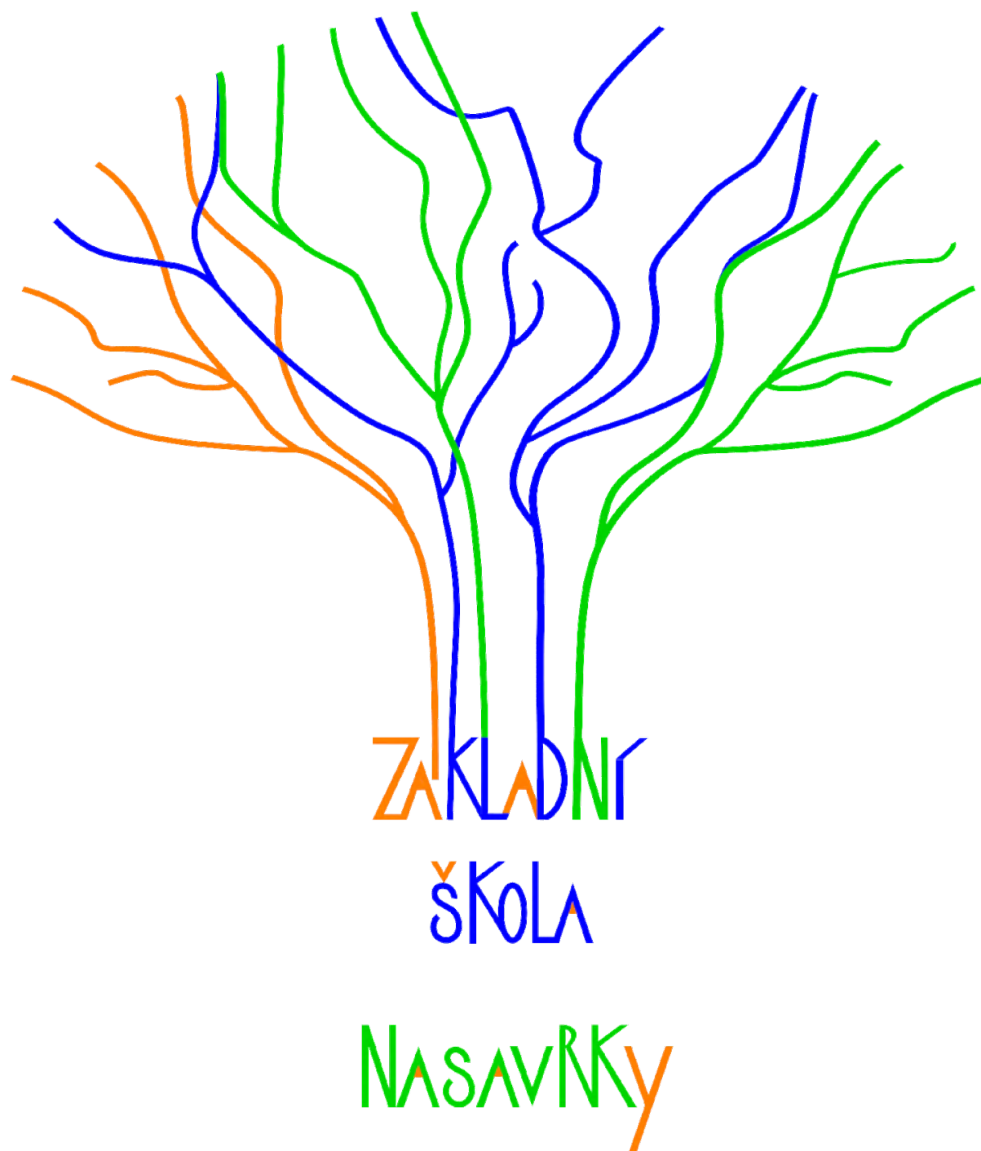


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

společně růst



Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim

Školní 275, 538 25 Nasavrky, IČO: 701 88 955

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

OBSAH:	str.
1 Základní údaje o škole	2
2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	9
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí	12
5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	12
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se SVP, nadaným, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
8 Údaje o DVPP a odborném rozvoji neped. pracovníků	20
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	38
11 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024	38
12 Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů	42

Výroční zpráva školy je zpracována podle Zákona č. 561/2004 Sb. a Vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. (včetně novely č. 225/2009 Sb.) ve znění pozdějších předpisů.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

2

1 Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy	Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim
Sídlo školy	Školní 275, PSČ 538 25, Nasavrky
IČ	70188955
Bankovní spojení	1145239359/0800

Telefon	469 677 166, 725 834 348, 606 144 166
E-mail	reditelna@zsnasavrky.cz
ID datové schránky	grppek7
Adresa internetové stránky	www.zsnasavrky.cz

Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	od 1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Nasavrky
Součásti školy	školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	650023731
Vedoucí pracovníci	Mgr. Bc. Renata Odvářková, ředitelka Mgr. Ondřej Pavlík, zástupce ředitelky Pavlaína Kulhánková, vedoucí ŠJ Tomáš Culek, školník
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání a výchovy v rámci povinné školní docházky, poskytování stravování žákům a zaměstnancům školy
Součásti školy	Základní škola - kapacita 400 žáků Školní družina - kapacita 30 žáků Školní jídelna - kapacita 250 jídel



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

3

Stav k 30. 9. 2024	2024/25
Počet tříd	13
Počet žáků	239
Přepočtený počet pedagogů + AP + spec.ped.	18,238 + 4,75 + 0,5
Přepočtený počet neped. zaměstnanců	6,775
Přepočtený počet vychovatelek ŠD	1
Průměrný počet žáků na třídu	18,38

k 30. 9. 2024

1. stupeň: 1. - 5. ročník celkem 8 tříd, 145 žáků

2. stupeň: 6. - 9. ročník celkem 5 tříd, 94 žáků *

13 tříd, 239 žáků

* + 2 žáci plnící povinnou školní docházku v zahraniční škole (podle § 38 ŠZ)

Změny ve stavu žáků během školního roku:

přestup z jiné školy: T.Straděj (V.A) 1.2.2025

přestup na jinou školu: T. Shejbalová (VI.) 23.3.2025, H.Lacinová (VII.) 16.3.2025

Školská rada

Školská rada byla zřízena 19. 9. 2005. Úzce spolupracuje se školou. Pravidelná zasedání minimálně 2x ročně.

Členové školské rady na období X/2024 - X/2027:

p. Jiřina Klimentová, Mgr. Hana Kombercová, Ing. Pavel Koreček,

Ing. Josef Rusňák, p. Alena Slabá, Mgr. Petra Voldánová

Mise, vize, hodnoty a charakteristika školy

Filozofie školy je symbolizována životem stromu - „od kořene k plodům.“ Stromu, který roste společně s ostatními. Stromu, který je hluboce zakořeněn a nenechá se vyvrátit prvním poryvem. Stromu, který vydává plody. Kořeny programu, tedy priority naší školy, dlouhodobě jsou: PŘÍRODA A SPOLEČNOST, POHYB, PROŽITEK (vychází ze ŠVP).



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

4

Žák roste, jsou-li maximálně zohledněny jeho možnosti a rozvíjeny individuální schopnosti.

Žák roste, umí-li spolupracovat a správně komunikovat s dospělými a vrstevníky.

Přestože jsme různí, rosteme spolu a každý z nás je důležitý pro celek, dochází k mezigenerační propojenosti od dětí ve školce po lidi v důchodovém věku.

Rostou-li žáci, roste škola. Roste-li škola, roste obec.

Škola je důležitá součást obce stejně jako je kmen nezbytný pro život stromu.

