiny (1 ped. pracovník)
Reflexe na konci hodiny (1 ped. pracovník)
Aby skupinová práce byla efektivní (1 ped. pracovník)
Projektová výuka na 1. stupni (1 ped. pracovník)
Jak na kreativní myšlení (1 ped. pracovník)
Metoda dobrého startu (1 ped. pracovník)
Formativní učení (2 ped. pracovníci)
Spolupráce a vrstevnické hodnocení (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na hodnocení, zpětnou vazbu, komunikaci se zákonnými zástupci a práci s třídním kolektivem:

Formativní hodnocení (všichni ped. pracovníci)
Práce s chybou (všichni ped. pracovníci)
Práce s chybou (2 ped. pracovníci)
Praktické nástroje pro formativní hodnocení online výuce (6 ped. pracovníků)
Formativní hodnocení - úvod a praktické ukázky (1 ped. pracovník)
Formativní hodnocení v praxi (5 ped. pracovníků)
Formativní hodnocení 1 - 5 (8 ped. pracovníků)
Formativní hodnocení (nejen) v online výuce (2 ped. pracovníci)
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II (3 ped. pracovníci)
Hodnocení v praxi - sdílení strategie na ZŠ Labyrinth (2 ped. pracovníci)
Hodnocení v individualizované výuce v zákl. vzdělávání (3 ped. pracovníci)
Hodnocení ve výuce - cesta k efektivnímu učení žáků (1 ped. pracovník)
Jak na hodnocení za první pololetí 20/21 (7 ped. pracovníků)
Hodnocení při online výuce (2 ped. pracovníci)
Hodnocení a klasifikace žáků s OMJ (1 ped. pracovník)
Zpětná vazba jednoduše (1 ped. pracovník)
Odměny a tresty ve výchově dětí (3 ped. pracovníci)
Hodnocení žáků po návratu do školy (4 ped. pracovníci)
Jak podpořit třídu, aby byla fungujícím týmem? (4 ped. pracovníci)
Práce s diferencovanou třídou (5 ped. pracovníků)
Práce s heterogenní třídou (1 ped. pracovník)
Chcete dobrý vztah s žáky? Zapomeňte na nálepky a zkuste pozorovat (1 ped. pracovník)
Nedirektivní komunikace aneb Jak se domluvit s dětmi (5 ped. pracovníků)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

22

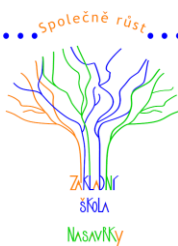
Metodika třídnické hodiny prezenčně i online (11 ped. pracovníků)
Jak na třídnické hodiny online (1 ped. pracovník)
Jak uspořádat 1. třídnickou hodinu a jiné tipy pro adaptaci dětí a žáků (9 ped. prac.)
Tripartity od A do Z (1 ped. pracovník)
Nejde jen o učivo - stmelovací aktivity pro II.st. (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na osobnostní rozvoj ped. pracovníků:

Hlasová jóga (1 ped. pracovník)
Syndrom vyhoření v ped. praxi (2 ped. pracovníci)
Techniky pro rozvoj emocí, sociálních a komunikačních dovedností (1 ped. pracovník)
Asertivita učitele (1 ped. pracovník)
Komunikační dovednosti (1 ped. pracovník)
Supervizní setkání pro učitele (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na podporu distančního vzdělávání a práci v online prostoru:

