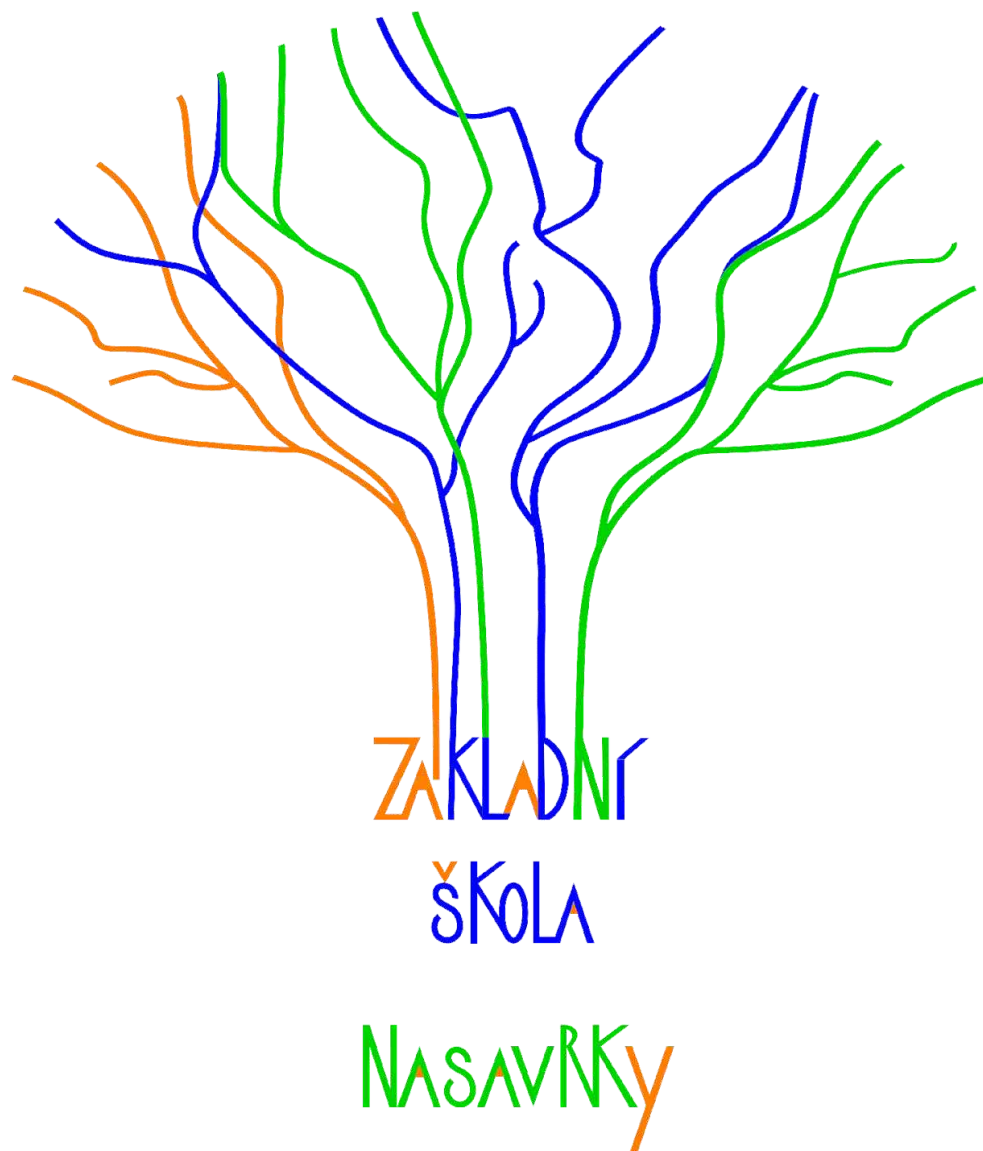


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

společně růst



Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim

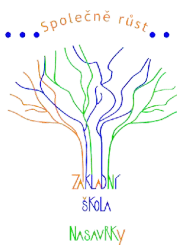
Školní 275, 538 25 Nasavrky, IČO: 701 88 955

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

1

OBSAH:	str.
1 Základní údaje o škole, charakteristika školy	2
2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	8
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí	11
5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	11
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	19
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje neped. pracovníků	22
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	41
11 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021	42
12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	46



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

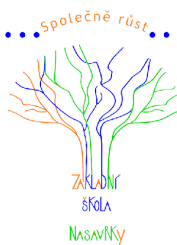
ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

2

Výroční zpráva školy je zpracována podle Zákona č. 561/2004 Sb. a Vyhlášky MŠMT č. 15 /2005 Sb. (včetně novely č. 225/2009 Sb.) ve znění pozdějších předpisů.

1 Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy	Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim
Sídlo školy	Školní 275, PSČ 538 25, Nasavrky
IČ	70188955
Bankovní spojení	1145239359/0800
Telefon	469 677 166, 725 834 348, 606 144 166
E-mail	reditelna@zsnasavrky.cz
ID datové schránky	grppek7
Adresa internetové stránky	www.zsnasavrky.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	od 1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Nasavrky
Součásti školy	školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	650023731
Vedoucí pracovníci	Mgr. Renata Odvárková, ředitelka Mgr. Ondřej Pavlík, zástupce ředitelky Pavλίna Kulhánková, vedoucí ŠJ Miloslav Werner, školník
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání a výchovy v rámci povinné školní docházky, poskytování stravování žákům a zaměstnancům školy
Součásti školy	Základní škola - kapacita 400 žáků Školní družina - kapacita 30 žáků Školní jídelna - kapacita 250 jídel



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

3

Školní rok 2021/2022 (stav k 30. 9. 2021):

	2021/22
Počet tříd	11
Počet žáků	230
Limit počtu zaměstnanců	28,8
Přepočtený počet ped. pracovníků	19,8
Přepočtený počet neped. zaměstnanců	7,3
Počet vychovatelek ŠD	1
Průměrný počet žáků na učitele	11,6
Průměrný počet žáků na třídu	22,73

1. stupeň: 1. - 5. ročník celkem 7 tříd, 138 žáků *

2. stupeň: 6. - 9. ročník celkem 4 třídy, 112 žáků
11 tříd, 250 žáků

* + 2 žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí (podle § 38 ŠZ)

Změny ve stavu žáků během školního roku:

F. Rössler (VII.) - přestup na jinou školu (od 1. 10. 2021)

D. a G. Kukwiczovi (III.) - přestup na jinou školu (od 1. 12. 2021)

K. Prokopcová (VII.) - přestup na jinou školu (od 1. 12. 2021)

J. Odehnal (VI.B) - přestup z jiné školy (1. 2. 2022)

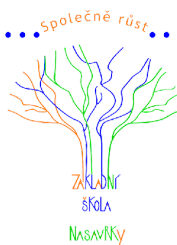
M. Vachridze (VIII.) - přestup z jiné školy (1. 6. 2022)

Přijetí uprchlíků z Ukrajiny:

O. Rybak (VII.) 28. 3. - 29. 4. 2022

D. Dobrovolska (V.) 28. 3. - 29. 4. 2022

S. Liskova (IV.) 28. 3. - 26. 5. 2022



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

4

Školská rada

Školská rada byla zřízena 19. 9. 2005. Úzce spolupracuje se školou. Pravidelná zasedání minimálně 2x ročně.

Členové školské rady na období X/2021 - X/2024:

Ing. Ivan Blažek, Mgr. Lenka Hyklová, Ing. Pavel Koreček, Mgr. Petra Pánková,
Ing. Josef Rusňák, p. Alena Slabá

Charakteristika školy

Výuka na naší škole probíhá podle pravidelně aktualizovaného Školního vzdělávacího programu „SPOLEČNĚ RŮST.“ Program školy vychází z analýzy podmínek školy, možností a potřeb žáků, požadavků rodičů a z tradice školy. Filozofie ŠVP naší školy je symbolizována životem stromu („od kořene k plodům“). Stromu, který roste společně s ostatními. Stromu, který vydává plody. Kořeny programu, tedy priority naší školy, jsou: 1) příroda a společnost, 2) pohyb, 3) prožitek. Jedná se o otevřený dokument a průběžně dochází k jeho úpravám.

Školní budova:

- 4 pavilony
 - budova A: 2. stupeň a část 1. stupně
 - budova B: 1. stupeň, školní družina
 - tělocvična
 - pavilon školní kuchyně a jídelny
- škola má k dispozici 2 víceúčelová hřiště v těsné blízkosti budovy
- vytápění budovy a ohřev vody je zajištěn pomocí tepelných čerpadel (v tomto šk. roce systém zrenovován za podpory zřizovatele)
- budova školy je kompletně zateplena
- odborné pracovny průběžně rekonstruovány
- tělocvična prošla komplexní rekonstrukcí podlahy, šaten a sociálních zařízení
- atrium školy je zrekonstruováno na relaxační zónu

Odborné pracovny:

- IT učebna (18 PC)
- 2 dílny
- učebna cizích jazyků
- pracovna chemie a fyziky



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

5

- cvičná kuchyňka
- hudebna
- čtenářská dílna, žákovská a učitelská knihovna

IT vybavení:

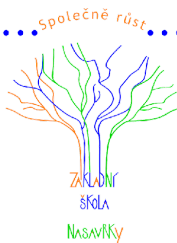
- wi-fi síť (pokryto cca 80 % učeben)
- 4 interaktivní tabule, hlasovací zařízení ActiVote
- 2 interaktivní panely
- vizualizér, scannery, tiskárny/kopírky
- notebooky, tablety
- mobilní učebna (chromebooky)
- USB kamery k mikroskopům
- grafické tablety
- 8 dataprojektorů
- ozoboti, bee-boti (edukativní pomůcky nejen k výuce robotiky)

Podmínky pro vzdělávání postupně zdokonalujeme díky podpoře zřizovatele, realizovaným projektům a příspěvkům sponzorů. Většina učeben je vybavena novým stavitelným nábytkem a novými tabulemi. Na konci šk. roku byla přesunuta a zrekonstruována čtenářská dílna, zároveň byla doplněna novými knihami.

Mezi priority dalšího období patří: podpora nové informatiky (vybavení robotickými stavebnicemi, mobilní zařízení), vybavení školní družiny spojené s renovací vstupu, vytvoření dalších relaxačních zón pro žáky. Postupně také vybavujeme třídy a pracovny novým nábytkem.