Hodnoty, které jsou důležité pro naši společnou vzdělávací a výchovnou práci se žáky:

- 1) Dbáme na vzájemné slušné chování.
- 2) Přípravujeme do života, podporujeme vzájemnou spolupráci a samostatnost.
- 3) Podporujeme vhodnou argumentaci prostřednictvím vlastních názorů a myšlenek, vedeme k toleranci k názorům a potřebám druhých.
- 4) Vytváříme pozitivní vztah k bydlišti a okolí, k historii naší země a k demokratickým hodnotám společnosti.
- 5) Klademe důraz na ekologické myšlení, pochopení hodnoty přírody a navázání dobrého vztahu k ní.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

5

Školní budova je čtyř pavilonová:

- budova A (2. stupeň a část 1. stupně)
- budova B (1. stupeň, školní družina)
- tělocvična
- pavilon školní kuchyně a jídelny



- škola má k dispozici 2 víceúčelová hřiště v areálu školy
- vytápění budovy a ohřev vody je zajištěn pomocí tepelných čerpadel
- budova školy je kompletně zateplena
- atrium školy jako relaxační zóna
- okolí školy využíváme pro výuku venku

Odborné pracovny:

- IT učebna (18 PC)
- 2 dílny
- nově zrekonstruovaná učebna cizích jazyků na mezipatře
- pracovna chemie a fyziky
- cvičná kuchyňka
- hudebna
- čtenářská dílna, školní knihovna, čtenářský koutek před sborovnou
- pracovna speciálního pedagoga



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

6

IT vybavení:

- wi-fi síť (pokryto cca 80 % učeben)
- 4 interaktivní tabule, hlasovací zařízení ActiVote
- 5 interaktivních panelů
- vizualizér, scannery, tiskárny/kopírky
- notebooky, tablety
- mobilní učebna (chromebooky)
- USB kamery k mikroskopům
- grafické tablety
- 8 dataprojektorů
- ozoboti, bee-boti, photon roboti (edukativní pomůcky nejen k výuce robotiky)
- robotické lego stavebnice

Podmínky pro vzdělávání postupně zdokonalujeme díky podpoře zřizovatele, realizovaným projektům a příspěvkům sponzorů. Ve školním roce 24/25 jsme zrekonstruovali žákovské toalety. Učebny jsou vybaveny novým stavitelným nábytkem a novými i-panely a tabulemi, jsou vytvořeny relaxační zóny pro žáky.

Mezi priority dalšího období patří: renovace školní družiny, obnova vybavení zázemí pro pedagogy. Postupně dovybavujeme třídy a pracovny novým nábytkem.

Školní družina (P. Markovičová, DiS.; vychovatelka)

Činnost školní družiny (dále jen ŠD) je organizována na základě Školního vzdělávacího programu školní družiny „Hrou poznáváme svět“. Ve školním roce 2024/25 byla kapacita ŠD maximálně naplněna (tedy 30 žáků pravidelné denní docházky v jednom oddělení), převážně žáky prvních ročníků, doplněna o žáky druhé a třetích tříd. V oddělení pracovala paní vychovatelka a školní asistentka E. Rýdlova. ŠD měla ranní a odpolední provoz.

Školní rok jsme zahájili vzájemným seznamováním se, poznáváním prostor družiny, školy a jejího okolí. Seznámili jsme se s pravidly, zásadami společenského chování a mezilidskými vztahy. To vše jsme si měli



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

7

možnost vyzkoušet na první společné akci a tou byla návštěva výstavy výtvarných prací žáků a žákyň ZŠ Nasavrky pod vedením p. uč. J. Misařové. Následující akcí byl již tradiční projekt Kaštanka - sběr jedlých kaštanů. Do této akce se zapojila nejen školní družina, ale také žáci a pedagogové celé školy. ŠD se dále aktivně zapojila i s několika dalšími žáky do nasavrckého Kaštanobraní. Dalšími aktivitami byly návštěvy našich starších spoluobčanů v DPS Nasavrky. Při první návštěvě jsme společně vyráběli macramé andělky, při druhé jsme vystupovali se sborem pod vedením p. uč. J. Korečka. Družina se postarala o pásmo básní a dramatizaci příběhu s následným předáním vyrobených drobných dárků. V předvánočním čase jsme se aktivně zapojili do vánoční výzdoby školy, do příprav na vánoční jarmark a do výroby skřítků a macramé andělek na vánoční jarmark. Závěr roku jsme si užili ve znamení Vánoc; jejich oslav, rozbalováním dárků a užíváním si vánoční pohody. Na jaře jsme sledovali čápy na pivovarském komíně, slavili Velikonoce a Den Země. V červnu jsme oslavili společně Den dětí a ukončili školní rok turnajem ve vybíjené se všemi žáky I. stupně.



V rámci zájmové činnosti v družině kreslíme, malujeme, vyrábíme a tvoříme za použití různých technik a druhů materiálů (výtvarné potřeby, přírodní materiály, keramická hlína, ...). Také tvoříme velkoformátové společné projekty. Témata zájmových činností hledáme v ročním období, v českých svátcích, v oslavách světových či mezinárodních dnů. V rámci těchto dnů jsme si vyzkoušeli například pozdravit v různých světových jazycích či aktivity se zavázanýma očima. Pokud to počasí dovolí, každé odpoledne aktivně trávíme venku nejen sportem a pohybovými aktivitami. Navštěvujeme parky, hřiště, les, kde stavíme různé domečky a stavby, učíme se o tom, jak se správně chovat v přírodě; procházíme se po Nasavrkách a okolí. V zimním období chodíme bobovat na zámeckou zahradu, plníme krmelec pro lesní zvěř a budku u školy. Také jsme využívali tělocvičnu k různým pohybovým hrám a cvičením.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

8

Kromě pravidelné činnosti, spontánních aktivit a odpočinkové činnosti ŠD nabízí také formou hry přípravu na vyučování, po domluvě se zákonnými zástupci i vypracování domácích úkolů. Pedagogičtí zaměstnanci ŠD připravují pro účastníky řadu zajímavých činností, pomáhají jim při řešení problémů, snaží se prohlubovat a zdokonalovat jejich dovednosti a znalosti. Odbornost zaměstnanců ŠD je průběžně prohlubována v akreditovaných kurzech, seminářích či samostudiem.



Školní jídelna (P. Kulhánková, vedoucí ŠJ)

Školní stravování jako součást školského výchovného a vzdělávacího systému vychovává děti, žáky ke zdravému životnímu stylu, prevenci obezity a správným stravovacím návykům, což je z hlediska uplatňování nutriční politiky státu a ovlivňování výživy těchto věkových skupin velmi důležitým faktorem.

Cílem školního stravování je poskytování kvalitních služeb v této oblasti. Vychází ze závazných norem a je zárukou dodání všech potřebných živin. Při přípravě pokrmů je kladen důraz na jejich kvalitu, na dodržování stanovených technologických postupů, dodržování výživových norem s ohledem na věkové skupiny stravovaných a na dodržování stanovených finančních limitů na nákup potravin.

Kapacita ŠJ je 280 strážníků. Ve školním roce 2024/2025 bylo přihlášeno 254 strážníků (220 žáků a 34 dospělých). Od 1. 9. 2024 do 30. 6. 2025 se vydalo 40 544 obědů.

Cena obědů je určena dle věku strážníka, kterého dosáhne během školního roku (od září do srpna). Žáci 7 - 10 let hradí 30,-Kč, žáci 11 - 14 let hradí 32,-Kč, žáci 15 let a více let hradí 34,-Kč.

Stravné je možné hradit bankovním převodem z účtu zák. zástupce žáka u jakéhokoliv bankovního ústavu.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

9

Jídelní lístky jsou sestaveny dle zásad zdravé výživy a nutričního doporučení. Nástrojem, který slouží provozovně školního stravování k průkazu naplňování výživových ukazatelů je tzv. spotřební koš, jakožto souhrn měsíční spotřeby vybraných druhů potravin, který je stanoven přílohou č. 1 k vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, kde jsou stanoveny výživové normy pro vybrané komodity potravin vztahované na strávnicka a den v závislosti na jejich věkové kategorii. Setkáváme se s žáky a představujeme jim, jaké jsou cíle a úkoly v oblasti školního stravování. Dále jsou vedeny tzv. kritické body. K identifikaci strávníků při výdeji stravy slouží bezkontaktní žetony. Přes internet si může strávník přihlašovat nebo odhlašovat obědy. Vybíráme jen prověřené kvalitní dodavatele potravin. Probíhá postupná modernizace vybavení.

Pro zpestření školního stravování jsme v tomto školním roce připravili pro žáky a zaměstnance školy vánoční a velikonoční raut. Strávníci měli možnost před Vánoci ochutnat zelňačku s uzeným masem, houbového kubu s kysaným zelím, chlebičky s rybí pomazánkou, mrkvové cukroví, ovocný bar. V období Velikonoc velikonoční nádivku, kysané zelí, jidáše, gulášovou polévku, pestrý výběr ovoce a zeleniny a také nápojů. Pomáhali jsme s přípravami vánočního jarmarku. Pekli jsme pomerančové sušenky, ořechové sušenky, vánočku a slané pečivo. K pití tradiční vánoční punč.

Průběžně se vzděláváme v oblasti školního stravování. Od října 2024 do června 2025 realizujeme s kuchařkami ŠJ Nasavrky názornou přípravu pokrmů naživo. Naučili se připravit pokrmy, se kterými se dosud nesetkali s využitím moderních spotřebičů, bez zbytečných nutričních ztrát. Jedná se vždy o několik nových receptů za měsíc.



2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Škola zajišťuje vzdělávání žáků v oboru: 79-01-C/01 - Základní škola.