Ohlédnutí za jarní online výukou - ponaučení, výzvy (3 ped. pracovníci)
Manipulace - dezinformace (10 ped. pracovníků)
Manuál k fungování škol na podzim (1 ped. pracovník)
Top 10 nástrojů pro online výuku matematiky (1 ped. pracovník)
Google meet a Jamboard pro začátečníky (2 ped. pracovníci)
G Suite (Google Workspace) (1 ped. pracovník)
Přírodopis a zeměpis online (1 ped. pracovník)
Badatelství v distanční výuce (1 ped. pracovník)
Inspirace v distančním vzdělávání (1 ped. pracovník)
Techambition (1 ped. pracovník)
Distanční výuka jako příležitost (1 ped. pracovník)
Tipy a triky do hodin distanční výuky (1 ped. pracovník)
Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele i děti (4 ped. pracovníci)
Učíme s Flippity (1 ped. pracovník)
Whiteboard - školní online tabule v praxi (1 ped. pracovník)
Nejčastější otázky o online výuce a role rodiče (1 ped. pracovník)
Kybernetická bezpečnost ve vzdělávání (2 ped. pracovníci)
Jednoduché a efektivní nástroje na online výuku (1 ped. pracovník)
Jak jednoduše na online únikové hry (4 ped. pracovníci)
Jak na tvorbu zábavných online cvičení (8 ped. pracovníků)
Jak vyučovat dějepis distančně (1 ped. pracovník)
Praktické tipy na distanční výuku cizího jazyka (2 ped. pracovníci)
ČJL - Český jazyk online: JAK vzdálený i blízky (1 ped. pracovník)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

23

Tvorba digitálního obsahu pro 2.st. ZŠ - Čj (1 ped. pracovník)
Jak využít know-how výuky na dálku v práci s heterogenní třídou v pokoronavirové době (3 ped. pracovníci)
Digitální technologie ve výuce cizích jazyků (1 ped. pracovník)
Elektronické zápisy pro ZŠ a MŠ v aplikaci Škola OnLine (1 ped. pracovník)
Jak vést distanční výuku v 1. třídě (2 ped. pracovníci)
Tělocvik distančně (2 ped. pracovníci)
Aplikace, které ožíví vaši výuku na maximum (3 ped. pracovníci)
Rozvoj digitální gramotnosti (1 ped. pracovník)
Děti online (1 ped. pracovník)

Management, řízení školy

Ředitel koučem, celoroční kurz (1 ped. pracovník)
Aktualizace školního řádu od A do Z (2 ped. pracovníci)
Aktualizace ŠVP ZV v digitální oblasti z pohledu ředitele školy (2 ped. pracovníci)
Radikální změny v praxi ředitele (1 ped. pracovník)
Týmová spolupráce (1 ped. pracovník)
Skupinová konzultace (1 ped. pracovník)
Příprava na školní inspekci (1 ped. pracovník)
Jak na inovace ŠVP I, II (5 ped. pracovníků)
Revize RVP - posílení výuky ICT (1 ped. pracovník)
ICT - Modelové ŠVP pro novou informatiku (1 ped. pracovník)
ICT - Náběh vzdělávání se ŠVP upraveným podle RVP ZV 2021 (1 ped. pracovník)
Manažerské řízení ve škole (1 ped. pracovník)
Spisová služba ve školství (1 ped. pracovník)
Co by měl ředitel vědět o nové úpravě dovolené (1 ped. pracovník)
PC ve škole 2021, speciál - revize ŠVP (1 ped. pracovník)
Společné vzdělávání a kultura školy pro management (1 ped. pracovník)

Ostatní DVPP

Akutní infekční a chronická onemocnění u žáků na ZŠ (1 ped. pracovník)
Skruté kurikulum: co škola nenaučí a přesto nikdy nezapomeneme (1 ped. pracovník)
Krajská konference EVVO (1 ped. pracovník)
Mediální gramotnost - pro učitele ZŠ (3 ped. pracovníci)
Pohyb organizovaného útvaru chodců (4 ped. pracovníci)
Jak mít i v pubertě s dítětem dobrý vztah (1 ped. pracovník)
E-learningový kurz „Uvádějící učitel“ (1 ped. pracovník)
Koordinátor školního parlamentu I. - III. (1 ped. pracovník)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

24

Kurz „Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období“ + workshopy (1 ped. prac.)
Moonshot pro učitele (2 ped. pracovníci)
AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník (1 ped. pracovník)
Jak se s touhou učit se stane sběratelství (1 ped. pracovník)
Markétina dopravní výchova (1 ped. pracovník)
Podnikavá konference (1 ped. pracovník)
Emoční inteligence (nejen) u dětí (1 ped. pracovník)

8 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V tomto školním roce fungovaly v rámci zájmového vzdělávání tyto aktivity:

Florbal, 1. - 9. ročník ve spolupráci s T.J. Sokol Nasavrky

OVOV - příprava na závody (v době, kdy to povolovala protiepidemická pravidla)