Školní družina (I. Ždímalová, vychovatelka)

Tento školní rok bylo do evidence školní družiny zapsáno 30 žáků z 1. stupně naší základní školy. V jednom oddělení pracovala paní vychovatelka a školní asistentka Eliška Rýdlová. V měsíci září jsme se zúčastnili akce pořádané T.J. Sokol Nasavrky - Olympijské sokolení. Pro žáky bylo připraveno několik stanovišť v areálu sokolského hřiště, kde si mohli vyzkoušet atletické disciplíny. Celé odpoledne tak proběhlo ve sportovním duchu a každý si na závěr odnesl malý dárek s diplomem. Během



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

6

školního roku jsme trávili co nejvíce času venku. Žáci si nejvíce oblíbili nedaleký les, a tak většina odpoledních procházek směřovala právě tam. V lese vznikaly v průběhu

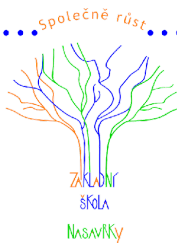


roku nejen velké stavby pro několik osob, ale také malé přístřešky, sedátka, houpačky, nebo improvizovaná lesní tělocvična, kde bylo možné různé překážky přeskakovat, podlézat, obíhat, apod. Na podzim měla ŠD na starost projekt Kaštanka - sběr jedlých kaštanů.

Celý rok učíme žáky, jak se mají chovat ke všemu živému a mít rádi přírodu, ani zimní měsíce nebyly výjimkou. Průběžně jsme doplňovali zrní a semínka do budky u školy, slunečnicová semínka se suchým pečivem do krmelce. Skoro každý den nás překvapilo, že bylo veškeré pečivo pryč a téměř všechna slunečnice vyzobaná. Pokud byl sníh, následovalo dovádění ve sněhu na nedaleké Třešňovce nebo na Zámecké zahradě. Žáci závodili, či jen jezdili na bobech a velkých igelitových pytlích. Několikrát jsme tvořili různé sochy, malé stavby, apod.

V rámci spolupráce se správou CHKO Železné hory a LČR absolvovali žáci na jaře přednášku p. Morcha. Vyprávěl jim, jak co nejlépe ochraňovat les, jak se o něj starat, co zde mohou a nemohou dělat, v jakém stavu les momentálně je apod.

Využívali jsme tělocvičnu, kde se hrály různorodé pohybové hry, dívky cvičily na míčích a vždy jsme se v dětech snažily probudit přirozený zájem o pohybové aktivity. Ani při ranní družině nebyl pohyb vynechán - v podobě jógy, relaxačních cvičení, taneční i libovolné kreace na dětské a moderní písničky. Velmi oblíbenou činností, zejména u chlapců, bylo chození do školních dílen, kde mohli za určitých pravidel realizovat téměř jakýkoliv vlastní nápad. Z kousků dřeva a několika hřebíků se mnohdy zrodila všelijaká vozidla, kde byla zřetelná kreativita a radost z činnosti. Dívky mezitím tvořily různé výrobky - zdobily dýně, vánoční svícny, zimní ptáčky, vyráběly karnevalové masky, dárky pro budoucí prvňáčky (zápich ve formě papírového piráta), dárky pro maminky k mezinárodnímu dni žen (proplétaná srdíčka), ptáčky z vlny, dekorace na Velikonoce, malovaly na kamínky, vybarvovaly, pletly náramky z provázků apod. Nejzajímavějším tvořením byla dle reakcí žáků práce s kůží, při níž si někdo vyrobil měšec, někdo peněženku a zrodil se i lapač snů. Pro rozvoj logického myšlení, paměti i fantazie škola zakoupila 6 interaktivních



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

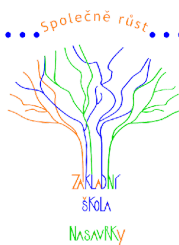
7

robotů BEE - BOOT, které si žáci mohou sami naprogramovat a následně je vypustit na podložku. Pak už stačí jen sledovat, zda byl jejich nápad opravdu tak promyšlený a včelka se dostala do daného cíle.

Nezapomínáme ani na naše nejstarší spoluobčany z DPS v Nasavrkách. Navštěvujeme je společně s pěveckým sborem ZUŠ. Sbor se pod vedením pana učitele Jiřího Korečka stará o hudební část a naši žáci o pásmo básniček s předáním dárečků, které společně dopředu vyrobíme.

Během roku jsme si s žáky v rámci upevňování českých tradic povídali o zvycích, četli si pranostiky a tematické příběhy, prohlíželi si časopisy, v nichž žáci hledali něco k danému tématu, abychom si pak o tom společně povídali. Žáci vyplňovali hravé pracovní listy s křížovkami a dalšími úkoly. V průběhu dubna jsme měli možnost pozorovat čápy na nasavrckém komínu, z čehož měli všichni velký zážitek. Tématika čápů se promítla také do básničky, kterou jsme se naučili.

Školní družina stojí za organizací turnaje ve vybíjené pro žáky z 1. stupně. Sponzorem je jako každoročně firma ŠVADO Nová Ves, která zajišťuje sladké odměny a dort pro vítěze. V červnu jsme oslavili Den dětí a rozloučili se se školním rokem.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

8

Školní jídelna (P. Kulhánková, vedoucí ŠJ)

Kapacita ŠJ je 250 strážníků. Ve školním roce 2021/2022 bylo přihlášeno 240 strážníků (209 žáků a 31 dospělých). Od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022 se vydalo 38 313 obědů. Cena obědů je určena dle věku strážníka, kterého dosáhne během školního roku (od září do srpna). Žáci 7 - 10 let hradili 25,- Kč, žáci 11 - 14 let hradili 27,- Kč, žáci 15 let a více let hradili 29,- Kč. Stravné je převážně placeno bankovním převodem z účtu zákonného zástupce žáka.

Jídelní lístky jsou sestaveny dle zásad zdravé výživy a nutričního doporučení. Nástrojem, který slouží provozováním školního stravování k prokazování naplňování výživových ukazatelů, je tzv. „spotřební koš“, tedy souhrn měsíční spotřeby vybraných druhů potravin, který je stanoven přílohou č. 1 k vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. V něm jsou stanoveny výživové normy pro vybrané komodity potravin vztahované na strážníka a den v závislosti na jejich věkové kategorii. Dále jsou vedeny tzv. „kritické body.“ Vybíráme pouze kvalitní dodavatele potravin. Probíhá postupná modernizace vybavení.

K identifikaci strážníků při výdeji stravy slouží bezkontaktní žetony. Receptury stále obměňujeme a vyhledáváme nové. Přes internet si může strážník přihlašovat nebo odhlašovat obědy.

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Škola zajišťuje vzdělávání žáků v oboru: 79-01-C/01 - Základní škola.

Výchovně vzdělávací práce školy probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „SPOLEČNĚ RŮST.“

Výuka cizího jazyka:

- Anglický jazyk je vyučován od 2. ročníku, německý jazyk pak v 7. - 9. roč. jako druhý cizí jazyk.
- Prvnímu ročníku byl nabídnut klub AJ (v rámci projektu „Šablony III“) vedený vyučujícím naší školy. Zapojili se všichni žáci prvního ročníku.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

9

Učební plán pro I. stupeň (ŠVP)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Min. čas. dotace 1. - 5. r.	Disp. hodiny 1. - 5.r.
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	7+2	7+2	6+2	5+2	33	+9
	Anglický jazyk	0	+1	3	3	3	9	+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	+4
Informační a kom. tech.	Informatika	0	0	0	0	1	1	
Člověk a jeho svět	Náš svět	2	2	2+1	0	0	12	+2
	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1		
	Přírodověda	0	0	0	1	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
<i>Celkový počet disponibilních hodin</i>		1	4	4	3	4		16
Celkový týdenní počet hodin		20	22	25	25	26	118	



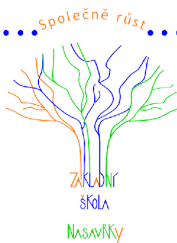
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

10

Učební plán pro 2. stupeň (ŠVP)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Min. časová dotace 6. - 9. r.	Disp. hodiny 6. - 9. r.
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	4+1	3+2	4+1	4+1	15	5
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk		2	2	2	6	6
Matematika a její apl.	Matematika	4+1	4+1	3+2	4+1	15	5
Informační a kom. tech.	Informatika	1				1	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	11	
	Občanská výchova	1		1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1+1	21	5
	Chemie			2	1+1		
	Přírodopis	2	2	1+1	1		
	Zeměpis	2	1+1	1	1+1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2		
	Výchova ke zdraví	1	1				
Člověk a svět práce	Technické činnosti	1				3	
	Vaření a údržba domácnosti		1				
	Svět práce			0,5	0,5		
Povinně volitelný	Ekologická vých.			1,5	1,5		3
<i>Celkový počet disponibil. hodin</i>							24
Celkový týdenní počet hodin		30	30	31	31	122	



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

11

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ředitelkou školy je Mgr. Renata Odvářková. Zástupcem ředitelky Mgr. Ondřej Pavlík, který je též koordinátorem ICT. Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Výchovné poradenství zajišťuje Mgr. Kamila Tatičková. Kariérní poradenství kvalifikovaně zajišťuje Mgr. Renata Odvářková. Dalším členem pracoviště je metodik prevence Mgr. Lenka Hyklová. Mgr. Petra Morchová je kvalifikovaným koordinátorem EVVO. Ve škole pracovalo k 30. 6. 2022 celkem 30 zaměstnanců, z toho 18 pedagogů včetně vedení školy, 1 vychovatelka školní družiny, 4 asistentky pedagoga a 7 správních zaměstnanců (4 provoz, 3 školní jídelna). Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní.

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Zápis do budoucích prvních tříd proběhl 7. dubna 2022 v pirátském duchu. S organizací zápisu pomáhali žáci osmého ročníku, budoucí průvodci prvňáků. Dostavilo se 36 dětí. K základnímu vzdělávání bylo přijato na základě rozhodnutí 35 žáků (16 dívek a 19 chlapců). Jednomu dítěti byl povolen odklad školní docházky. Ještě před konáním zápisu byly pozvány ředitelka školy a budoucí paní učitelky prvňáků do MŠ, aby uspořádaly besedu pro rodiče ke školní zralosti. 30. března 2022 navštívili předškoláci z MŠ Nasavrky naši školu. Prvňáčci připravili program pro své kamarády ze školky, společnou akci ukončili prohlídkou základní školy. V pondělí 13. června 2022 proběhla společná schůzka rodičů a dětí s budoucími třídními učitelkami.

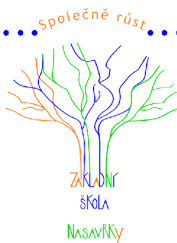
5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

1. stupeň, 1. období

Ve školním roce 2021/2022 byly splněny všechny výstupy v ŠVP.

V českém jazyce a komunikaci jsme využívali k naplnění cílů nejen běžné metody výuky, ale také dílny čtení, exkurze do knihovny a projektové dny. V rámci akce Noc s Andersenem a Pasování prvňáčků na čtenáře jsme podpořili kladný vztah ke čtenářství.