Výchovně vzdělávací práce školy probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „SPOLEČNĚ RŮST.“

Výuka cizího jazyka: AJ je vyučován od 1. ročníku. NJ je vyučován v 7. - 9. ročníku jako druhý cizí jazyk. Díky projektovému financování nabízíme žákům 8. a 9. ročníků online konverzace s rodilým mluvčím.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

10

Učební plán pro I. stupeň (ŠVP)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět (zkratka)	Ročník					Min.čas. dotace	Disp. hod.
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura (ČJ)	8	7 +2	7 +2	6 +2	5 +2	33	+ 8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk (AJ)	+1	+1	3	3	3	9	+ 2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika (M)	4	4 +1	4 +1	4 +1	4 +1	20	+ 4
Informatika	Informatika	Informatika (INF)	0	0	0	1	1	2	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Náš svět (NS) Vlastivěda (VL) Přírodověda (Př)	2	2	2+1	1 1	2 1+1	11	+ 2
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (PČ)	1	1	1	1	1	5	
Týdenní hodinová dotace a dispon. hodiny			19 +1	18 +4	21 +4	22 +3	22 +4	102	+16
Celkový týdenní počet hodin			20	22	25	25	26	118	



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

11

Učební plán pro 2. stupeň (ŠVP):

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět (zkratka)	Ročník				Min.čas. dotace	Disp. hod.
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit. (ČJ)	4+1	3+2	4+1	4+1	15	+ 5
	Anglický jazyk (AJ)	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk (NJ)		2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika (M)	4+1	4+1	3+2	4+1	15	+ 5
Informatika	Informatika (INF)	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost	Dějepis (D)	2	2	1	2	10	
	Občanská výchova (OV)	1		1	1		
Člověk a příroda	Fyzika (F)	1+1	2	2	1	20	+ 5
	Chemie (CH)			2	1+1		
	Přírodopis (PŘ)	2	2	1+1	1		
	Zeměpis (Z)	2	1+1	1	1+1		
Umění a kultura	Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	9	
	Výtvarná výchova (VV)	2	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	10	
	Výchova ke zdraví (VZ)	1	1				
Člověk a svět práce	Technické činnosti (TČ)	1				3	
	Vaření a údržba domácnosti (VAŘ)		1				
	Svět práce (SP)			0,5	0,5		
Povinně volitelné předměty	Ekolog. výchova (EV)			1,5	1,5		+ 3
Celkový počet disponibilních hodin						104	+18
Celkový týdenní počet hodin		30	30	31	31	122	



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

12

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ředitelkou školy je Mgr. Bc. Renata Odvárková. Zástupcem ředitelky Mgr. Ondřej Pavlík, který je též koordinátorem ICT. Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP). Vedoucím ŠPP je speciální pedagog Mgr. Bc. Lenka Havlová. Výchovné poradenství zajišťuje Mgr. Kamila Tatičková. Kariérní poradenství kvalifikovaně zajišťuje Mgr. Bc. Renata Odvárková. Dalším členem pracoviště je metodik prevence Mgr. Lenka Hyklová. Mgr. Petra Morchová je kvalifikovaným koordinátorem EVVO a Mgr. Věra Pilařová je koordinátorem ŠVP. Ve škole pracovalo k 30. 6. 2025 celkem 34 zaměstnanců, z toho 19 pedagogů včetně vedení školy, 1 vychovatelka školní družiny, 1 asistentka pedagoga a zároveň školní asistentka, 6 asistentek pedagoga a 7 správních zaměstnanců (4 provozní, 3 kuchařky + jedna z provozních zaměstnankyň výpomoc při výdeji obědů, 1 asistentka pedagoga zároveň pracovala na částečný úvazek jako administrativní pracovnice). V dubnu 2025 ukončila pracovní poměr dohodou speciální pedagožka. Začínající p. učitelce byla po celý rok k dispozici uvádějící p. učitelka. Většina pedagogických pracovníků je plně kvalifikovaná.

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Zápis do budoucí první třídy proběhl 10. dubna 2025. S organizací zápisu pomáhali žáci osmých ročníků. Dostavilo se 32 dětí. K základnímu vzdělávání bylo přijato na základě rozhodnutí 27 žáků (10 dívek a 17 chlapců). Pěti žákům byl povolen odklad školní docházky. Před zápisem, 17. března, navštívili předškoláci z MŠ Nasavrky své budoucí spolužáky. Prvňáčci připravili program pro své kamarády ze školky, společnou akci ukončili prohlídkou základní školy. Společná schůzka rodičů a dětí s budoucí třídní učitelkou proběhla 17. června 2025.

5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2024/25 byl rozsah i obsah výuky a využívané výchovné a vzdělávací strategie plně v souladu s obsahem ŠVP “Společně růst”.

1. stupeň

V uplynulém školním roce naše škola intenzivně naplňovala cíle vymezené Školním vzdělávacím programem. Klíčovým záměrem bylo podporovat komplexní rozvoj žáků, jejich samostatnost, kreativitu a sociální kompetence. Výuka byla obohacena o projektové a praktické aktivity, které propojují znalosti s reálným životem. Žáci se například zabývali tématickými pracemi, badatelské projektové dny zaměřovali na



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

13

přírodu a životní prostředí, zapojovali se do experimentů v rámci našeho světa a rozvíjeli čtenářskou gramotnost prostřednictvím pravidelných čtenářských dílen. Podporujeme rozvoj digitální gramotnosti žáků, využíváme interaktivní tabule a panely, vzdělávací aplikace a programovací aktivity, které žákům umožnily osvojit si základní logické a technické postupy.

Součástí školního života byly i akce podporující spolupráci a komunitní vztahy, například školní výlety, tematické slavnosti, dny otevřených dveří či environmentální projekty, při kterých se žáci aktivně zapojili do péče o blízké okolí školy nebo sběru přírodnin.

Díky těmto aktivitám se podařilo naplňovat cíle ŠVP tak, aby si žáci osvojili potřebné kompetence, zejména schopnost spolupracovat, tvořivě řešit problémy, aktivně přistupovat k vlastnímu vzdělávání.



2. stupeň

Český jazyk

Při plnění výstupů jsme rozvíjeli nejen jazykové, ale i komunikační a literární dovednosti. Výuka českého jazyka probíhá s využitím metod RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking), které kladou důraz na aktivní zapojení žáků a rozvoj porozumění textu a důrazem na zapojení digi kompetencí. Nedílnou součástí jsou čtenářské a pisatelské dílny, v nichž se žáci učí nejen pracovat s textem, ale také tvořivě vyjadřovat své myšlenky. Výuku obohacujeme o projekty, které propojují jazykové a literární dovednosti s dalšími vzdělávacími oblastmi. Důležitou součástí je propojování různých stupňů - starší žáci připravují aktivity pro mladší spolužáky a učí se tak nejen látku prohlubovat, ale i spolupracovat a vést ostatní. Často také opouštíme tradiční třídu - učíme se venku, navštěvujeme knihovny a divadelní představení, čímž žákům umožňujeme přirozeně propojovat učivo s reálným světem a vlastní zkušeností. Do výuky českého jazyka patří na naší škole také mediální výchova.

Anglický a německý jazyk

V oblasti výuky angličtiny a němčiny jsme se zaměřili na zlepšení komunikačních dovedností žáků. Moderní výukové metody, jako je používání aplikace WocaBee, on-line



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

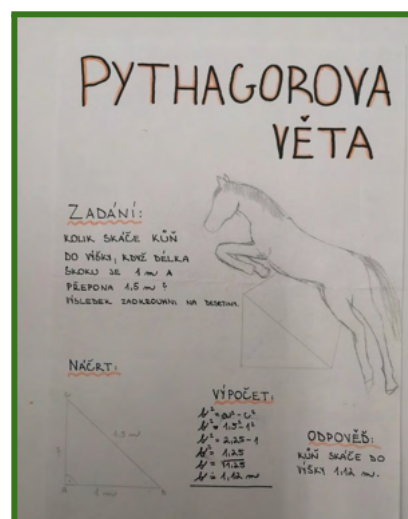
ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

14

kvízy v Kahoot a projekty v cizím jazyce, které žáci následně prezentují, výrazně zvyšují jejich motivaci a sebevědomí při používání cizího jazyka. Pro žáky byl také velmi přínosný školní zájezd do Londýna a workshopy, jejichž součástí byla komunikace s rodilými mluvčími v angličtině. V 8. a 9. ročníku pravidelně probíhaly online lekce s rodilým mluvčím Trevorem, který volil témata na míru potřebám našich žáků. Ve srovnání s minulými roky došlo u většiny žáků ke zlepšení v praktickém využití jazykových dovedností, žáci se postupně stávají schopnými samostatně používat angličtinu v každodenních situacích a získávají motivaci pro další studium.