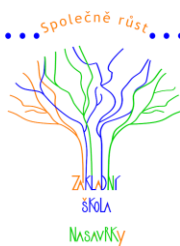
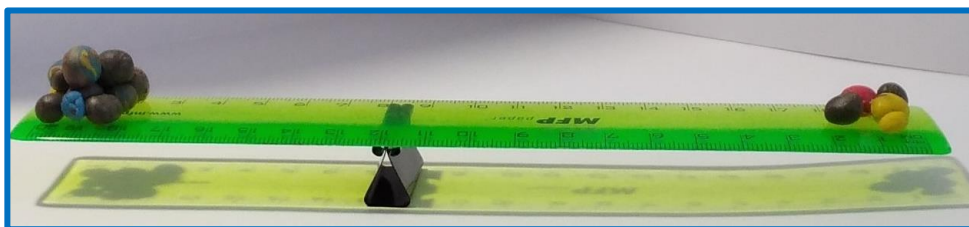
Ekologický kroužek - ekotým, 2. - 9. třída

Výtvarný kroužek p. Mgr. J. Mísařové

Pokračovala činnost pobočky ZUŠ Slatiňany, vyučované obory:

hudební (flétna, klávesy, housle, kytara, klavír, zpěv), taneční, výtvarný

V průběhu distančního vzdělávání jsme zařazovali pro žáky dobrovolné výzvy - hudební, výtvarné, ekologické, ale také např. zaměřené na domácí pokusy. Příklady žákovských zpracování výzev uvidíte na následujících fotografiích:



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

25



Soutěže

Matematické soutěže:

Matematická olympiáda - Z5-školní kolo, J. Hajšínek, postup do OK (leden 2021)

Pangea - matematická online soutěž, žáci 4. - 9. ročníku (únor 2021)

Matematická olympiáda - Z5-okresní kolo (online), J. Hajšínek, 2. místo (19. 5. 2021)

Přírodovědné a ekologické soutěže:

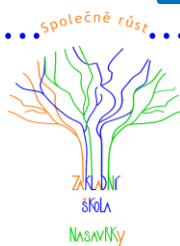
Den Slunce - soutěž vyhlášená Pardubickým krajem, žáci 8. třídy (3. - 15. 5. 2021)

Soutěž v poznávání rostlin, živočichů a nerostů a hornin, 16. 6. 2021, účast 25 žáků

Další soutěže:

Školní fotografická soutěž:
do třetího ročníku se zapojilo 14 účastníků,
celkem s 50 fotografiemi,

vítězové v jednotlivých kategoriích s diplomy
- viz foto



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

26



PREZENTIÁDA 2020

17. 9. 2020 - republikové grandfinále, Brno, dvoučlenný tým sestavený z žáků 8. roč.: J. Švadlenka, Mat. Pavlík vynikající 2. místo

PREZENTIÁDA 2021

Postup přes nominační a online krajské kolo,
- postup do finále (mezi 30 nejlepších týmů z Čech a Slovenska)

Sportovní aktivity a soutěže

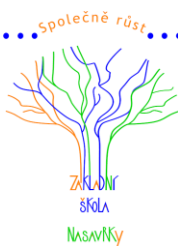
celoročně - zapojení do projektu Česko sportuje - olympijský víceboj - v omezeném režimu

„Tělocvikářské výzvy“ - na podporu pohybových aktivit i v lockdownové době jsme při distančním vzdělávání pravidelně vypisovali tzv. tělocvikářské výzvy, do kterých se mohli zapojit nejen žáci, ale i jejich rodiče a sourozenci.



3. 9. - 5. 9.2020 celorepublikové finále OVOV - Brno, Mat. Pavlík (4. místo)

16. 9. 2020 nominační běh na Memoriál Josefa Štulíka (24 žáků)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

27

23. 9. 2020 - Cooperův běh,
školní běh na 12 minut (28 žáků),
V. Pavlík stanovil nový školní rekord (2 988 m)



Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Práce koordinátora

Školní koordinátor EVVO (Mgr. Petra Morchová) navrhuje, plánuje a organizuje většinu akcí, každoročně zpracovává zprávu o stavu environmentální výchovy na škole a plán na průběh EV v dalším období.

Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech

V každém předmětu, který se jakýmkoliv způsobem dotýká ekologické výchovy, jsou tyto souvislosti zdůrazňovány a vysvětlovány. Toto uplatňování se netýká pouze učiva souvisejícího s danou tematikou, ale také zahrnuje oblast chování - šetření s papírem, třídění odpadů, chování v přírodě atd.

Osvědčené aktivity, které se každoročně opakují

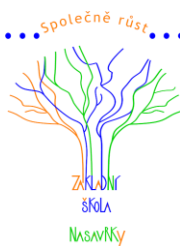
a) Péče o prostředí školy:

Do této aktivity se zapojují všichni žáci školy a jsou tak pomocí praktické činnosti vedeni k zájmu o čistotu a úpravu prostředí, ve kterém tráví mnoho volného času.

b) Sběr starého papíru: Pravidelně organizován školou.

c) Zakládání krmení pro lesní zvěř do krmelců:

Školní družina v podzimním lese sbírá kaštiny, bukvice nebo žaludy. Tyto plody usuší a uschová na zimu. V období před Vánocemi k tomu děti přinesou z domova jablka, zakoupí lůž pro přezimující ptactvo a vše zanesou společně do lesa.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

28

d) *Návštěvy výstav:* Podzimní a vánoční výstava (organizuje SOUV-VVC Nasavrky)

e) *Péče o přírodní památku Kaštanka:*

V tomto sadu jedlých kaštanů žáci každý podzim sbírají jedlé kaštany. Při práci v Kaštance jsou děti vedeny k péči o přírodní památku a tím ji pomáhají chránit.

f) *Projekt učitele „Zasad' si svůj strom“:* Projekt vznikl ve spolupráci s Lesní správou LČR v Nasavrkách a je určen žákům 1. stupně. Jeho smysl spočívá v tom, že každý žák 1. třídy obdrží od Lesů České republiky svůj vlastní stromek - jedličku, kterou si vlastnoručně pod vedením zkušeného lesníka zasadí do květináčku a umístí květináčky na školní zahradě. Jedličku chodí pravidelně podle potřeby zalévat a po celý rok se o ni stará. Každým rokem po dobu 5ti let přesadí jedličku do většího květináčku a v 5. třídě, opět v doprovodu lesníka, jdou žáci zasadit stromek do lesa. Cílem projektu je, že děti kromě získání poznatků o lese a dovedností při pěstitelské práci poznají, kolik práce a starostí obnáší vypěstování jedné sazenice stromku, a proto se budou ke všem stromům chovat ohleduplně.

g) *Projekt „Vycházkové trasy okolím Nasavrk“:* Základní myšlenkou projektu je přiblížit žákům zajímavá místa v okolí sídla jejich školy, upozornit na jejich

historickou, kulturní a přírodní hodnotu. Celkem bylo vybráno devět vycházkových tras (pro 1. - 9. ročník), které se liší délkou, tématem a náročností. Cílem projektu je, aby děti po ukončení povinné školní docházky znaly okolí svého bydliště a své školy. Proto každým rokem projdou jednu trasu, která je zaměřená na určité téma. Každá trasa je zpracována v



metodickém průvodci, který obsahuje veškeré informace včetně barevné fotodokumentace. Na vyznačených zastávkách plní děti různé úkoly, které zpracovávají do připravených pracovních listů, ze kterých si postupně každý rok skládají své portfolio. Pracovní listy jsou součástí metodického průvodce. Celý



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

29

projekt vznikl ve spolupráci učitelů ZŠ s pracovníky CHKO Železné hory a ZO ČSOP Nasavrky. Finančně byl zajištěn formou grantu od referátu ŽP Pardubického kraje.

Pravidelné aktivity, které se vzhledem k uzavření škol letos neuskutečnily:

- a) *Besedy*
- b) *Přírodovědná soutěž Zlatý list*
- c) *Oslavy Dne Země na škole*
- d) *Návštěva Dne otevřených dveří na Správě CHKO Železné hory*

Letošní akce v oblasti EVVO

9. 10. 2020 - Téma „Les“ - výuka venku - 4. A, 4. B

10. 5., 24. 5. 2021 - Mobilní Planetárium - projektový den ve škole

Spolupráce:

MěÚ Nasavrky: spolupracujeme při akcích - péče o přírodní památku Kaštanka, péče o prostředí v okolí školy.