V anglickém jazyce se výuka zaměřovala na audioorální trénink. Formou her, písniček, bohatého obrazového materiálu a jednoduchých říkanek si žáci zlepšovali svoji výslovnost a upevňovali porozumění mluvenému slovu. Porozumění poslechu se zjišťovalo většinou neverbálně. Výuka probíhala převážně v angličtině.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

12

Zapojením do projektu Abeceda peněz jsme rozvíjeli finanční gramotnost. Matematickou gramotnost jsme systematicky podporovali ve vyučovacích hodinách dle metody profesora Hejného. Žáci se zúčastnili každoroční soutěže Matematický klokan. Ve vybraných třídách probíhala v průběhu školního roku tandemová výuka. Také v rámci předmětu Náš svět se žáci zapojili do přírodovědných soutěží. Zaměřili jsme se na badatelskou výuku, která často probíhala ve venkovních prostorách. Žáci se seznamovali s blízkým okolím školy a bydliště pomocí přírodovědných tras. Podpora pohybových dovedností a pozitivního vztahu k pohybu a sportu probíhala nejen v běžných hodinách TV, ale také během plaveckého výcviku. Žáci naší školy se zapojili do různých sportovních soutěží (turnaj ve vybíjené, florbal, soutěž OVOV). Společným pěvecko-hudebním vystoupením si žáci zpříjemnili předvánoční čas. Úspěšní byli také ve výtvarných a tvořivých soutěžích. K celkovému rozvoji osobnosti žáků jsme využívali projektových dnů (Škola hrou).

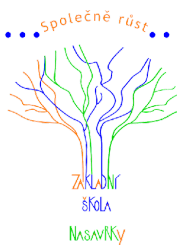
1. stupeň, 2. období

Ve školním roce 2021/2022 jsme všechny výstupy ŠVP pro 4. a 5. ročník splnili. Jazykové vyučování, komunikační a slohový výcvik, čtení a literární výchovu jsme v ČJ podpořili aktivitami ve čtenářské dílně. Naše škola se zapojila do výzvy nakladatelství Albatros a získala možnost volného výběru knih v hodnotě 10 000,- Kč. Žáci 5. tříd se zapojili do čtenářské soutěže Čteme pro Kuře. Již tradičně prožily děti zajímavou Noc s Andersenem, která byla v tomto roce věnovaná J. Ladovi. Nechyběly ani aktivity spojené s oslavami státních svátků, např. sv. Václava. Při návštěvě chrudimského muzea získaly děti další zajímavé informace o našich velikonočních a vánočních tradicích.

V 5.ročníku byl opět nabídnut workshop „Cizí jazyky ve světě,“ který má vždy velkou oblibu u zúčastněných. Možnost komunikovat přes Skype s rodilými mluvčími byla a je vždy velmi motivující. V hodinách se žáci pokoušeli zapojovat do jednoduché konverzace, dramatizovali každodenní situace. Vyučující dbal(a) na rozvíjení kladného vztahu k cizímu jazyku, seznamoval(a) s tradicemi v anglicky mluvících zemích.

V rámci matematického učiva se žáci úspěšně zapojili do soutěže Sudoku a Matematický klokan. Ve čtvrté třídě proběhla akce od České spořitelny Abeceda peněz.

Přírodovědné znalosti si děti prakticky vyzkoušely při akcích jako Den s lesníkem, přednáška o myslivosti, Zlatý list, soutěže v poznávání rostlin, živočichů a nerostů, ale i při závěrečné trase do okolí hradu Strádov a na Mnišku. Čtvrtá třída ještě navštívila dopravní hřiště v Chrudimi, kde žáci získali průkaz cyklisty.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

13

V rámci VV a PČ se obě třídy zúčastnily několika výtvarných soutěží. Výbornou tělesnou zdatnost potvrdili naši žáci účastí v OVOV a ve školním turnaji v přehazované.

2. stupeň

Český jazyk

V rámci plnění výstupů ŠVP jsme při hodinách českého jazyka na 2. stupni rozvíjeli v žácích nejen jazykové, ale i komunikační a literární dovednosti. Používali jsme různé metody práce, různé způsoby hodnocení i sebehodnocení, snažili jsme se efektivně pracovat s digitálními programy, vyučovali jsme i ve venkovní učebně. Pravidelně (1x za 14 dní) jsme zařazovali do výuky tzv. dílny čtení, při kterých jsme vedli žáky k tomu, aby samostatně četli svou vybranou knihu a pak následně sdělovali své dojmy z ní. Žáky jsme zapojovali do různých literárních soutěží.

Anglický a německý jazyk

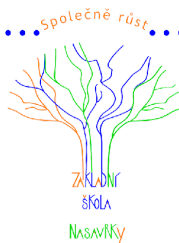
Vyučující vedli žáky k tomu, aby vnímali a postupně si osvojovali jazyk jako prostředek k získávání a předávání informací - autentické materiály, videa na youtube, a aby dokázali vyjádřit své potřeby a prožitky, sdělit a argumentovat svůj názor. Při mluvních cvičeních a prezentacích svých individuálních nebo skupinových prací žáci postupně získávali sebedůvěru, kultivovali svůj projev. Při vyučování se využívalo digitálních programů a aplikací, zaváděly se prvky formativního hodnocení a sebehodnocení.

Matematika

Při vzdělávání jsme respektovali individuální potřeby žáků; kladli jsme důraz na sebedůvěru, sebeúctu, vzájemné respektování a toleranci. Zařazovali jsme metody kooperativního učení, které vedou žáky k vzájemné spolupráci a vystupování v různých rolích při práci ve skupině; učili jsme žáky nést zodpovědnost za svou práci v týmu. Též jsme využívali prvky metody Hejného při probírání nového učiva, aby měli žáci možnost na danou problematiku nahlížet z více hledisek. Žáky jsme podněcovali k diskuzi a argumentaci, rozvoji logického myšlení, řešení problémových úloh i úloh z běžného života; úlohy byly voleny tak, aby žáci nacházeli různá řešení, aby se učili nalézat chyby a využívat je ke svému dalšímu rozvoji. Zapojili jsme se do matematických soutěží a olympiád.

Přírodovědná oblast

Při vzdělávání jsme respektovali individuální potřeby žáků; kladli jsme důraz na sebedůvěru, sebeúctu a toleranci, zařazovali jsme metody kooperativního učení, které vedou žáky k vzájemné spolupráci. Využívali jsme metody aktivního učení



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

14

(vycházky do přírody, učení se venku, besedy, exkurze, vlastní experimenty, bádání - pracujeme s úkoly, kde žáci sami navrhnou postupy řešení, dochází sami k závěrům a vyhodnocují získaná fakta; učili jsme žáky nalézat chyby a využívat je ke svému dalšímu rozvoji); získané poznatky jsme se snažili aplikovat v praxi (v běžném životě). Tandemovou výukou, jednodenními či dlouhodobými projekty jsme posilovali integraci mezi předměty, vedli žáky k využití dříve naučených dovedností a postupů napříč předměty k jejich dalšímu rozvoji a k odpovědnosti za svoji práci v týmu. Též jsme usilovali o efektivní využívání digitálních technologií (digitální zařízení, výukové aplikace, ...) v oblasti přírodních věd.

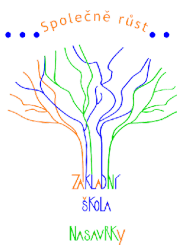
Společenskovední oblast

V těchto předmětech jsme vedli žáky k poznávání současné a minulé společnosti, k historickému vývoji lidstva. Důraz byl kladen na moderní dějiny a zapojení se do projektů, které s nimi pracovali. Tradičně jsme spolupracovali s místní keltskou organizací, zapojili se do projektů Krokus, J.A. Komenský, Napoleon Bonaparte, atd. Výstupy byly splněny dle možností.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkové hodnocení žáků - prospěch (II. pololetí)

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
I.	24	24	0
II. A	18	0	0
II. B	17	0	0
III.	19	1	0
IV.	15	10	0
V. A	8	8	0
V. B	12	5	0
VI.	11	9	0
VII.	9	9	0
VIII.	11	13	0
IX.	10	19	0
Celkem	154	98	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

15

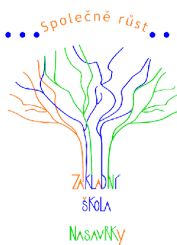
Celkové hodnocení žáků - chování

Třída	Uspokojivé chování		Neuspokojivé chování	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I.	24	24	0	0
II. A	18	18	0	0
II. B	17	17	0	0
III.	20	20	0	0
IV.	25	25	0	0
V. A	16	16	0	0
V. B	17	17	0	0
VI.	20	20	0	0
VII.	18	18	0	0
VIII.	23	24	0	0
IX.	29	29	0	0
Celkem	227	228	0	0

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výchovná opatření - pochvaly (za celý školní rok)

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
I.	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
III.	0	4
IV.	1	1
V. A	0	0
V. B	0	0
VI.	0	0
VII.	0	0
VIII.	1	3
IX.	5	1
Celkem	7	9



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

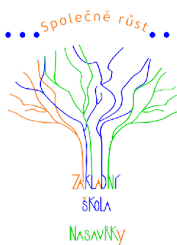
16

Výchovná opatření - napomenutí a důtky (za celý školní rok)

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
I.	0	0	0
II. A	0	0	0
II. B	0	0	0
III.	0	0	0
IV.	0	0	0
V. A	0	0	0
V. B	0	0	0
VI.	0	0	0
VII.	0	0	0
VIII.	2	0	0
IX.	0	0	0
Celkem	2	0	0

Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl a opakuje	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	Žák opakuje 9. r. po splnění PŠD
I.	0	0	0	-
II. A	0	0	0	-
II. B	0	0	0	-
III.	0	0	0	-
IV.	0	0	0	-
V. A	0	0	0	-
V. B	0	0	0	-
VI.	0	0	0	-
VII.	0	0	0	-
VIII.	1	0	0	-
IX.	0	0	0	0
Celkem	1	0	0	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

17

Počet omluvených / neomluvených hodin (za celý školní rok)

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
I.	2865	119,37	0	0
II. A	1567	87,05	0	0
II. B	1271	74,76	0	0
III.	2165	108,25	0	0
IV.	3549	141,96	0	0
V. A	2168	135,50	0	0
V. B	1262	74,24	0	0
VI.	2219	110,95	0	0
VII.	3272	181,78	0	0
VIII.	3902	169,65	0	0
IX.	5415	186,72	0	0
Celkem	29655	130,07	0	0

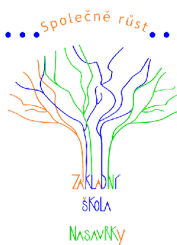
Zařazení žáků po ukončení 5. ročníku

Typ školy	Počet žáků
Gymnázium	0

Zařazení žáků, kteří ukončili základní vzdělání

Typ školy	Počet žáků
Gymnázium	8
SOŠ s maturitou	16
SOŠ a SOU	5

Škola má propracovaný systém zjišťování výsledků vzdělávání. Samozřejmostí je průběžné ověřování znalostí a dovedností, hospitační činnost ve vyučovacích hodinách s následnými rozbory, rozbory výsledků přijímacích zkoušek na střední školy a následné reference o kvalitě práce našich žáků v učebních a studijních oborech středních škol. Pro objektivní hodnocení využíváme standardizovaných didaktických testů zejména v klíčových ročnících (5. a 9. ročník).