Matematika

V průběhu školního roku jsme se zaměřovali na aktivní přístup k výuce matematiky, který podporuje nejen rozvoj znalostí, dovedností, ale i kritického myšlení a schopnosti argumentace. Žáci se zapojují do různých aktivit, skupinových prací podporujících vzájemné učení se, matematických soutěží, a to jak prezenčně, tak online. Při výuce se snažíme zaměřovat na individuální potřeby žáků. V rámci diferencované výuky využíváme gradované úlohy, které nám pomáhají přizpůsobit tempo a obtížnost výuky a podpořit tak i žáky se SPU nebo žáky nadané.



Přírodovědná oblast

V přírodních vědách jsme zařazovali aktivity, které podporují aktivní přístup žáků ke vzdělávání a podporují jejich osobní rozvoj. Ve výuce jsme rozvíjeli badatelsky orientované činnosti a praktické pokusy, které vedly žáky k samostatnému objevování souvislostí a propojování učiva s reálným životem. Velký přínos měla tandemová výuka, která umožnila diferencovaný přístup k žákům a větší prostor pro individuální podporu i spolupráci mezi žáky. Systematicky jsme začleňovali digitální technologie do výuky, čímž jsme rozvíjeli kreativitu žáků a schopnost samostatně pracovat s informacemi. Žáci se rovněž aktivně zapojovali do přírodovědných soutěží.

Společenskovední oblast

Ve společenských vědách se zaměřujeme na lokální historii, současná témata a jejich vzájemné propojení. Těžištěm výuky jsou moderní dějiny, které propojujeme s aktuálními událostmi a souvislostmi. Spolupracujeme s řadou organizací, například s Post Bellum (především s Institutem Paměti národa v Pardubicích), Člověkem v tísní,



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

15

Československou obcí legionářskou, spolkem BOII a s dalšími místními partnery. Dlouhodobě se zapojujeme do projektů Samet na školách, Příběhy bezpráví a Příběhy našich sousedů. Pravidelně si připomínáme významné dny a události spojené s naší historií, jako je Památný den sokolstva, Den boje za svobodu a demokracii, Den veteránů a další. Nedílnou součástí výuky jsou také exkurze a besedy - například letos žáci navštívili Legiovlak nebo měli možnost klást otázky paní Haně Sternlicht, přeživší holocaustu, prostřednictvím online hovoru. Poprvé jsme se také zapojili do akce Oheň (bez) naděje, která připomíná osudy ležáckých dětí. Ve spolupráci se spolkem Schola Fidentia - Škola s(ebe)vědomí a Anne Frank House Amsterdam proběhla výstava "Nechte mě být, jak jsem" - Životní příběh Anny Frankové.



Informatika

Všemi předměty prolíná rozvíjení digitálních kompetencí. Vlastní informatika se věnuje čtyřem oblastem: Data, informace a modelování, Algoritmizace a programování, Informační systémy a Digitální technologie. Výstupy z jednotlivých oblastí jsme se jsme naplňovali ve všech ročnících a napříč předměty. Aplikovali jsme aktuální témata zejména v souvislosti s tzv. umělou inteligencí, robotikou, internetem věcí apod. Samozřejmostí je zapojení témat spojených s kyberbezpečností, zejména problematikou sociálních sítí a digitálním well-beingem.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkové hodnocení žáků (prospěch a chování)

Ve sledovaném školním roce prospěli na konci roku všichni žáci, z toho 160 žáků prospělo s vyznamenáním. V 1. - 3. ročníku prospěli s vyznamenáním všichni žáci. U všech žáků bylo v 1. i ve 2. pololetí hodnoceno chování jako uspokojivé, nikdo ho neměl hodnocené sníženým stupněm.

Ve školním roce 2024/2025 bylo uděleno 7 pochval ředitele školy a 13 pochval třídních učitelů. A několik desítek pochval ostatních. Pěti žákům bylo uloženo napomenutí třídního učitele, dvěma důtky třídního učitele. Důtka ředitele školy byla uložena jednomu žákovi.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

16

Omluvené a neomluvené hodiny

Všechny absence žáků byly zákonnými zástupci řádně omluveny. Celkový počet omluvených hodin byl na I. stupni 13 946 (průměr na žáka 96 hodin). Na druhém stupni byl celkový počet omluvených hodin 9986 (průměr na žáka 106 hodin). Vyšší čísla jsou způsobena zejména individuální nemocností některých žáků.

Závěrečné práce

Žáci 9. ročníku zpracovávali, jako každoročně, výstupní závěrečné práce. Jedná se o obsáhlejší dílo, které žáci vytvářejí na jimi zvolené téma a které je vyvrcholením jejich základního vzdělávání. Žáci mají příležitost ukázat, které kompetence (a na jaké úrovni) si v průběhu devítileté povinné školní docházky osvojili. Téma závěrečné práce si žáci volí s přihlédnutím ke svým zájmům, zálibám, či k budoucí profesní orientaci. Vypracování závěrečné práce v rozsahu 5 - 10 stran psaného textu formátu A4 je pro všechny žáky povinné, stejně jako její prezentace před komisí. Závěrečná práce má písemnou podobu a skládá se z teoretické a praktické části. Praktickou část může tvořit vlastní výzkum, pokus, výrobek, vynález, srovnávací dotazníky, analýzy.

V souvislosti s nástupem tzv. umělé inteligence (AI) do školství jsme přistoupili k úpravě hodnotících kritérií a velkou váhu jsme přenesli na praktickou a prezentační část. Školní rok 2024/25 patřil těmto tématům (témata hodnocená 90 a více %): Golf, Trest smrti, Řezbářství, Mé ztvárnění vybraných památek ČR, Ml. žactvo T.J. Sokol Nasavrky a Problémy s nikotinem u mladistvých.



7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a zajištění podpory žákům se SVP, nadaným, mimořádně nadaným a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na škole pracuje školní poradenské pracoviště. Jeho členy jsou výchovný poradce Mgr. Kamila Tatičková (třídní učitelka na 1. stupni), školní metodik prevence Mgr. Lenka Hyklová (třídní učitelka na 2. stupni), kariérní poradce Mgr. Bc. Renata Odvářková



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

17

(ředitelka školy) a školní speciální pedagog Mgr. Bc. Lenka Havlová (vedoucí školního poradenského pracoviště). Všichni členové školního poradenského pracoviště jsou pro svou oblast poradenských služeb plně kvalifikovaní. Dle potřeby se na poradenských službách podílejí a vytvářejí konzultační tým také třídní učitelé, koordinátor školního vzdělávacího programu, vybraní pedagogové školy.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními (žáci s podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně).

U všech žáků respektujeme jejich zvláštnosti a možnosti, vytváříme optimální pracovní prostředí se zajištěním vhodných kompenzačních a didaktických pomůcek. U žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními lze provést na doporučení PPP nebo SPC úpravu obsahu a výsledků vzdělávání i tehdy, nejedná-li se o žáky s lehkým mentálním postižením.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména opatření:

- v oblasti metod výuky
- v oblasti organizace výuky (hodiny PSPP, PI, asistent pedagoga)
- využívání dostupných kompenzačních pomůcek
- volba vhodných hodnotících prostředků, na žádost rodičů může ředitelka školy povolit slovní hodnocení
- u žáků z odlišného prostředí:
 - osvojování českého jazyka
 - seznamování s českými kulturními tradicemi a rozvíjení vlastní identity dítěte tak, aby co nejúspěšněji obstálo v současném světě

Při vzdělávání žáků s SVP klademe důraz na spolupráci s rodinou žáka, na jasné vymezení pravidel spolupráce. Úzce spolupracujeme s PPP v Chrudimi, s SPC ve Skutči.

Zabezpečení výuky mimořádně nadaných žáků

První vytipování nadaného či mimořádně nadaného žáka provádí učitel, případně koordinátor nadání na 1. či 2. stupni. Informace předá speciálnímu pedagogovi, který uskuteční další kroky k podrobné identifikaci žákových vzdělávacích potřeb. V případě potřeby zajistí výchovný poradce vyšetření v příslušném poradenském zařízení.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

18

Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:

- předčasný nástup dítěte ke školní docházce
- vzdělávání skupiny mimořádně nadaných žáků v jednom či více vyučovacích předmětech
- účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy nebo v jiné škole
- občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka
- obohacování vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů, projektů
- příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol
- nabídka zájmových aktivit

Veškeré kroky při podpoře nadaného a mimořádně nadaného žáka jsou konzultovány a nastavovány v úzké spolupráci se zákonnými zástupci žáka i s žákem samotným. V průběhu školního roku 2024/25 jsme nastavovali funkční systém podpory nadání na naší škole. Proces jsme podpořili propojením s dalšími školami, zejména se ZŠ a MŠ Proseč a ZŠ Chrast. Zaměřili jsme se na identifikaci různých typů nadání a jejich cílenou podporu.