Správa CHKO Železné hory: pravidelně navštěvujeme výstavu hub, spolupracujeme při přípravě Dne otevřených dveří na SCHKO Železné hory - letos neuskutečněno.

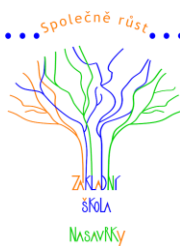
ZO ČSOP Nasavrky: pravidelně se účastníme akcí - výstava hub, Ptačí neděle u rybníka Hluboký, spolupracujeme při organizaci soutěže Zlatý list.

Lesní správa LČR v Nasavrkách: pořádá pro děti pravidelné besedy ve škole i v přírodě, je sponzorem a odborným garantem projektu "Zasad' si svůj strom," sponzorem výukových a vzdělávacích pomůcek do ekologické výchovy a dalších přírodovědných předmětů, pracovník LS se účastní jako odborný doprovod Vycházkových tras okolím Nasavrky.

Střední odborné učiliště včelařské: pravidelně se účastníme akcí a výstav.

Sdružení TEREZA: spolupráce v projektech Ekoškola, Les ve škole - škola v lese.

Společnosti Asekol, Ecobat, EKO-KOM, EKOLAMP: spolupráce při soutěži Recyklohraní.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

30

Ostatní akce

30. 9. 2020 - Kytíčkový den - naše škola se opakovaně zapojila do sbírky „Český den proti rakovině.“ Kytičky měly zelenou stužku a hlavním tématem byla prevence nádorů ledvin a močového měchýře. Sběrka se uskutečnila v prostředí naší základní školy a podařilo se nám přispět celkovou částkou 4238 Kč. Poděkování patří žákyním 9. třídy Julii Dymákové a Haně Znojenské za pomoc při organizaci sbírky a všem, kteří do sbírky finančně přispěli.



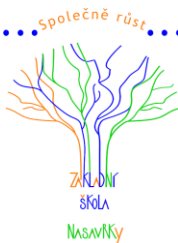
4. 12. 2020 - Mikuláš a čerti ve škole



27. 5. 2021 - Finanční gramotnost (ve spolupráci s ČS), II., IV.A, IV.B

9 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V dubnu 2021 proběhla na naší škole inspekční činnost zaměřená na distanční vzdělávání. Návštěva ČŠI proběhla online. Výsledky byly zařazeny do souhrnné zprávy zaměřené na zhodnocení distančního vzdělávání na základních a středních školách v ČR. Zpráva reflektuje aktuální podobu distančního vzdělávání na základních a středních školách v kontextu ročních zkušeností škol s touto formou výuky.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

31

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy. Zpracovala: Lada Strašková.

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	16 717	16 717
	z toho	- Platy	11 845
		- OON	45
Orientační ukazatele	Odvody	4 008	4 008
	FKSP	237	237
	ONIV	582	582
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	2 100	2 100
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	1 205	510

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	0
Fond rezervní tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku	15	15
Fond rezervní - z ostatních titulů	455	455
Fond investiční	466	466



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

32

Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

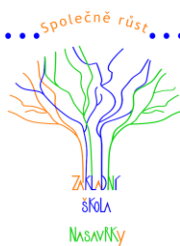
Finanční vypořádání dotací

*Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 V č.551/2004
Sb. v tis. Kč*

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	16 695	16 695	0	
	z toho	- Platy	11 829	11 829	0
		- OON	45	45	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	4 821	4 821	0
33079	Podpora financování přímé pedagog. činnosti učitelů	22	22	0	
33076	Mezikrajové rozdíly v odměňování ped. prac.	0	0	0	
-	Neinvestiční dotace celkem	16 717	16 717	0	

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu. Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace. Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