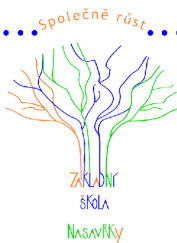
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

18

V tomto školním roce byli žáci naší školy zařazeni do pravidelného testování ČŠI. Testování 6. a 9. ročníku bylo zaměřeno na matematiku a český jazyk. Žáci 8. ročníku absolvovali testy z anglického a českého jazyka. Patnáctiletí žáci byli také součástí mezinárodního testování PISA. Cíle tohoto mezinárodního šetření (PISA = Programme for International Student Assessment - Program pro mezinárodní hodnocení žáků) spočívají v opakovaném zjišťování výsledků patnáctiletých žáků různých zemí v oblasti čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Hlavním záměrem je poskytnout tvůrcům školské politiky v jednotlivých zemích informace o úspěšnosti a efektivitě jejich vzdělávacích systémů. V tomto cyklu byla sledována zejména matematická gramotnost a tvůrčí myšlení.

Od školního roku 2018/19 zpracovávají žáci 9. ročníku závěrečné práce. Jedná se o obsáhlejší dílo, které žáci vytvářejí na jimi zvolené téma a které je vyvrcholením jejich základního vzdělávání. Žáci mají příležitost ukázat, co se za devět let povinné školní docházky naučili. Téma závěrečné práce si žáci volí s přihlédnutím ke svým zájmům, zálibám, či k budoucí profesní orientaci. Vypracování závěrečné práce v rozsahu 5 - 10 stran psaného textu formátu A4 je pro všechny žáky povinné, stejně jako její prezentace před komisí. Závěrečná práce má písemnou podobu a skládá se z teoretické a praktické části. Praktickou část může tvořit vlastní výzkum, pokus, výrobek, vynález, srovnávací dotazníky, analýzy. Ve školním roce 2021/22 se mezi nejlepší zařadili práce s těmito tématy: Prezentiáda, Ornitologické pozorování ptáků, Energie budoucnosti, Britská královská rodina, Já a fotbal, Základní psí výcvik.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

19

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na škole pracuje školní poradenské pracoviště. Do jeho činnosti se zapojuje ředitel školy Mgr. Renata Odvářková, výchovný poradce p. uč. Mgr. Kamila Tatičková a školní metodik prevence p. uč. Mgr. Lenka Hyklová, kteří úzce spolupracují s třídními učiteli.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

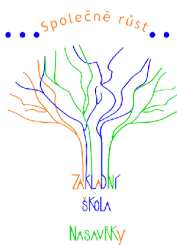
Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními (žáci s podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně).

U všech žáků respektujeme jejich zvláštnosti a možnosti, vytváříme optimální pracovní prostředí se zajištěním vhodných kompenzačních a didaktických pomůcek. U žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními lze provést na doporučení PPP nebo SPC úpravu obsahu a výsledků vzdělávání i tehdy, nejedná-li se o žáky s lehkým mentálním postižením.

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem a kariérovým poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost, dále metodikem prevence a třídními učiteli. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména opatření:

- v oblasti metod výuky
- v oblasti organizace výuky
- využívání dostupných kompenzačních pomůcek
- volba vhodných hodnotících prostředků, na žádost rodičů může ředitelka školy povolit slovní hodnocení
- u žáků z odlišného prostředí:
 - osvojování českého jazyka
 - seznámení s českými kulturními tradicemi a rozvoj vlastní identity dítěte tak, aby co nejúspěšněji obstálo v současném světě



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

20

Při vzdělávání žáků s SVP klademe důraz na spolupráci s rodinou žáka, na jasné vymezení pravidel spolupráce. Úzce spolupracujeme s PPP v Chrudimi, s SPC ve Skutči.

Zabezpečení výuky mimořádně nadaných žáků

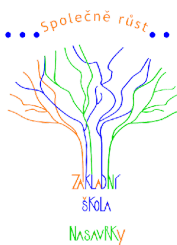
Vytipování mimořádně nadaného žáka provádí třídní učitel dle podnětů jednotlivých vyučujících. Informace předá výchovnému poradci, ten zajistí vyšetření v příslušném poradenském zařízení. Výchovný poradce společně s učiteli sleduje průběh vzdělávání mimořádně nadaného žáka, spolupracuje se školským poradenským zařízením a poskytuje podporu žákovi i jeho zákonným zástupcům.

Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:

- předčasný nástup dítěte ke školní docházce;
- vzdělávání skupiny mimořádně nadaných žáků v jednom či více vyučovacích předmětech;
- účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy nebo v jiné škole
- občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka
- obohacování vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů, projektů
- příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol
- nabídka zájmových aktivit

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování

Školní poradenské pracoviště společně se všemi pedagogickými pracovníky zpracovalo Preventivní program školy (Minimální preventivní program) na školní rok 2021/2022, jehož součástí je Krizový plán školy (při řešení záškoláctví, šikany, kyberšikany, vandalismu, krádeže, konzumaci a distribuci návykových látek ve škole). Metodik prevence vede dokumentaci metodika prevence (evidenci akcí s preventivní tematikou, deník metodika prevence, zápisy z jednání s žáky vykazující problémy v oblasti prevence rizikového chování, podklady pro evaluaci). Všem pedagogům je k dispozici příslušná literatura i další materiály s danou problematikou.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

21

V letošním školním roce jsme se zaměřili v rámci možností mimo jiné na:

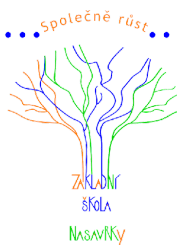
- integraci témat prevence do výuky odpovídajících předmětů (VZ, OV, TV, PŘ, VL, VV, INF,), trvalé působení v rámci učiva některých předmětů
- systematickou práci s třídními kolektivy, zlepšování klimatu v jednotlivých třídních kolektivech (třídnické hodiny každé pondělí 1. vyučovací hodinu)
- pravidelné setkávání Žákovského parlamentu (hodnocení jídel ve školní jídelně, No Backpack Day, Převlékací týden, anketa - novoroční předsevzetí)
- rozvíjení aktivit a soutěživosti žáků účastí na vzdělávacích a sportovních soutěžích (GJR Chrudim, OVOV, FLORBAL, PŘEHAZOVANÁ, Cooperův běh, PREZENTIÁDA, PIŠQWORKY, matematické soutěže, soutěže týkající se dopravní výchovy, soutěž v technických dovednostech, výtvarné soutěže, přírodovědné soutěže, YPEF - lesnická soutěž,)
- systematickou spolupráci s externími organizacemi zajišťující prevenci rizikového chování - např.: PPP Chrudim, ÚP Chrudim, Dopravní hřiště Chrudim, křesťanská organizace ABATOP (Tomáš Řehák), ...
- organizaci volnočasových aktivit ve spolupráci se ZUŠ Slatiňany
- výuku dopravní výchovy na prvním i druhém stupni (MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA)
- výuka plavání na 1. stupni
- účast na akcích zaměřených na volbu povolání a správném rozhodování o budoucí kariéře (burza škol Chrudim a Pardubice, návštěva ÚP Chrudim, Soutěž v technických dovednostech, centrum kariérového poradenství Pardubice,)

Pořádání akcí a účast na projektech zaměřených na prevenci:

září 2021 - 1. týden v měsíci září jsme na 1. i 2. stupni věnovali intenzivním činnostem zaměřeným na upevňování kolektivu dané třídy (komunitní kruh, aktivity a hry zaměřené tímto směrem,)

6. 5. 2022 - PROMĚNY - program pro žáky 9. ročníku v Centru kariérového poradenství v Pardubicích. Cílem akce byla orientace žáků v kompetencích potřebných pro uplatnění v měnícím se trhu práce 21. století.

9. 5. 2022 - O NEMOCI AIDS, SEXU, LÁSCE A VĚRNOSTI - preventivní přednáška pro žáky 8. a 9. ročníku + preventivní film LÉK (Velmi pěkný, citlivý a dojemný příběh dvanáctiletého chlapce Dextera, který je infikován virem HIV, a jeho kamaráda Erika. V těžké chvíli se jejich přátelství stane dobrodružstvím, které navždy změní jejich život. Čeká je vzrušující putování za nadějí a objeví sílu přátelství a lidské



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

22

lásky. Čeká je cesta, na jejímž konci najdou lék ...), program byl realizován Tomášem Řehákem, křesťanská organizace ABATOP.

Prevence je součástí většiny aktivit a akcí školy. Seznam dalších akcí v kapitole 8.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji neped. pracovníků

Preferujeme vzdělávání celé sborovny. Prioritní v tomto školním roce bylo vzdělávání spojené s tzv. malou revizí RVP (zařazení “nové informatiky”). Individuální vzdělávání pedagogů se zaměřovalo hlavně na témata formativního hodnocení, nové metody a formy práce, robotizaci, badatelskou výuku a osobnostně sociální rozvoj. Individuálně nabyté zkušenosti byly předávány všem kolegům na poradách, nebo k dalšímu studiu.

V průběhu školního roku 2021/22 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující vzdělávací akce:

Vzdělávání v rámci projektu APIV

všichni ped.pracovníci:

Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování management:

Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi (4 ped. pracovníci)

Vzdělávání zaměřené na revize RVP a novou informatiku

Konference k revizi RVP (1 ped. pracovník)

PC ve škole (1 ped. pracovník)

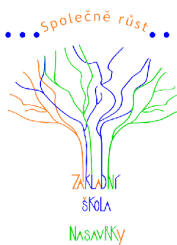
Konference “Digitální technologie ve výuce - praktické využití” (1 ped. pracovník)

Rozvoj informatického myšlení u žáků 1.st. ZŠ (2 ped. pracovník)

Klíčujeme digitální kompetence na ZŠ (1 ped. pracovník)

Revize RVP - Startovací balíček

- Vzdělávání koordinátorů změny
- Základy algoritmizace a programování, 1 stupeň (5 ped. pracovníků)
- Základy algoritmizace a programování, 2 stupeň (2 ped. pracovníci)
- Práce s daty, základy informatiky, 1. stupeň (3 ped. pracovníci)
- Práce s daty, základy informatiky, 2. stupeň (2 ped. pracovníci)
- Informační systémy pro 1. stupeň (3 ped. pracovníci)
- Informační systémy pro 2. stupeň (1 ped. pracovník)
- Digitální technologie pro 1. stupeň (3 ped. pracovníci)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