Naše škola podporuje talentované a motivované žáky i mimoškolními aktivitami. Ve škole pracuje žákovský parlament, máme širokou nabídku zájmových kroužků (ekologický kroužek, přehazovaná, vybíjená, OVOV, výtvarný kroužek). Žákům nabízíme účast na různých soutěžích - sportovní soutěže, přírodovědné soutěže, matematické a fyzikální soutěže, a další. V budově školy má pobočku ZUŠ Slatiňany.

Pořádání akcí a účast na projektech zaměřených na prevenci a volbu povolání

září 2024 - část 1. týdne v měsíci září jsme se na 1. i 2. stupni věnovali intenzivním činnostem zaměřeným na upevňování a stmelování kolektivu dané třídy (komunitní kruh, aktivity, činnosti a hry zaměřené tímto směrem,)

Sociometrické šetření

Provádí ho pracovník organizace Archa Chrudim. Měří sociopreferenční vztahy v kolektivech tříd, vzájemné sympatie a antipatie. Výsledky rozebere se žáky, s třídním učitelem a s vedením školy. Závěry využíváme k práci na zlepšení klimatu tříd.

Ve šk. roce 2024/25 proběhlo na podzim 2024 v těchto třídách: VII., VIII. A a v VIII. B



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

19

Preventivní programy všeobecné primární prevence realizované PPP Ústí n. O.

KROK ZA KROKEM (4. 10. 2024 VII. třída) - zaměřený na rozvoj a posílení zdravých vrstevnických vztahů

KYBERSVĚT (14. 11. 2024 VI. třída, 3. 4. 2025 V. A, 24. 4. 2025 V. B) - cílem programu byla prevence a podpora bezpečného pohybu v kyberprostoru

LÍBÍ, NELÍBÍ (14. 11. 2024 IV. třída) - cílený na problematiku osobního bezpečí a prevenci zneužívání

STONOŽKA (11. 2. 2025 I. A, 18. 2. 2025 I. B) - zaměřený na posílení zdravých vztahů v novém kolektivu

ROMEO, JULIE PARTNERSTVÍ (11. 2. 2025 VIII. A, 18. 2. 2025 VIII. B) - zaměřený na partnerské vztahy, ideálního partnera a partnerku

MŮŽEŠ, NEMUSÍŠ (9. 4. 2025 III. A, 24. 4. 2025 III. B) - zaměřený na posílení dovedností odmítání návykových látek prostřednictvím komiksového příběhu

TAJUPLNÝ OSTROV (13. 5. 2025, II. třída) - zaměřený na prevenci vzniku rizikového chování v oblasti návykových látek zejména kouření a alkohol

ROMEO, JULIE asex (13. 5. 2025, IX. třída) - zaměřený na seznámení s problematikou bezpečného sexuálního chování, bezpečného sexu a antikoncepce, realizován PPP Ústí nad Orlicí



KYBERŠIKANÁ (8. 10. a 10. 10. 2024, VII. a VIII. třída) realizované PČR Chrudim, zaměřený na šikanu prostřednictvím elektronických médií, jako je internet a mobilní telefony, které slouží k agresivnímu a záměrnému poškození uživatele těchto médií

WEBINÁŘE nejen pro rodiče

WORKSHOP KYBERBEZPEČNOST (21. 11. 2024) - webinář zdarma nejen pro rodiče od společnosti Jules a Jim, seznámení především se základními východiskami podpory zdravého a bezpečného užívání digitálních technologií u dětí. Informace směřovaly k tomu, že technologie má být užitečný pomocník a ne hrozba.

DIGITÁLNÍ WELLBEING (6. 2. 2025) - webinář od společnosti Jules a Jim - Jak na nás digitální technologie působí a jak ovlivňují naši pohodu během i po jejich užívání? A co dělat pro to, aby nám s nimi bylo lépe? Vysvětlení pojmu digitální wellbeing, jaké jsou



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

20

jeho klíčové principy a jaké strategie můžeme využít k jeho podpoře. Získání praktických tipů a inspirací, které můžete zařadit do společného času s rodinou a které vám pomohou lépe pečovat o vlastní digitální rovnováhu a mohou podpořit děti v budování zdravých digitálních návyků.

Škola bez nikotinu - celoroční program pod záštitou Státního zdravotního ústavu. Zapojila se šestá a sedmá třída v rámci Výchovy ke zdraví.

Den pro školu (Spojujeme učitele s dobrovolníky z praxe) - zapojení do dlouhodobého projektu se zaměřením na volbu povolání, ve šk. roce 24/25 5 odborníků v 8. a 9. roč.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji neped. pracovníků

Preferujeme vzdělávání celé sborovny, případně větší skupiny pedagog. pracovníků. Cíleně se zaměřujeme na vzdělávání v oblasti rozvoje informatického myšlení a digitálních kompetencí. Individuálně nabyté zkušenosti byly předávány všem kolegům na poradách, nebo k dalšímu studiu.

V průběhu školního roku 2024/2025 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující vzdělávací akce:

Vzdělávání v rámci projektu **Pomáháme školám k úspěchu**. Školní tým (tj. šest pedagogů) se pravidelně jedenkrát měsíčně zúčastnil tzv. učících se skupin ve Slatiňanech, dále se 3 x ročně připojil ke společnému setkání zapojených škol v Trpišově a individuálně se učitelé zapojili do dalších vzdělávacích aktivit spojených s projektem.

Vzdělávací konference/festivaly, 1 - 5 denní akce

Nakopněte svoji školu (4 ped. pracovníci)
Dva dny s didaktikou biologie (2 ped.pracovníci)
Úspěch pro každého žáka, Cesta k odolné společnosti (2 ped. pracovníci)
Škola, která chrání klima (2 ped. pracovníci)
DigiSeč 2024 (1 ped. pracovník)
PC ve škole (1 ped. pracovník)
Road show pro školy 2024 (1 ped. pracovník)
Letní škola Paměti národa (1 ped. pracovník)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

21

Tváří v tvář historii (1 ped. pracovník)
Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje (1 ped. pracovník)
Konference k podpoře duševního zdraví ve školách (1 ped. pracovník)
Konference k novým rámcovým vzdělávacím programům (1 ped. pracovník)
Sfumato ® (Splývavé čtení®) aneb čtení pro všechny děti (2 ped. pracovníci)

Vzdělávání zaměřené na kyberbezpečnost, digitální gramotnost a IT

(Ne)bezpečí na síti (2 ped. pracovníci)
AI a strojové učení v prostředí Scratch (2 ped. pracovníci)
Bezpečnost a tvorba hesel (1 ped. pracovník)
Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky 1, 2 (1 ped. pracovník)
Digi Roadshow 2 x (2 ped. pracovníci)
Digitální technologie na 1. stupni (2 ped. pracovníci)
Digitální stopa ve společenství matematiky a přírody - pro 2. st. ZŠ (1 ped. pracovník)
Startovací balíček - Informační systémy pro 1. a 2. st. ZŠ (2 ped. pracovníci)
Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ (1 ped. pracovník)
Startovací balíček - Základy algoritmizace a prog. - pro 1. a 2. st. (1 ped. pracovník)
Kostičkový den (1 ped. pracovník)
ForClassmates - vyučujte hrou a ušetřete svůj čas (1 ped. pracovník)
Učíme se venku - informatické myšlení na 1. stupni ZŠ (3 ped. pracovníci)
Objevte svět Minecraftu (1 ped. pracovník)
Rozvoj informatického myšlení bez technologií na I. stupni (1 ped. pracovník)
Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence (1 ped. pracovník)
Úvod do generativní AI pro učitele (3 ped. pracovníci)
Využití ICT nástrojů v matematice (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky talentované, vzdělávání pro výchovné poradce a metodiky prevence

Co je to autismus (pro rodiče a pedagogy) (1 ped. pracovník)
Dítě se specifickými poruchami učení a chování ve škole (1 ped. pracovník)
Jak na výchovu zlobivého žáka (1 ped. pracovník)
S asistenty k lepší škole (1 ped. pracovník)
Krizová intervence ve školním prostředí 1. - 4. část (1 ped. pracovník)
Modelové ukázky aktivit z oblasti kariérového poradenství pro 1.st. ZŠ (5 ped. prac.)
Poruchy chování - ADHD, ADD, opoziční chování (1 ped. pracovník)
Dopady změn v poskytování PO (1 ped. pracovník)
Spolupráce asistenta a pedagoga (1 ped. pracovník)
Jak vzdělávat žáka s PAS v ZŠ (1 ped. pracovník)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