33

22.2 Finanční podpora z ESF - Projekt „Zvýšení kvality výuky na ZŠ Nasavrky,“ Šablony II v rámci OPVVV

Celková výše dotace pro rok 2020: 323 786,- Kč

Čerpáno na:	Kč:
Materiálové vybavení	61 713
Služby + školení	64 303
Pracovní smlouvy, DPP	174 021
Zákonné soc. náklady + FKSP	23 749
Celkem:	323 786

Vyúčtování prostředků NIV (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Vyúčtování prostředků NIV - sumář

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	3 305	2 576	0	0
Příjmy (výnosy) celkem	3 305	2 610	0	0
Hospodářský výsledek	0	34	0	0

Vyúčtování prostředků NIV - podrobný rozpis

Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	800	465
Materiálové náklady	280	295
Spotřeba energie (voda, plyn, el. energie)	1020	797
Opravy a údržba	390	138
Náklady na reprezentaci	5	0
Služby	254	358
Zákonné sociální náklady	15	11
Ostatní náklady - pojištění	60	60



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

34

Odpisy	331	321
Odpisy pohledávek	0	2
DDHM	150	129
Náklady celkem	3305	2576
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	2100	2 100
Úplata za školní stravování	800	476
Úplata za zájmové vzdělávání v ŠD	54	23
Další příjmy	1	7
Čerpání fondů - investiční + rezervní	350	4
Příjmy celkem	3305	2 610
Hospodářský výsledek	0	34

Upravený hospodář. výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	34 462,74
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2020 (před zdaněním)	34 462,74
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	34 462,74
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	34.462,74



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

35

Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Kč	
Ztráta z hospodaření celkem	0	
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	0
	z rozpočtu zřizovatele	0
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	0

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Návrh na rozdělení
Ztráta z minulých let	0
Rezervní fond	34462,74
Fond odměn	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

§ 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 53 a násl. zákona č. 218/2000 Sb., rozpočtová pravidla

§ 16 vyhlášky 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví

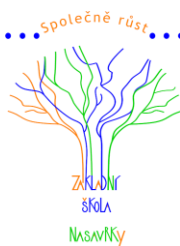
11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla ve šk. roce 2020/2021 zapojena do žádného rozvojového programu.

Mezinárodní programy

Ekoškola

Škola je zapojena do mezinárodního projektu sdružení TEREZA Ekoškola. Ve škole je vytvořen Ekotým, složený ze zástupců žáků jednotlivých tříd, učitelů a vedení školy. Členové Ekotýmu jsou rozděleni do hlídek, které sledují hospodaření a činnost školy i chování žáků v jednotlivých ekologických oblastech a své sledování vyhodnocují. Dále organizují různé doprovodné akce a projekty zaměřené na ochranu životního prostředí.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

36

Les ve škole

Les ve škole je mezinárodní výukový program o lese, který v České republice opět koordinuje Sdružení TEREZA. Škola obdrží roční metodické plány s podrobným popisem lekcí a pracovními listy do výuky a tematické soubory materiálů a pomůcek vhodných k učení o lese a v lese, s jejichž pomocí realizují pedagogové samotnou výuku.

12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není do systému celoživotního vzdělávání zapojena.

13 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

ŠABLONY II

Cílem projektu je podpora vzdělávání na ZŠ a v ŠD. Na naší škole je to konkrétně personální podpora (školní asistent), vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogů, rozvoj IT ve výuce (tablety), propojení teorie s praxí a projektová výuka (v rámci projektových dní ve škole i mimo ni), doučování a zájmové kluby (čtenářský, badatelský).

APIV B - podpora integrace a inkluze

Nový systém podpurných opatření, který vstoupil v platnost 1. 9. 2016, umožňuje podpořit každého žáka v období, kdy to potřebuje. V rámci projektu APIV jsou pedagogové naší školy vzdělávání v oblastech inkluze, integrace, hodnocení a v řadě dalších aktuálních témat.

Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje

Naše základní škola je zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje, konkrétně jeho klíčové aktivity č. 2 - Podpora polytechnického vzdělávání. Cílem této aktivity je vznik sítě středních a základních škol, které budou vzájemně spolupracovat na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách. Na přípravě aktivit se společně podílejí pedagogové ze Střední průmyslové školy Chrudim, Základní školy Chrast, Základní školy Nasavrky a Základní školy Školní náměstí Chrudim. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

37

rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Trvání projektu: 1. 2. 2018 - 31. 12. 2020.