23

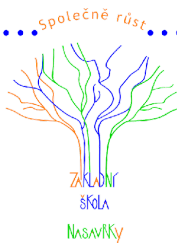
- Digitální technologie pro 2. stupeň (2 ped. pracovníci)
- Digi. tech. a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů (3 ped. pracovníci)
- Robotika s WeDo pro 1. stupeň (1 ped. pracovník)
- Využití mobilních zařízení ve výuce (1 ped. pracovník)
- Nápady do výuky nové informatiky (3 ped. pracovníci)
- Úvod do školní robotiky (všichni ped. pracovníci)
- Oblastní workshop ICT - virtuální robotika (1 ped. pracovník)
- Témata nové informatiky - informační systémy (2 ped. pracovníci)
- Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika? (3 ped. pracovníci)
- Propojení matematiky a informatiky (1 ped. pracovník)
- Přírodopis a digitální kompetence (2 ped. pracovníci)
- Digitální gramotnost v matematice (1 ped. pracovník)
- Digitální kompetence v ŠVP a nová informatika (1 ped. pracovník)
- Digitální kompetence v Čj (1 ped. pracovník)
- Rozvíjení digitální gramotnosti nejen v češtině (1 ped. pracovník)
- Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce (1 ped. pracovník)
- Jádrový a rozvíjející obsah vzdělávání (3 ped. pracovníci)
- Klíčové kompetence a gramotnosti (2 ped. pracovníci)
- Modelové ŠVP (1 ped. pracovník)
- Hlavní směry revize RVP ZV - klíčové kompetence (1 ped. pracovník)
- Kybernetická bezpečnost a prevence (1 ped. pracovník)
- Digi-technologie jako nástroj individualizace výuky v heterog. tř. (2 ped. pracovníci)

Vzdělávání zaměřené na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky talentované, vzdělávání pro výchovné poradce a metodiky prevence:

- Práce s portfoliem v kariérovém poradenství (1 ped. pracovník)
- S asistenty k lepší škole (1 ped. pracovník)
- AP - Jak na společné vzdělávání (1 ped. pracovník)
- Jak rozvíjet nadaného žáka v mat. gramotnosti a pregramotnosti (2 ped. pracovníci)
- Děti a technologie (1 ped. pracovník)
- Emoční a sociální vývoj mozku dítěte (1 ped. pracovník)
- Krizové supervizní setkání pro učitele a AP (1 ped. pracovník)

Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

- Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince (1 ped. pracovník)
- Jak zjistit úroveň a cíle češtiny jako druhého jazyka (1 ped. pracovník)
- Včelka - pomocník pro cizojazyčné děti (1 ped. pracovník)
- Začlenění a výuka žáků s OMJ na ZŠ 1. a 2. díl (1 ped. pracovník)
- Role a činnost AP při podpoře žáků s OMJ, 1. a 2. část (1 ped. pracovník)
- Elektronické zdroje pro výuku češtiny jako druhého jazyka, 1. a 2. (1 ped. prac.)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

24

Adaptace a výuka žáků-cizinců na školách (1 ped. pracovník)

Jazykové vzdělávání

Učíme se venku (Erasmus+), Malta

- Metodologie (2 ped. pracovníci)

- Zlepšení jazykových dovedností a jejich implementace do výuky mladších žáků (4 ped. pracovníci)

Efektivní práce se sadou Funpark - pilotáž AJ3 (2 ped. pracovníci)

Autentické materiály při výuce cizích jazyků (1 ped. pracovník)

Praktické tipy při výuce jazyků (1 ped. pracovník)

Jak kreativně a hravě na gramatiku AJ (1 ped. pracovník)

Odborné (oborové) vzdělávací akce:

Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně ZŠ (2 ped. pracovníci)

Současná literatura pro děti a mládež (1 ped. pracovník)

Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně ZŠ (2 ped. pracovníci)

Škola Hejného metody na 1.stupni ZŠ, začátečníci (1 ped. pracovník)

Škola Hejného metody na 2.stupni ZŠ, pokročilí (1 ped. pracovník)

Matematika se Včelkou (1 ped. pracovník)

Nácvik čtení genetickou metodou (1 ped. pracovník)

Genetická metoda čtení a psaní (3 ped. pracovníci)

Osvědčené postupy, když nejde čtení (1 ped. pracovník)

Tvůrčí psaní pro děti (1 ped. pracovník)

Jak na čtení (1 ped. pracovník)

Slovní úlohy aneb Oni si to ani nepřečtou (1 ped. pracovník)

Dílna čtení jako součást běžné výuky (1 ped. pracovník)

Čtenářská gramotnost (4 ped. pracovníci)

Singapurská matematika (1 ped. pracovník)

Využití stovkové tabulky v matematice na 1. stupni (2 ped. pracovníci)

Jak zvládnout chaos díky mandale (1 ped. pracovník)

Seminář dopravní výchovy (1 ped. pracovník)

Oblastní kabinet matematiky (1 ped. pracovník)

Čtenářská gramotnost v dějepise (1 ped. pracovník)

Sfumato (1 ped. pracovník)

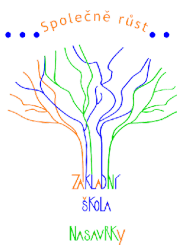
Hudební výchova (1 ped. pracovník)

Tajemství pohádek, která možná ani netušíme (1 ped. pracovník)

Komiks v hodinách dějepisu (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na badatelství a přírodní vědy

Fyzikální elixír - 4 x (2 ped. pracovníci)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

25

Jak na badatelství prakticky (5 ped. pracovníků)
Zábavné pokusy - voda (1 ped. pracovník)
Voda - život v každé kapce (1 ped. pracovník)
Chemický děj efektně a efektivně (1 ped. pracovník)
Jednoduché chem. pokusy pro ZŠ a nižší stupeň gymnázií (1 ped. pracovník)
Metodická příručka kabinetu "Přírodovědné vzdělání" (3 ped. pracovníci)
Pokusy na doma 2 (2 ped. pracovníci)
Svět očima mravence (1 ped. pracovník)
Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na metody a formy práce učitele, tandemová výuka

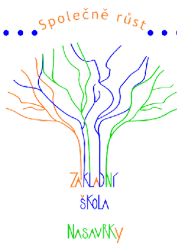
Metody aktivního učení (1 ped. pracovník)
Kooperativní a párová výuka v matematice (1 ped. pracovník)
Projektové vyučování (4 ped. pracovníci)
Jak organizovat, vést a úspěšně uzavírat projekty (1 ped. pracovník)
Zpětná vazba - účinný nástroj rozvoje (1 ped. pracovník)
Jak pracovat v centrech aktivit (1 ped. pracovník)
Metody aktivního učení RVP (1 ped. pracovník)
Učíme komunikativně a zážitkově (1 ped. pracovník)
Tandemová výuka (6 ped. pracovníků)
Hry na procvičování a zopakování učiva (1 ped. pracovník)
Individualizace ve výuce, její plánování a realizace (všichni ped. pracovníci)
Konference 1. stupeň (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na hodnocení, zpětnou vazbu, komunikaci se zákonnými zástupci a práci s třídním kolektivem:

Hodnocení při online výuce (1 ped. pracovník)
Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na 1.st. (2 ped. pracovníci)
Formativní hodnocení (1 ped. pracovník)
Komunikace s rodiči (1 ped. pracovník)
Třídnická hodina na 2. stupni ZŠ (1 ped. pracovník)
Jak komunikovat ve vztahu učitel-rodič (2 ped. pracovníci)
Škola a strach (2 ped. pracovníci)
Komunikace s rodiči (1 ped. pracovník)
Vánoce v české rodině (2 ped. pracovníci)
Jak mluvit s dětmi v a o náročných životních situacích (2 ped. pracovníci)

Vzdělávání zaměřené na osobnostní rozvoj ped. pracovníků:

Syndrom vyhoření v ped. profesi - copingové strategie (1 ped. pracovník)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

26

Management, řízení školy

Odměňování zaměstnanců (1 ped. pracovník)
Zásadní změny ve spisové službě v roce 2022 (1 ped.pracovník)
Revize RVP (2 ped. pracovníci)
Aktuální právní problémy ve školství (1 ped. pracovník)
E-spis LITE (1 ped. pracovník)

Školení neped. pracovníků - administrativa

Spisová služba a archivace dokumentů ve škole 1 a 2 (1 pracovník)
Spisová služba ve školství (1 pracovník)
E-spis LITE (1 pracovník)

Školení neped. pracovníků - jídelna

Hygienické minimum (4 pracovníci)

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V tomto školním roce fungovaly v rámci zájmového vzdělávání tyto aktivity:

Příprava na soutěže v přehazované

OVOV - příprava na soutěže, plnění odznaků
Magdaléna Myšková a Matouš Pavlík získali diamantového odznaku,
Veronika Klenorová získala zlatý odznak,
Jolana Blažková a Antonie Jeklová získaly stříbrný odznak,
Marie Kombercová získala bronzový odznak

Badatelský klub

Basketbalový kroužek

Ekotým - ekologický kroužek, 2. - 9. ročník

Žákovský parlament - zástupci 4. - 9. ročníku

Výtvarné kurzy p.uč. Mgr. J. Mísařové



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

27

Pokračovala činnost ZUŠ Slatiňany, vyučované obory:
hudební (flétna, klávesy, housle, kytara, klavír, zpěv), taneční, výtvarný

Soutěže

Matematické soutěže:

Pangea - 4. - 9. ročník (únor 2022)

Matematický klokan - 2. - 9. ročník (březen 2022)

Přírodovědné a ekologické soutěže:

Přírodovědný klokan:

13. 10. 2021 - školní kolo (VIII., IX. třída)

Přírodovědná soutěž Zlatý list:

Místní kolo - 23. 4. 2022 (50 žáků)

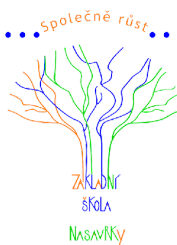
Krajské kolo - 15. 5. 2022
Pasička (12 žáků)



Soutěž mladých lesníků YPEF:

Místní kolo - 17. 3. 2022, Nasavrky, 1. místo: M. Baffiová, M. Vaňousová, K. Plíšková

Oblastní kolo - 26. 4. 2022, Trutnov



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

28

Soutěž v poznávání rostlin, živočichů a nerostů:

Místní kolo - 27. 4. 2022 (30 žáků)

Regionální kolo - Česká Třebová - 9. a 10. 5. 2022 (12 žáků)

1. místo A.Hnízdilová, 3. místo Matouš Pavlík

Výtvarné soutěže:

Příroda

Poselství ukryté v květech (Ležáky), 3. místo - tým
VIII. třída - dívky

Železnohorský amonit, Geopark Železné hory

Mlád'ata

Zámecká strašidla

Dávají za nás ruku do ohně

Další soutěže:

Soutěž v technických dovednostech - IX. třída, chlapci (říjen 2021)

Logická olympiáda, krajské kolo (5. 11. 2022)

Soutěž S - ROBOT, Lukáš Mísař - VIII. třída, 1. místo v krajském kole (leden 2022)

Online turnaj Pišqworky - tým IX. třídy

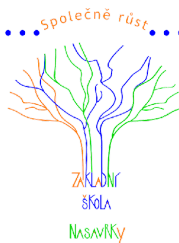
Školní fotografická soutěž:

Do čtvrtého ročníku se zapojilo 12 účastníků, celkem s 33 fotografiemi.