22

Setkání výchovných poradců, na ÚP a PPP (1 ped. pracovník)
Zásady při výchově dětí s ADHD (1 ped. pracovník)

Jazykové vzdělávání

Bádání - Project - based learning (1 ped. pracovník)
Aktivity v cizích jazycích pro teenagery (1 ped. pracovník)
Práce s diferencovanou třídou v AJ (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na badatelství a přírodní vědy

Fyzikální elixír 7 x (2 ped. pracovníci)
Bezpečnost zacházení s chemickými látkami podle platné legislativy (1 ped. pracovník)
Věda venku - matematika a fyzika (1 ped. pracovník)
Zkušenosti s novým ŠVP/RVP v přírodních vědách (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na čtenářství a pisatelství

Dílňky čtení - organizace, nápady (1 ped. pracovník)
Digitální čtenářská dílna (2 ped. pracovníci)
Prožitkové čtenářství (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na metody a formy práce učitele

Inovativní výukové metody (2 ped. pracovníci)
Kompetence s nadhledem (3 ped. pracovníci)
Aktuality ve školství (2 ped. pracovníci)
Jablko, jak ho možná (ne)znáte (1 ped. pracovník)
Jak na očekávané výstupy učení a klíčové kompetence v oblasti osobnostní a sociální výchovy (1 ped. pracovník)
Jak na tvorbu deskových her (1 ped. pracovník)
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život (1 ped. pracovník)
Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení (1 ped. pracovník)
Poselství Malého prince (1 ped. pracovník)
Propojování hemisfér ve školní praxi (1 ped. pracovník)
Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce (1 ped. pracovník)
Tabulky ve výuce (1 ped. pracovník)
Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP (2 ped. pracovníci)
Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky (1 ped. pracovník)
Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ (1 ped. pracovník)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

23

Vzdělávání zaměřené na hodnocení, zpětnou vazbu, komunikaci se zákonnými zástupci a práci s třídním kolektivem:

Formativní hodnocení na 2. stupni (1 ped. pracovník)
Slovní hodnocení (nejen) na vysvědčení (2 ped. pracovníci)
Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas (1 ped. pracovník)
Není zákaz jako zákaz (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na osobnostní rozvoj a wellbeing ped. pracovníků

Psychohygiena v práci pedagogického pracovníka - Odolný pedagog (1 ped. pracovník)
Digitální wellbeing (1 ped. pracovník)

Management, řízení školy

Na co se zaměřit při přípravě školního roku 2025/2026 pro MŠ a ZŠ (1 ped. pracovník)
Zákoník práce a jeho specifika ve školství (1 ped. pracovník)
AI v praxi základní školy (1 ped. pracovník)
Registr smluv ve školské praxi (1 ped. pracovník)
Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně (1 ped. pracovník)
Uvádějící učitel (1 ped. pracovník)

Vzdělávání vychovatelek ŠD

Ekohry, bylinky a polytechnika (1 vychovatelka)
Základy managementu pro vychovatele (1 vychovatelka)
Hry na školu v přírodě (1 vychovatelka)
Odpovědnost vychovatelů ŠD (1 vychovatelka)
Únikové hry ve výchově a vzdělávání (1 vychovatelka)

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení vedoucích jídelen (1 neped. pracovník)
Hygienické minimum (3 neped. pracovníci)
Seminář ke spotřebnímu koši (3 neped. pracovníci)
Pokrmý naživo - interní školení (3 neped. pracovníci)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

24

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V tomto školním roce fungovaly v rámci mimoškolního vzdělávání tyto aktivity:

Příprava na soutěže v přehazované

Příprava na soutěž ve florbalu

OVOV - příprava na soutěž, plnění odznaků

Ekotým - ekologický kroužek

Výtvarné kurzy Mgr. J. Mísařové

Příprava na soutěž ve vybíjené



Pokračovala činnost pobočky ZUŠ Slatiňany v Nasavrkách, vyučované obory:

- hudební (flétna, klávesy, housle, kytara, klavír, zpěv)
- taneční
- výtvarný

Žákovský parlament a jeho aktivity

Zástupci 4. - 9. ročníku se pod vedením Mgr. Jany Blažkové pravidelně scházejí jednou týdně a připravili následující akce:

16. 9. - 20. 9. 2024 - Pěšky do školy, podzimní výzva, jejímž cílem je zvýšit počet dětí, které se budou pravidelně dopravovat do školy pěšky, žák. parlament zajišťoval týdenní monitoring způsobu dopravy do školy, zpracování dat v aplikaci, další aktivity na téma: bezpečná cesta do školy

25. 10. 2024 - No Backpack Day, den bez batohů, akce pro 1. stupeň



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

25

18. 11. 2024 - Hromadné focení v barvách české trikolory u příležitosti “Dne boje za svobodu a demokracii a Mezinárodního dne studentstva



16. 12. a 18. 12. 2024 - Soutěž tříd o co nejdelší vánoční řetěz

28. 3. 2025 - Výměna rolí učitel/žák a žák/učitel

1. 4. 2025 - Den naruby (oblečení naruby nebo holka/kluk)

2. 6. - 6. 6. 2025 - Fashion Week (střídání outfitů během týdne - sportovní/povolání, pyžamo, black and white, společenské)

červen 2025 - Výzvy, které podporovaly zdravý životní styl a wellbeing (zdravé svačinky, sportovní aktivity, dostatek spánku, plyšáková výzva)



Soutěže

Matematické soutěže

Pythagoriáda 6. - 8. ročník - školní kola (bez postupu do OK)

Matematická olympiáda 5. - 9. ročník - školní kola

Matematický klokan 2. - 9. třída v termínu 21. 3. 2025



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

26

Pangea - online soutěž 4. - 9. ročník, 10. 2. - 7. 3. 2025

R. Oplištil (3. místo v Pk), V. Nechojdoma (10. místo v Pk)

Matematické olympiáda OK 29. 1. 2025, J. Blažková (6. místo)

Literární a výtvarné soutěže

Olympiáda v českém jazyce 8. - 9. ročník - školní kolo, 27. 1. 2025 okresní kolo

Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje - výtvarná soutěž

Dunajský umělec - výtvarná soutěž

Poselství ukryté v květech - soutěž v aranžování a tvorbě květů, Ležáky

Přírodovědné a ekologické soutěže

Přírodovědný klokan, 16. 10. 2024, 46 žáků kategorie KADET,
M. Žaludová (11. - 16. místo z 553 účastníků v okrese
Chrudim)

Mezinárodní lesnická soutěž YPEF, místní kolo, Nasavrky
6. 3. 2025 (6 žáků), výsledky našich družstev: 2. a 4. místo

Soutěž v poznávání rostlin, živočichů a minerálů:
23. 4. 2025 - školní kolo, postup do reg. kol: 13 žáků
5. a 6. 5. 2025 - regionální kola, Česká Třebová

Přírodovědná soutěž Zlatý list:

Místní kolo 12. 4. 2025 (52 žáků), 2 družstva postup

Kraj. kolo 15. 4. 2025 (11 žáků), st.družstvo 3. místo

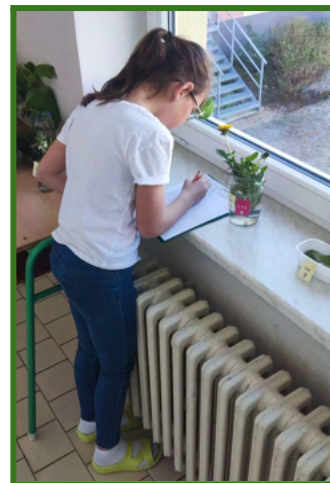
Sportovní aktivity a soutěže

Přespolní běh v Chrudimi, 12. 9. 2024, 17 žáků,

3. místa: starší žáci
starší žákyně
mladší žáci

2. místo: mladší žákyně

Cooperův běh, běh na 12 minut na hřišti za školou,
10. 10. 2024, 37 žáků



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

27

Zimní OVOV Hlinsko, 13. 12. 2024, 8 žáků,
tým 7.místo, J. Voldán 2. místo, M. Paulus 1. místo



Turnaj v přehazované pro 2. stupeň, 29. 1. 2025, 38 žáků - 6 týmů

Turnaj dvojic v přehazované pro 1. stupeň, 18. - 21. 3. 2025 základní skupiny,
finálový turnaj 26. 3. 2025, celkem zapojeno 30 žáků