Ovoce, zelenina a mléko do škol

Naše škola je zapojená do projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol,“ který je financován z rozpočtu EU a ze státního rozpočtu ČR. Cílem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. K naplnění tohoto cíle přispívá i fakt, že ovoce, zelenina, mléko a neochucené mléčné výrobky dostávají děti zdarma. Ke zvýšení účinnosti celého projektu probíhají na škole doprovodné vzdělávací aktivity, kterými jsou např. návštěvy zemědělských podniků, ochutnávky ovoce, zeleniny a mléčných výrobků, práce na školním pozemku nebo vzdělávací akce.

Recyklohraní

Dlouhodobá soutěž vyhlášená společnostmi Asekol, Ecobat, EKO-KOM, EKOLAMP a zaměřená na sběr a třídění odpadů. Ve škole máme umístěné sběrné nádoby na baterie a drobné elektrospotřebiče, kam děti nosí tento odpad z domu. Zároveň plníme všechny úkoly, které jsou v rámci této soutěže vyhledávány.

SRP - strategické řízení a plánování

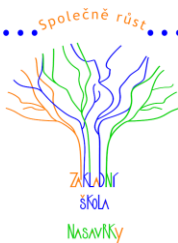
Vedení školy je zapojeno do systémového projektu NIDV „Strategické řízení a plánování ve školách a v územích“. Projekt SRP se zaměřuje na kurzy a semináře, ale také nabízí pedagogickým pracovníkům účast na individuálních formách profesního rozvoje (koučink, mentoring, supervize nebo benchlearning). Dále je součástí projektu napojení na krajská Centra podpory nejen v oblastech strategického plánování a řízení.

SYPO - systém podpory pro učitele

Systematická podpora učitelů probíhá zatím ve třech oblastech: v českém jazyce, matematice a informačních technologiích. Nabízí inspiraci, aktuální informace a zkušenosti z praxe, pomáhá učitelům učit, propojuje školy.

Projekt "CENTRUM NATURA"

Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce. Projekt se věnuje podpoře vzájemného učení škol a pedagogů, a to formou síťování. Vybrané školy z celé ČR vytvoří ve svém kraji Centra kolegiální podpory (CKP) a budou realizovat síť v tématu přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání. Naše škola spolupracuje v rámci tohoto



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

38

projektu se SPŠ Chrudim. Pravidelně se účastníme projektových odpolední organizovaných SPŠ, v rámci kterých si předáváme zkušenosti s pedagogy z ostatních okolních škol. Pedagogové naší školy mají také možnost pracovat s robotickými stavebnicemi a s edukačními systémy (např. PASCO) na podporu výuky přírodních věd.

14 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

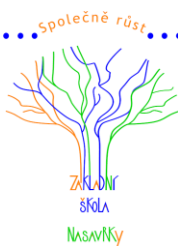
S odborovými organizacemi ani organizacemi zaměstnavatelů nespolupracujeme.

ZŠ Nasavrky v tomto školním roce spolupracovala s těmito subjekty a organizacemi:

- v oblasti EVVO - viz kap. 8
- v oblasti prevence sociálně patologických jevů - viz kap. 6
- MěÚ Nasavrky
- MŠ Nasavrky
- o.s. Boii
- Dopravní hřiště Chrudim
- Městská knihovna Nasavrky



- Městská knihovna Chrudim
- Regionální muzeum v Chrudimi
- OV ČSBS Chrudim
- SDH Nasavrky
- Člověk v tísni



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

39

- T. J. Sokol Nasavrky
- Fa BOVYS
- Vodní zdroje spol. s r.o. Chrudim
- SPŠ Chrudim
- a dalšími

Výroční zpráva o činnosti školy předložena: 24. 9. 2021

Školské radě dne: 29. 9. 2021

Zřizovateli po schválení Školskou radou.

Projednáno na pedagogické radě dne: 30. 8. 2021

V Nasavrkách dne 24. 9. 2021

Mgr. Renata Odvářková

ředitel školy