Sportovní aktivity a soutěže

8. 10. 2021 - Cooperův běh - vytrvalostní běh na 12 minut (25 žáků)

29. 3. - 1. 4. 2022 - turnaj v přehazované dvojic pro I. stupeň



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

29

28. 4. 2022 - okresní kolo OVOV v Hlinsku - 1. místo: Magdalena Myšková a Veronika Klenorová,
2. místo: Matouš Pavlík - všichni
postup do krajského kola



20. - 21. 4. 2022 - fotbalový turnaj McDonalds Cup, kat. A a B

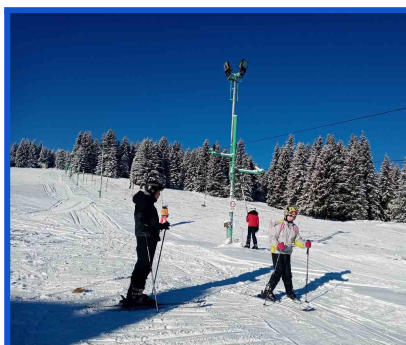
4. 5. 2022 - školní turnaj v přehazované pro 2. stupeň

18. 5. 2022 - krajské kolo OVOV v Moravské Třebové - Magdalena Myšková 2. místo,
Matouš Pavlík 1. místo a postup do republikového finále

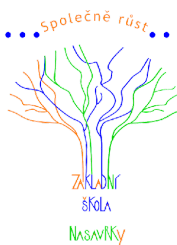
9. 6. 2022 - okr. kolo vybíjená, Chrudim

22. 6. 2022 - Výběh z Pekla - školní soutěž v běhu

Lyžařský výcvikový kurz
(10. - 15. 1. 2022),
Bouda Grizzly
(Krkonoše, Horní Malá
Úpa), 37 žáků



Plavání pro žáky 2. a 3. ročníku, Bazén Hlinsko - jaro 2022



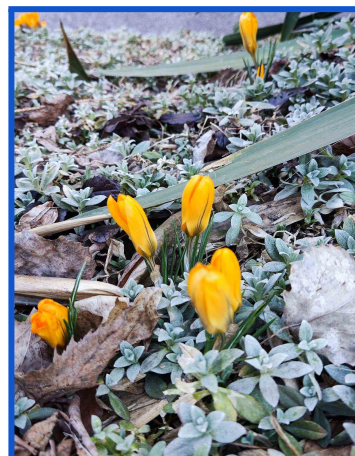
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

30

Dějepisné aktivity

Projekt KROKUS - dlouhodobý projekt, při kterém žáci zasadili krokusy jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jež zemřely během šoa. Sazení krokusů, VII. třída (říjen 2021)



PO STOPÁCH KELTŮ - IV. třída (23.11.2021)

Program LEONARDO DA VINCI, divadlo + výstava - všichni (21. 1. 2022)

Projekt STAROVĚKÉ ŘECKO - VI. třída (únor 2022)

Projekt HUSITSTVÍ - VII. třída (únor 2022)

Projekt STAROVĚKÝ ŘÍM - VI. třída (květen 2022)

Exkurze ZEMĚ KELTŮ, keltský skanzen - VI. třída (16. 5. 2022)

Další aktivity

29. 9. 2021 - Naše škola se opakovaně zapojila do sbírky „ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ,“ který se letos konal od 29.9. do 1.10.2021. Tématem 25. ročníku byla prevence nádorů ledvin, močového měchýře a prostaty. Sběrka se uskutečnila v Nasavrkách a v prostředí naší ZŠ. Žákům 9. ročníku se podařila vybrat skvělá částka: 12 880,- Kč.

11. 10. 2021 - zástupci SŠ Třemošnice představili svou školu žákům 9. ročníku



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

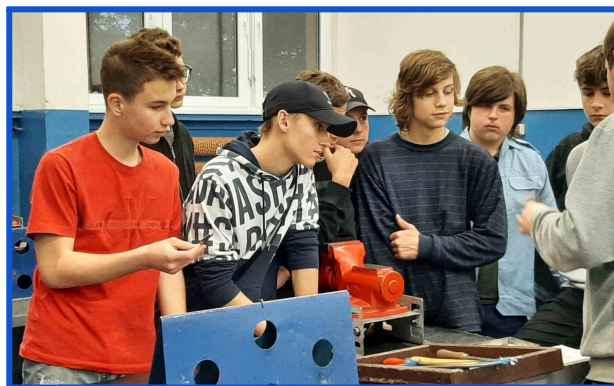
31

15. 10. 2021 - program pro žáky 5. ročníku - JAK SE NE/BEZPEČNĚ PŘECHÁZÍ PŘES ULICI byl zaměřen na oblast dopravní výchovy, zejména z pohledu chodce

18. 10. 2021 - program pořádaný ÚP Chrudim (poradna pro volbu povolání) pro žáky 9. ročníku

21. 10. 2021 - SOUTĚŽ V TECHNICKÝCH DOVEDNOSTECH

pro skupinu chlapců IX. třídy na Střední průmyslové škole v Chrudimi. Po ukončení soutěže si žáci prohlédli příjemné prostředí školy, nově zařízené učebny a dílny odborného výcviku. Zároveň jim byly představeny učební obory, které se na této škole vyučují. Akce proběhla v rámci projektu IKAP II.



22. 10. 2021 - DIVADLO, 1. stupeň

23. 10. 2021 - KAŠTANOBANÍ - každoroční akce pořádaná městem Nasavrky, do které se zapojí všichni žáci naší školy pravidelným sběrem jedlých kaštanů na Kaštance. Dobrovolníci s paní vychovatelkou Ždímalovou prezentují školu na této veřejné akci a prodávají jedlé kaštany. Výtěžek z prodeje se využívá na nákup věcí potřebných pro žáky v ZŠ Nasavrky.



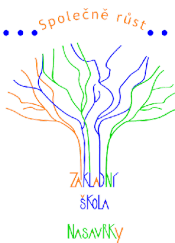
22. 11. 2021 - HODINA RÉTORIKY s Janem Přeučilem, VII., VIII., IX. třída

23. 11. 2021 - seminář DĚTI A TECHNOLOGIE, určen zejména pro rodiče žáků základní školy Nasavrky, vzhledem ke zhoršující se epidemiologické situaci proběhl seminář online

23. 11. 2021 - NÁVŠTĚVA MUZEA A KNIHOVNY v Chrudimi, žáci V. A, B, vánoce

30. 11. 2021 - ABECEDA PENĚŽ, finanční gramotnost pro II. A, II. B a IV. třídu

listopad 2021 - návštěva prvňáčků v Mateřské škole Nasavrky



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

32

prosinec 2021 - Dobročinný projekt Čtení pomáhá, ČTEME PRO KUŘE, V. třída

6. 12. 2021 - MIKULÁŠ - návštěva žáků IX. třídy v Mateřské škole Nasavrky, Základní škole Nasavrky a Městského úřadu Nasavrky za účelem lidové tradice - Mikuláš

21. 12. 2021 - vánoční zpívání u stromečku před sborovnou

21. 12. 2021 - vánoční besídky v jednotlivých třídách

25. 2. 2022 - PUTOVÁNÍ ZA PIRÁTY - organizováno rodiči a vybranými žáky IX. třídy pro I. a III. třídu naší školy, děti plnily venku pirátské úkoly na jednotlivých stanovištích, na závěr je čekal vysněný poklad

18. 3. , 23. 3. a 31. 3. 2022 - VELIKONOCE V MUZEU - velikonoční program v Regionálním muzeu v Chrudimi pro žáky následujících tříd: II.A, II.B, III., VI., V.A, V.B. Následovně žáci navštívili i Městskou knihovnu v Chrudimi.

1. 4. 2022 - NOC S ANDERSENEM - Akce se zúčastnily všechny třídy prvního stupně naší ZŠ. Letošní program byl věnován Josefu Ladovi (135 let od jeho narození). Děti se seznámily s jeho tvorbou (básněmi, ilustracemi,). Žáci navštívili Městskou knihovnu Nasavrky, kde pro ně měla připravený program paní Závorková s "Josefem Ladou." Ve škole si v dílničkách (připravených žáky IX. třídy) vyráběli oblíbené postavy z autorových pohádek, o kterých si samostatně i společně četli. Na závěr přečetl dětem pohádku na dobrou noc pan starosta Mgr. Milan Chvojka.



společně růst



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

33

22. 4. 2022 - ANGLIČTINA SE ZEBROU, V. třída

2. 5. 2022 - DEN ZEMĚ - druhá část, o týden později už proběhla celá akce, která spočívala především v úklidu a v péči o okolí základní školy. Některé třídy sbíraly spadané větve v městském parku, jiné se postaraly o poházené odpadky, další pletly záhonky či zvelebily chodníky. Program měli žáci prvního stupně zpestřený i o hry a soutěže s ekologickou tematikou, které si pro ně připravili jejich větší spolužáci z osmé třídy. Přírodě prospěšná činnost byla doplněna ještě čištěním studánek, kterého se chopili žáci sedmé třídy, a mapováním černých skládek, na které se vypravili žáci šesté třídy.

3. 5. 2022 - projektové dopoledne na Střední průmyslové škole v Chrudimi pro vybrané žáky 8. a 9. ročníku. Žáci se seznámili s různými metodami sváření a zájemci si mohli sváření vlastnoručně vyzkoušet. Následně proběhla práce ve skupinách, kde žáci si vyzkoušeli mechanické a technologické zkoušky k určování různých vlastností materiálů. Příjemně strávené dopoledne jsme zakončili využitím termokamery.

11. 5. 2022 - V letošním školním roce 2021/2022 se podruhé konal "Den proti rakovině" (KYTIČKOVÝ DEN). Tématem 26. ročníku byla prevence nádorů děložního čípku a varlat. Žáci 9. ročníku opět zajišťovali průběh této sbírky a ve dnech 11. 5. 2022 - 13. 5. 2022 prodávali kytičky v Nasavrkách a na základní škole. Tentokrát se jim podařilo vybrat částku 11 504 Kč.

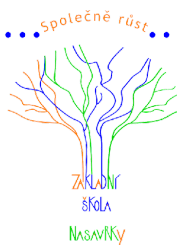
19. 5. 2022 - ZDRAVÁ VÝŽIVA - vedoucí školní jídelny ZŠ Nasavrky diskutovala s žáky V.A, V.B, VII. třídy o zdravé výživě a jejím dopadu na zdraví každého jedince

20. 5. 2022 - VESELÉ ZOUBKY - žáci 1. ročníku se zúčastnili preventivního programu, který má za úkol naučit žáky správně si čistit zuby.