Výběh z Pekla (nominační běh na "Ležáky"), 5. 4. 2025, zapojilo se 29 žáků

Okresní kolo ve vybíjené,
Chrudim, 16. 4. 2025,
12 žáků IV. a V. třídy

Turnaj McDonalds Cup,
Chrudim
1. - 3. ročník 23. 4. 2025
4. - 5. ročník 29. 4. 2025

Přespolní běh Ležáky,
24. 4. 2025,
nominovalo se 9 žáků



společně růst



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

28

OVOV Hlinsko, 25. 4. 2025, účast 13 žáků

Ležácký memoriál, 20. 6. 2025, branný závod 5 členných hlídek



Turnaj ve vybíjené pro I. stupeň, 20. 6. 2025, celkem zapojeno 47 žáků

Výuka plavání, 2. a 3. ročníku, Hlinsko, 10 lekcí

Ostatní soutěže

5. 11. 2024 Soutěž v technických dovednostech - SPŠ Chrudim (chlapci z IX. třídy)

16. - 20. 12. 2024, 6. - 10. 1. 2025 Školní vánoční turnaj ve stolním fotbálku, 2. stupeň
září 2024 - květen 2025 fotografická soutěž, 3 okruhy

Dějepisné aktivity

19. 9. 2024 Legiovlak, Pardubice, IX. třída

27. 9. 2024 Svatý Václav, projekt V. AB



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

29

18. 10. 2024 a 14. 2. 2025, Projekt Platinum-Pewter, 8. a 9. ročník

22. 10. 2024 Projekt 28. říjen 1918, V. AB

16. 12. 2024 Přednáška na téma symbolů a pomníků, Schola Fidentiae, VII., VIII. AB



27. 1. 2025 Vernisáž výstavy “Nechte mne být, jaká jsem” o Anně Frankové, výstavou v následujících týdnech provázeli vyškolení žáci naší školy

10. 2. 2025 Izrael online, beseda s p. Hanou z Izraele o osudech židů ve 20. století

2. 4. 2025 Kameny zmizelých - A. Langová, VIII. A

29. 4. 2025 Institut paměti národa, Pardubice, IX. třída

11. 6. 2025 Země keltů, keltské oppidum, vzdělávací program, VI. tř.

22. - 25. 6. 2025 Oheň (bez) naděje (15. ročník), projekt, který si připomíná tragický osud ležáckých a lidických dětí.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

30

Spolupráce v jazykovou školou Zebra

Součástí výuky angličtiny byly online lekce s rodilým mluvčím Trevorem Paul Jonesem, pro děti 9. a 8. tříd.

Během školního roku se uskutečnilo osm workshopů, jejichž součástí byla vždy interakce s rodilým mluvčím. Děti měly získat informace, které následně zpracovávaly nebo si je vzájemně porovnávaly:

Žij (s) angličtinou: 11. 10. 2024, VI. třída,
23. 5. 2025, V.A, 30. 5. 2025, V.B

Kritické myšlení: 4. 11. 2024, VIII.A,
2. 12. 2024. VIII.B

Kritické myšlení, dezinformace a AI:
11. 4. 2024, VI.tř., 12. 5. 2024, VII. tř.

Svět v angličtině: 16. 5. 2024, IX.třída



Další aktivity

2. 9. 2024 Společné zahájení šk. roku žáků 1. a 9. roč.

26. 9. 2024 Abeceda peněz, projektový den základy finanční gramotnosti, 2. a 4. roč.

31. 10. 2024 Dušičky, společné aktivity žáků IX. třídy a I. AB a přespání ve škole

31. 10. 2024 Halloween, sedmáci druhákům

1. 11. 2024 Dušičky / Halloween, miniprojekt V. AB

5. 11. 2024 Dějepisně zeměpisná exkurze Barokní Praha, VIII. AB



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

31

- 11. 11. 2024 Svatý Martin, odpoledne pro žáky 1. a 2. ročníku a jejich rodiče
- 11. 11. 2024 Moderní pojetí klasických českých pohádek, 2. a 5. ročník
- 14. 11. 2024 Přespání ve škole s programem, VII. třída
- 19. 11. 2024 Bubnovačka, zapojení do akce Centra LOCIKA, kterou upozorňujeme na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině



- 22. 11. 2024 Zoharo (strunné hudební nástroje), III. AB, IV.
- 4. 12. 2024 Tvořivě-třídnické dopoledne, vyrábíme vánoční dekorace a budujeme tým
- 9. 12. 2024 Pravda/lež, 8.A + B
- 12. 12. 2024 Vánoční prohlídka zámku ve Slatiňanech, II. třída
- 17.12. 2024 Vánoce ve škole: vánoční jarmark, školní kavárna, živý betlém, vystoupení žáků, dílničky
- 18. 12. 2024 Vánoční prohlídka zámku ve Slatiňanech, I.B



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

32

19. 12. 2024 Vánoční prohlídka zámku ve Slatiňanech, I.A
19. 12. 2024 Přespávání ve škole s výukou společenských tanců, VIII.A
23. - 24. 1. 2025 přespávání ve škole, "Cestujeme, poznáváme zvyky a jídlo", VI. tř.
28. 1. 2025 Přijímací zkoušky nanečisto, IX. třída
21. 2. 2025 Masopust, V. AB
25. 3. 2025 Farma Částkov, seznámení s péčí o koně a ovce, II. třída
2. 4. 2025 Divadelní představení ZUŠ Chrudim "Dobrodružství Toma Sawyera" - 1.st.
16. 4. 2025 Knihadýlko "Óóó, vajíčko" I.A,B, II, III.A,B



24. 4. 2025 Noc s Andersenem, literární večer s přespáním ve škole
14. 5. 2025 Český den proti rakovině, sbírka na podporu boje proti rakovině, za naši školu organizovala IX. třída, v Nasavrkách vybráno 16 984,- Kč



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

33

5. - 9. 5. 2025 Školní poznávací zájezd do Londýna, zájemci z 2. stupně



20. 5. 2025 Den včel, akce se SOUV-VVC Nasavrky

26. 5. 2025 Vystoupení tanečního oboru ZUŠ v sokolovně

23. 5. 2025 Návštěva knihovny v Pardubicích, VI. tř.

27. 5. 2025 Školní výlet do pohádkové vesničky Podlesí, I. AB, II.

29. 5. 2025 Školní výlet do Liberce, V .AB

4. 6. - 6. 6. 2025 Školní výlet Borová a okolí, VI. třída

11. 6. 2025 Školní výlet, Seč, sport u vody, IV. třída

13. 6. - 16. 6. 2025 Škola v přírodě - Outdoor Resort Březová, VII., VIII.B

13. 6. 2025 Divadelní představení HANA, Klicperovo divadlo Hradec Králové, VIII. A



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

34

16. 6. 2025 Školní výlet, Slatiňany, III. A

16. - 17. 6. 2025 Školní výlet, Sedmihorky, IX. třída

18. 6. - 20. 6. 2025 Školní výlet, Orlické hory, VIII.A

23. 6. 2025 Opékání špekáčků s rodiči, II. třída

24. 6. 2025 Návštěva kina, Horní Bradlo, II. třída

25. - 26. 6. 2025 Přespávání ve škole spojené s výletem, IV. tř.

26. 6. 2025 Bezpečnost o prázdninách s vodní záchrannou službou, 1. stupeň



Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Práce koordinátora

Školní koordinátor EVVO (Mgr. Petra Morchová) navrhuje, plánuje a organizuje většinu akcí, každoročně zpracovává zprávu o stavu environmentální výchovy na škole a plán na průběh EV v dalším období.

Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech

V každém předmětu, který se jakýmkoliv způsobem dotýká ekologické výchovy, jsou tyto souvislosti zdůrazňovány a vysvětlovány. Toto uplatňování se netýká pouze učiva souvisejícího s danou tematikou, ale také zahrnuje oblast chování - šetření s papírem, třídění odpadů, chování v přírodě atd.

Osvědčené aktivity, které se každoročně opakují

- Péče o prostředí školy:** Do této aktivity se zapojují všichni žáci školy a jsou tak pomoci praktické činnosti (péče o záhony a prostředí v nejbližším okolí školy)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

35

vedení k zájmu o čistotu a úpravu prostředí, ve kterém tráví mnoho volného času.