24. 5. 2022 - NÁVŠTĚVA KNIHOVNY A MUZEA LOUTEK V CHRUDIMI - žáci I. třídy

25. 5. 2022 - PROFESE PRO ŽIVOT - přednáška pro žáky 3. a 4. ročníku zaměřená na architekturu

31. 5. 2022 - taneční vystoupení TO ZUŠ Slatiňany, 1. - 9. ročník

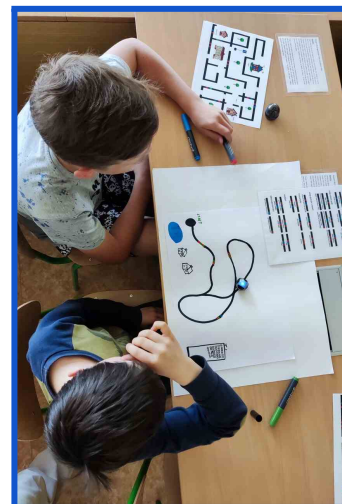


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

34

1. 6. 2022 - DEN DĚTÍ “Škola hrou” - připravení netradiční výuky pro žáky. Sami žáci si mohli vybrat, jakých aktivit se zúčastní - např. si vyrobili hračku, připravili zdravou svačinku, bádali při pokusech, programovali, vyzkoušeli neobvyklé hudební nástroje, zasportovali si nejen při florbalu, namáhali hlavičky při logických úlohách a jazykových přesmyčkách, dějepisném kvízu a namáhali svá těla při tancování. Ale hlavně si užili spoustu zábavy a mnozí si našli i nové kamarády.



8. 6. 2022 - PROFESE PRO ŽIVOT - beseda pro žáky 6. a 8. ročníku o stálých i nově vznikajících povoláních

8. 6. 2022 - školní výlet, Liberec, V. A,B

8. 6. 2022 - školní výlet, Chlumeck nad Cidlinou a biopark Štítý II.A,B, IV. třída

9. 6. 2022 - školní výlet, Praha, IX. třída

10. 6. 2022 - NO BACKPACK DAY - den, kdy si žáci přinesli své učebnice, sešity, pomůcky na vyučování v čemkoliv kromě batohů a aktovek. Byly k vidění košíky, krabice, dětské kočárky, tatrovky, povlaky na polštáře, nákupní vozíky, kárky a spousta jiných zajímavých věcí. Akci vymyslel Žákovský parlament pod vedením p. uč. Blažkové.



společně růst



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

35

13. - 14. 6. 2022 - školní výlet, rybník Řeka, VII. třída

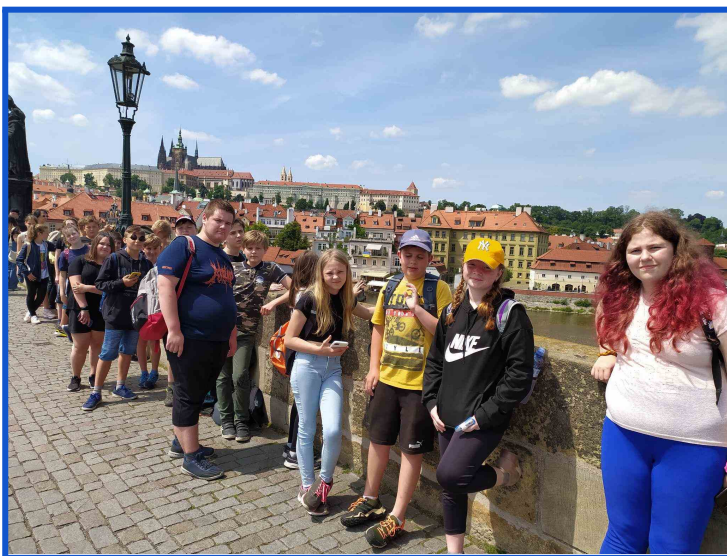
14. 6. 2022 - školní výlet, Jihlava a Pelhřimov, I. a III. třída

14. 6. 2022 - školní výlet, Hradec Králové, VIII. třída

14. 6. 2022 - školní výlet, Praha, VI. třída

16. 6. 2022 - KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ pro žáky 8. ročníku v Centru kariérového poradenství v Pardubicích, volba budoucího povolání

16. 6. 2022 - PŘESPÁVÁNÍ VE ŠKOLE - pro žáky 9. ročníku, aktivity zaměřené na stmelování kolektivu a zároveň rozloučení se základní školou a se svými dosavadními spolužáky. Na programu byly sportovní aktivity, nejrůznější hry a aktivity, smažení palačinek k večeři, schovávání



ve škole a následné nocování ve škole.

21. 6. 2022 - MYSLIVOST - beseda s ukázkami, I., II.A, II.B, III., IV. třídy

20. 6. - 24. 6. 2022 - PŘEVLEKACÍ TÝDEN - poslední dny školního roku chtěli zástupci Žákovského parlamentu trochu odlehčit. Připravili výzvu na celý týden - tentokrát bylo třeba chodit každý den v jiném oblečení.

PO - pyžamo

ÚT - sportovní oblečení

ST - společenské oblečení

ČT - kluci za holky, holky za kluky

PÁ - povolání, profese

24. 6. 2022 - DOPRAVNÍ VÝCHOVA na dopravním hřišti v Chrudimi pro žáky IV. třídy, výuka dopravní výchovy, dosažení průkazu cyklisty

24. 6. 2022 - PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE a přespání ve škole, I. třída



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

36

28. 6. 2022 - KINO Horní Bradlo, IV. třída

Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Práce koordinátora

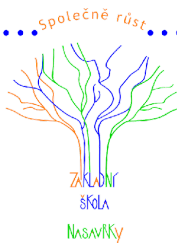
Školní koordinátor EVVO (Mgr. Petra Morchová) navrhuje, plánuje a organizuje většinu akcí, každoročně zpracovává zprávu o stavu environmentální výchovy na škole a plán na průběh EV v dalším období.

Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech

V každém předmětu, který se jakýmkoliv způsobem dotýká ekologické výchovy, jsou tyto souvislosti zdůrazňovány a vysvětlovány. Toto uplatňování se netýká pouze učiva souvisejícího s danou tematikou, ale také zahrnuje oblast chování - šetření s papírem, třídění odpadů, chování v přírodě atd.

Osvědčené aktivity, které se každoročně opakují

- Péče o prostředí školy: Do této aktivity se zapojují všichni žáci školy a jsou tak pomocí praktické činnosti (hrabání v okolí školy, péče o PP Kaštanka) vedeni k zájmu o čistotu a úpravu prostředí, ve kterém tráví mnoho volného času.
- Zakládání krmení pro lesní zvěř do krmelců: Školní družina již na podzim v lese sbírá lesní plody, např. kaštiny, bukvice nebo žaludy. Tyto plody usuší a uschová na zimu. V období před Vánocemi se děti vydají do lesa s nasbíranými plody, z domu přinesou jablka, zakoupí lůž pro přezimující ptactvo a zanesou vše do lesa.
- Péče o přírodní památku Kaštanka: V tomto sadu jedlých kaštanů žáci každý podzim sbírají jedlé kaštiny. Při práci v Kaštance jsou děti vedeny k péči o přírodní památku a tím ji pomáhají chránit.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

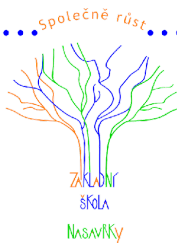
ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

37

- d) Besedy: Nejvíce besed se koná v měsíci dubnu - měsíci bezpečnosti, ekologie a ochrany přírody, měsíci, kdy se celosvětově slaví Den Země. Besedy k tomuto tématu probíhají ve všech třídách a jsou k nim často zváni pracovníci Lesů České republiky, kteří si ke svému výkladu přinesou také ukázky různých dřevin, shozeného paroží a dalších zajímavostí pro děti.
- e) Přírodovědná soutěž Zlatý list: Tuto soutěž v místním kole organizuje pro základní školy v okolí ZO ČSOP Nasavrky a děti ze Základní školy Nasavrky se jí každoročně v hojném počtu účastní.
- f) Oslavy Dne Země na škole: Již tradičně si každým rokem žáci starších ročníků u příležitosti oslav Dne Země připravují program pro své mladší spolužáky. Žáci 8. ročníku si chystají jednotlivá stanoviště s různými hrami a soutěžemi s ekologickou tematikou, žáci 9. ročníku zase nacvičí a předvedou divadelní představení na ekologické téma.



- g) Projekt učitele „Zasad' si svůj strom“: Projekt vznikl ve spolupráci s Lesní správou LČR v Nasavrkách a je určen žákům 1. stupně. Jeho smysl spočívá v tom, že každý žák 1. třídy obdrží od Lesů České republiky svůj vlastní stromek - jedličku, kterou si vlastnoručně pod vedením zkušeného lesníka zasadí do květináčku a umístí květináčky na školní zahradě. Jedličku chodí pravidelně podle potřeby zalévat a po celý rok se o ni stará. Každým rokem po dobu 5ti let



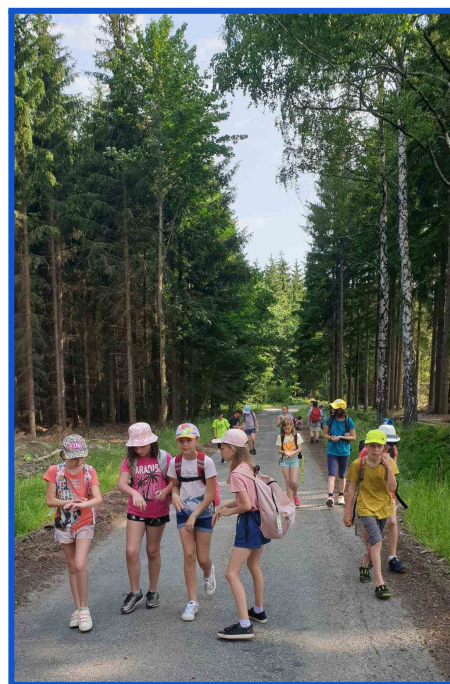
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

38

přesadí jedličku do většího květináčku a v V. třídě, opět v doprovodu lesníka, jdou žáci zasadit stromek do lesa. Cílem projektu je, že děti kromě získání poznatků o lese a dovedností při pěstitelské práci poznají, kolik práce a starostí obnáší vypěstování jedné sazenice stromku, a proto se budou ke všem stromům chovat ohleduplně.