- b) Zakládání krmení pro lesní zvěř do krmelců: Školní družina již na podzim v lese sbírá lesní plody, např. kaštiny, bukvice nebo žaludy. Plody usuší a uschová na zimu. V období před Vánocemi se děti vydají do lesa s nasbíranými plody a nasypou je do krmelce.
- c) Péče o přírodní památku **Kaštanka**: V tomto sadu jedlých kaštanů žáci každý podzim sbírají jedlé kaštiny. Při práci v Kaštance jsou děti vedeny k péči o přírodní památku a tím ji pomáhají chránit.
- d) Osoby **Dne Země** na škole: Již tradičně si každým rokem žáci starších ročníků u příležitosti oslav Dne Země připravují program pro své mladší spolužáky. Žáci 8. ročníku si chystají jednotlivá stanoviště s různými hrami a soutěží s ekologickou tematikou, žáci 9. ročníku zase nacvičí a předvedou divadelní představení na ekologické téma. Letos 25. dubna.
- e) Přírodovědná soutěž **Zlatý list**: Tuto soutěž v místním kole organizuje pro základní školy v okolí ZO ČSOP Nasavrky a děti ze Základní školy Nasavrky se jí každoročně v hojném počtu účastní.
- f) Projekt učitele „Zasad' si svůj strom“: Projekt vznikl ve spolupráci s Lesní správou LČR v Nasavrkách a je určen žákům 1. stupně. Jeho smysl spočívá v tom, že každý žák 1. třídy obdrží od Lesů České republiky svůj vlastní stromek - jedličku, kterou si vlastnoručně pod vedením zkušeného lesníka zasadí do květináčku a umístí květináčky na školní zahradě. Jedličku chodí pravidelně podle potřeby zalévat a po celý rok se o ni stará. Každým rokem po dobu 5ti let přesadí jedličku do většího květináčku a v V. třídě, opět v doprovodu lesníka, jdou žáci zasadit stromek do lesa. Letos jsme sázeli 22. října. Cílem je získání poznatků o lese a dovedností při pěstitelské práci. Žáci také poznají, kolik práce a starostí obnáší vypěstování jedné sazenice stromku.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

36

g) Projekt „Vycházkové trasy okolím Nasavrky“: Myšlenkou projektu je přiblížit žákům zajímavá místa v okolí sídla jejich školy, upozornit na jejich historickou, kulturní a přírodní hodnotu. Celkem bylo vybráno devět vycházkových tras (pro 1. - 9. ročník), které se liší délkou, tématem a náročností. Cílem je, aby děti po ukončení povinné školní docházky znaly své okolí. Proto každým rokem projdou jednu trasu, která je zaměřená na určité téma. Každá trasa je zpracována v metodickém průvodci. Ten obsahuje veškeré informace včetně barevné fotodokumentace. V průběhu tras plní děti různé úkoly, které zpracovávají do připravených pracovních listů, ze kterých si skládají své portfolio. Celý projekt vznikl ve spolupráci učitelů ZŠ s pracovníky CHKO Železné hory a ZO ČSOP Nasavrky. Finančně byl zajištěn formou grantu od referátu ŽP Pardubického kraje.

Letošní akce v oblasti EVVO

akce uvedeny i v předchozích kapitolách (Pěšky do školy, farma Částkov, Škola v přírodě, červnové výzvy žákovského parlamentu)

- Pták roku 2024 - rehek domácích - soutěž mezi třídami
- Virtuálně v elektrárně - obnovitelné zdroje, V. A - 28. 1. 2025
- Velikonoční stromky na náměstí, 1. a 2. ročník - 9. 4. 2025
- Pletení pomlázek, V. A - 14. 4. 2025
- Den včel - akce s Včelařským vzdělávacím centrem - 20. 5. 2025
- Zachraňme včely - výukový program SOU Nasavrky, VI. třída - 4. 6. 2025
- Zachraňme včely - výukový program SOU Nasavrky, I.A,B, II. třída - 13. 6. 2025
- Zdravé svačinky V. A - 16. 6. 2025



společně růst



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

37

Spolupráce

MěÚ Nasavrky: spolupracujeme při akcích - péče o přírodní památku Kaštanka, péče o prostředí v okolí školy

ZO ČSOP Nasavrky: pravidelně se účastníme akce Ptačí neděle u rybníka Hluboký, spolupracujeme při organizaci soutěže Zelená stezka - Zlatý list

Lesní správa LČR v Nasavrkách: pořádá pro děti pravidelné besedy jak ve škole, tak i v přírodě, je sponzorem a odborným garantem projektu "Zasad' si svůj strom," sponzorem výukových a vzdělávacích pomůcek do ekologické výchovy a dalších přírodovědných předmětů, pracovník LS se účastní jako odborný doprovod Výcházkových tras okolím Nasavrk

Městské lesy Chrudim: spolupracujeme při programu Do lesa s lesníkem

Sdružení TEREZA: spolupráce v projektech Ekoškola, Les ve škole, škola v lese

Společnosti Asekol, Ecobat, EKO-KOM, EKOLAMP: spolupráce při soutěži Recyklohraní

Geopark Železné hory a Vodní zdroje Chrudim: soutěž

Mezinárodní programy

Ekoškola

Les ve škole



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

38

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/25 inspekční činnost vedená ČŠI neproběhla.

11 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy. Zpracovala: Lada Strašková.

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

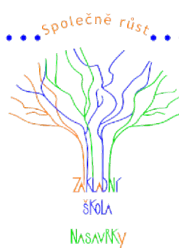
v tis. Kč

Ukazatele stanovené KÚ			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		21476	21476
	z toho	- Platy	15610	15610
		- OON	91	91
Orientační ukazatele	Odvody		5246	5246
	FKSP		156	156
	ONIV		373	373
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		3000	3000
	Příspěvek na investice		0	0
	Příjmy		2260	2337

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	0
Fond rezervní tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku	465	465
Fond rezervní - z ostatních titulů	426	426
Fond investiční	585	585



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

39

Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Finanční vypořádání dotací

Finanční vypořádání dotací ze stát. rozpočtu podle § 6 odst. 1 V č.551/2004 Sb.
v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	21476	21476	-
	z toho - Platy	15610	15610	-
	- OON	91	91	-
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	5775	5775	-
33088	Prevence digitální propasti	20	20	-
-	Neinvestiční dotace celkem	21496	21496	-

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu. Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace. Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

Finanční podpora z ESF - Operační program Jan Amos Komenský

Celková výše dotace pro rok 2024: v tis. Kč

Čerpáno na:	
Materiálové vybavení + DDHM	195
Ostatní služby	227
Pracovní smlouvy, DPP	385
Zákonné soc. náklady + FKSP	124
Celkem:	931



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

40

Vyúčtování prostředků NIV (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Vyúčtování prostředků NIV - sumář

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	5260	5338	0	0
Příjmy (výnosy) celkem	5260	5337	0	0
Hospodářský výsledek	0	-1	0	0

Vyúčtování prostředků NIV - podrobný rozpis

Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	1300	1282
Materiálové náklady	482	536
Spotřeba energie (voda, plyn, el. energie)	1700	1618
Opravy a údržba	595	609
Služby	4	10
Mzdy	528	573
Zákonné sociální pojištění	30	40
Zákonné sociální náklady	10	12
Ostatní náklady - pojištění	69	16
Odpisy	62	117
Náklady na reprezentaci	340	336
DDHM	0	0
Kurzové ztráty	140	189
Náklady celkem	5260	5338
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	3000	3000
Úplata za školní stravování	1300	1280
Úplata za zájmové vzdělávání v ŠD + ostatní příjmy	60	58
Úrok	0	16
Čerpání fondů - investiční + rezervní	900	983
Příjmy celkem	5260	5337
Hospodářský výsledek	0	-1



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

41

Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-806,93
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2023 (před zdaněním)	-806,93
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	-806,93
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	-806,93

Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		
Ztráta z hospodaření celkem		-806,93
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	-806,93
	z rozpočtu zřizovatele	0
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	0

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Návrh na rozdělení
Ztráta z minulých let	0
Rezervní fond	0
Investiční fond	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

§ 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 53 a násl. zákona č. 218/2000 Sb., rozpočtová pravidla

§ 16 vyhlášky 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

42

12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

OP JAK - Šablony pro ZŠ a MŠ I: školní speciální pedagog, školní asistent, inovativní vzdělávání žáků ZŠ a ŠD, vzdělávání pedagogů a vychovatelky ŠD

Recyklohraní

Ovoce, zelenina a mléko do škol

Projekty Nadace České spořitelny - zaměřeno na finanční gramotnost dětí: Den pro školu, Abeceda peněz/Skoala

Pomáháme školám k úspěchu, lokalita Pardubicko (projekt Nadace The Kellner Family Foundation)

Výroční zpráva o činnosti školy předložena

Školské radě dne 3.10.2025

Zřizovateli po schválení Školskou radou.

Projednáno na pedagogické radě dne 29. 8. 2025

V Nasavrkách dne 3.10.2025

Mgr. Bc. Renata Odvářková (Mgr. Ondřej Pavlík, v.z.)

ředitelka školy