- h) Projekt „Vycházkové trasy okolí Nasavrky“: Základní myšlenkou projektu je přiblížit žákům zajímavá místa v okolí sídla jejich školy, upozornit na jejich historickou, kulturní a přírodní hodnotu. Celkem bylo vybráno devět vycházkových tras (pro 1. - 9. ročník), které se liší délkou, tématem a náročností. Cílem projektu je, aby děti po ukončení povinné školní docházky znaly okolí svého bydliště a své školy. Proto každým rokem projdou jednu trasu, která je zaměřená na určité téma. Každá trasa je zpracována v metodickém průvodci, který obsahuje veškeré informace včetně barevné fotodokumentace. Na vyznačených zastávkách plní děti různé úkoly, které zpracovávají do připravených pracovních listů, ze kterých si postupně každý rok skládají své portfolio. Pracovní listy jsou součástí metodického průvodce. Celý projekt vznikl ve spolupráci učitelů ZŠ s pracovníky CHKO Železné hory a ZO ČSOP Nasavrky. Finančně byl zajištěn formou grantu od referátu ŽP Pardubického kraje.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

39

Letošní akce v oblasti EVVO

21. a 23. 9. 2021 - projekt Vesmír - mezipředmětový projekt jako úvod do přírod. předmětů v VI. třídě

22. 9. 2021 - Do lesa s lesníkem, IV. třída

30. 9. 2021 - exkurze pátých tříd do zemědělských provozů AGRO Liboměřice a.s. u Nových Lhotic (bioplynová stanice, velkokapacitní kravín a teletník)

4. 10. 2021 - Den zvířat - příprava krmelce na zimu, VIII. třída

20. 10. 2021 - Štrůdlobraní - žáci IX. třídy si připravili pro své spoluobčany soutěž v pečení štrůdlu a v souvislosti s touto akcí propagovali upřednostňování místních zdrojů potravin

23. 10. 2021 - účast na nasavrckém Kaštanobraní

prosinec - průběžně probíhalo v hodinách připomínání vánočních zvyků a tradic a výroba vánočních dekorací z přírodnin

11. 11. 2021 - žáci VII. třídy si v průběhu hodin přírodopisu vyrobili krmítka pro ptáky

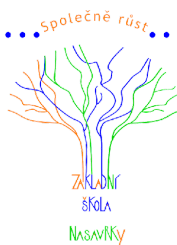
24. 3. 2022 - v roce 2021 bylo vyhlášena Českou ornitologickou společností ptákem roku káně lesní, žáci Ekotýmu si pro spolužáky z prvního stupně připravili hry a soutěže s touto tematikou

25.4., 2. 5. 2022 - DEN ZEMĚ - 1. den oslav proběhlo pouze divadelní představení žáků IX. třídy s ekologickou tematikou, které sklidilo velké ovace, 2. května pokračovaly oslavy Dne Země spojené s úklidovým dnem v okolí školy (sbírání odpadků, spadáných větví, pletí záhonů), zapojila se celá škola

11. 5. 2022 Do lesa s lesníkem - projekt Nadace dřevo pro život - V. A a V. B V průběhu celého roku byli žáci IX. třídy zapojeni do projektu CO2 liga, ve kterém se věnovali tématice klimatické změny a možnostem jejího zmírnění.

Spolupráce:

MěÚ Nasavrky: spolupracujeme při akcích - péče o přírodní památku Kaštanka, péče o prostředí v okolí školy



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

40

ZO ČSOP Nasavrky: pravidelně se účastníme akce Ptačí neděle u rybníka Hluboký, spolupracujeme při organizaci soutěže Zelená stezka - Zlatý list

Lesní správa LČR v Nasavrkách: pořádá pro děti pravidelné besedy jak ve škole, tak i v přírodě, je sponzorem a odborným garantem projektu "Zasad' si svůj strom," sponzorem výukových a vzdělávacích pomůcek do ekologické výchovy a dalších přírodovědných předmětů, pracovník LS se účastní jako odborný doprovod Výcházkových tras okolím Nasavrky

Městské lesy Chrudim: spolupracujeme při programu Do lesa s lesníkem

Myslivecké sdružení Tarabka: přednášky, besedy

Sdružení TEREZA: spolupráce v projektech Ekoškola, Les ve škole, škola v lese

Společnosti Asekol, Ecobat, EKO-KOM, EKOLAMP: spolupráce při soutěži Recyklohraní



Střední průmyslová škola v Chrudimi - IKAP Pardubického kraje (Podpora polytechnického vzdělávání, květen 2022)

Mezinárodní programy

Ekoškola

Škola je zapojena do mezinárodního projektu sdružení TEREZA Ekoškola. Ve škole je vytvořen Ekotým, složený ze zástupců žáků jednotlivých tříd, učitelů a vedení školy. Členové Ekotýmu jsou rozděleni do hlídek, které sledují hospodaření a činnost školy i chování žáků v jednotlivých ekologických oblastech a své sledování vyhodnocují. Při této práci žáci jednotlivých tříd spolupracují - vždy vyšší ročníky vytváří pracovní dvojice. Dále organizují různé doprovodné akce a projekty zaměřené na ochranu životního prostředí.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

41

Les ve škole

Les ve škole je mezinárodní výukový program o lese, který v České republice opět koordinuje Sdružení TEREZA. Škola obdrží roční metodické plány s podrobným popisem lekcí a pracovními listy do výuky a tematické soubory materiálů a pomůcek vhodných k učení o lese a v lese, s jejichž pomocí realizují pedagogové samotnou výuku.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V lednu 2022 proběhla na škole inspekční návštěva ČŠI. Cílem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů.

Mezi silné stránky naší školy zařadila ČŠI tyto oblasti:

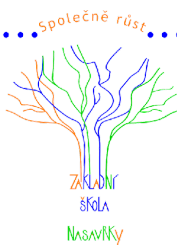
- absolvované další vzdělávání pedagogických pracovníků se příznivě odráží v jejich profesním rozvoji a ve vyučování
- zařazování různých aktivizujících forem a metod práce do každé vyučovací hodiny, využívání prvků formativního hodnocení a vedení žáků k sebereflexi přispívá k zefektivnění vzdělávání
- pestrá nabídka zájmových kroužků a realizované školní a mimoškolní aktivity napomáhají k utváření pozitivního klimatu ve škole a zvyšují účinnost prevence rizikového chování žáků

V souladu s doporučením ČŠI se naše škola zaměří v dalším období zejména na:

- diferenciaci obtížnosti úkolů s ohledem na výukové možnosti žáků rychlejších a nadanějších
- vytváření příležitostí k rozvoji komunikativních dovedností žáků z hlediska délky jejich promluvy a rozvoje vyjadřovacích schopností

Ve spolupráci se zřizovatelem se zaměříme také na:

- dovybavení interaktivní technikou tříd prvního stupně
- obměnu nábytku ve školní družině
- vytvoření dalších účelných odpočinkových míst pro lepší relaxaci žáků i utváření sociálních vztahů



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

42

11 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy. Zpracovala: Lada Strašková.

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

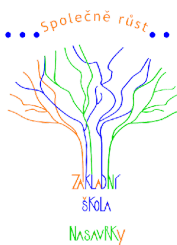
v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	19306	19306
	z toho	- Platy	13734
		- OON	80
Orientační ukazatele	Odvody	4633	4633
	FKSP	275	275
	ONIV	584	584
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	2110	2110
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	1350	1350

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	0
Fond rezervní tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku	50	50
Fond rezervní - z ostatních titulů	566	566
Fond investiční	197	197



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

43

Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Finanční vypořádání dotací

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 V č.551/2004 Sb.
v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka	
33353	Přímé NIV celkem	19306	19306	0	
	z toho	- Platy	13734	13761	0
		- OON	80	80	0
		- Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	5492	5492	0
33070	Podpora výuky plavání v ZŠ	0	0	0	
33076	Mezikraj. rozdíly v odměňování p.p.	0	0	0	
-	Neinvestiční dotace celkem	19306	19306	0	

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu. Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace. Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

Finanční podpora z ESF

Celková výše dotace pro rok 2021: v tis. Kč

Čerpáno na:	Šablony II	Šablony III
Materiálové vybavení	170	0
Pracovní smlouvy, DPP	86	63
Zákonné soc. náklady + FKSP	52	6
Celkem:	375	69



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

44

Vyúčtování prostředků NIV (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Vyúčtování prostředků NIV - sumář

v tis. Kč

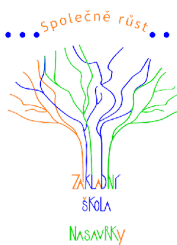
Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	3225	3490	0	0
Příjmy (výnosy) celkem	3225	3460	0	0
Hospodářský výsledek	0	-30	0	0

Vyúčtování prostředků NIV - podrobný rozpis

Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	810	684
Materiálové náklady	300	425
Spotřeba energie (voda, plyn, el. energie)	1000	870
Opravy a údržba	350	642
Náklady na reprezentaci	5	5
Služby	250	294
Mzdy	0	28
Zákonné sociální pojištění	0	10
Zákonné sociální náklady	15	25
Ostatní náklady - pojištění	60	149
Odpisy	331	325
DDHM	104	33
Náklady celkem	3225	3490



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

45

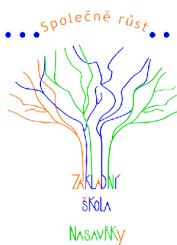
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	2110	2110
Úplata za školní stravování	810	690
Další příjmy (školní družina, kaštany, úroky)	55	67
Čerpání fondů - investiční + rezervní	250	593
Příjmy celkem	3225	3460
Hospodářský výsledek	0	-30

Upravený hospodář. výsledek v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-30163,45
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2021 (před zdaněním)	-30163,45
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	-30163,45
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	-30163,45

Krytí zhoršeného hospodářského výsledku v Kč

Ukazatel	Kč	
Ztráta z hospodaření celkem	-30163,45	
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	-30163,45
	z rozpočtu zřizovatele	0
	ze zlepšeného hospod. výsledku v příštím roce	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

46

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku v Kč

Ukazatel	Návrh na rozdělení
Ztráta z minulých let	0
Rezervní fond	0
Fond odměn	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

§ 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 53 a násl. zákona č. 218/2000 Sb., rozpočtová pravidla

§ 16 vyhlášky 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví

12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

APIV B - podpora integrace a inkluze, vzdělávání pedagogů

Doučování žáků škol, 14 skupin

Erasmus+, "Učíme se venku", vzdělávání pedagogů

Metodologie

Zlepšení jazykových dovedností a jejich implementace do výuky ml. žáků

Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje II

Ovoce, zelenina a mléko do škol

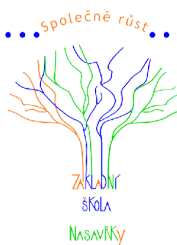
Národní plán obnovy - digitální technologie pro školy

Prevence digitální propasti

Digitální učební pomůcky

Recyklohraní

SYPO - systém podpory učitelů



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

47

Šablony II

vzdělávání, doučování, kluby, projektové dny, školní asistent

Šablony III

doučování, kluby, projektové dny, školní asistent

Výroční zpráva o činnosti školy předložena:

Školské radě dne: 12. 10. 2022

Zřizovateli po schválení Školskou radou.

Projednáno na pedagogické radě dne: 21. 9. 2022

V Nasavrkách dne 11. 10. 2022

Mgr. Renata Odvářková
ředitel školy

