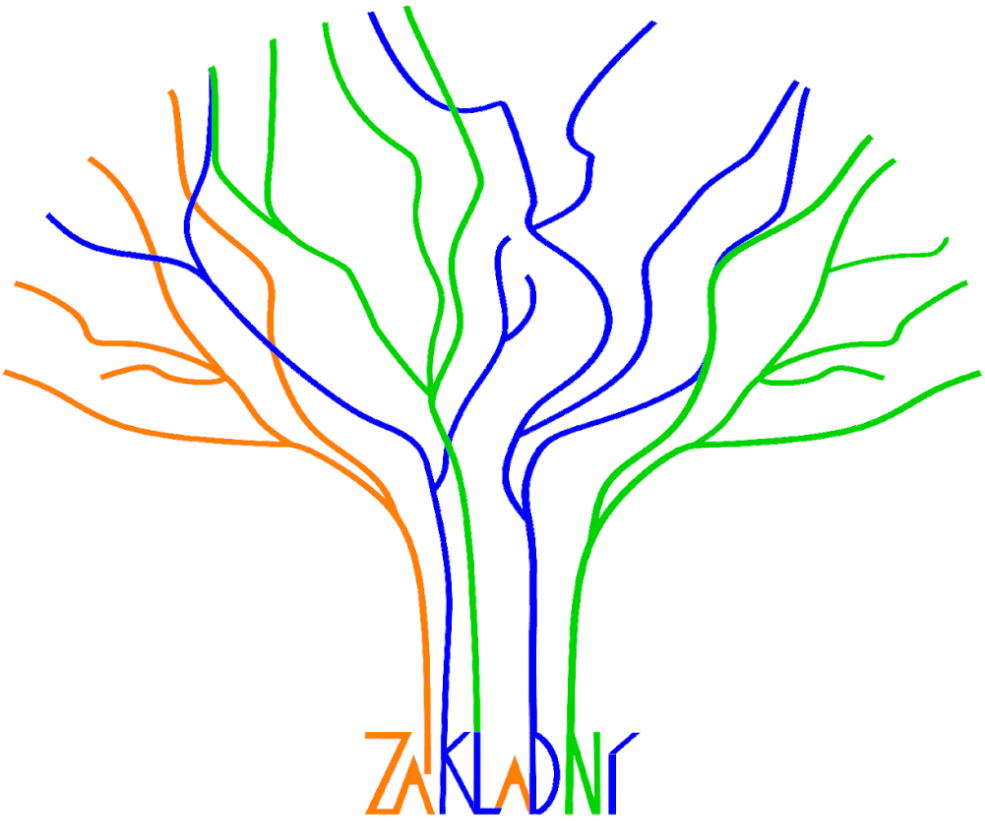
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

společně růst



ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
NASAVRKY

Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim

Školní 275, 538 25 Nasavrky, IČO: 701 88 955

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

OBSAH: str.

1 Základní údaje o škole 2

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje 9

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 12

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí 12

5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 12

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 17

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se SVP, nadaným, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 18

8 Údaje o DVPP a odborném rozvoji neped. pracovníků 21

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 24

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 36

11 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025 36

12 Projekty, do kterých je škola zapojena ve šk.roce 2025/2026 40

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Výroční zpráva školy je zpracována podle Zákona č.561/2004 Sb. a Vyhlášky MŠMT č. 15 /2005 Sb. (včetně novely č. 225/2009 Sb.) ve znění pozdějších předpisů.

1 Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy	Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim
Sídlo školy	Školní 275, PSČ 538 25, Nasavrky
IČ	70188955
Bankovní spojení	1145239359/0800

Telefon	469 677 166, 606 144 166
E-mail	reditelna@zsnasavrky.cz
ID datové schránky	grppek7
Adresa internetové stránky	www.zsnasavrky.cz

Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	od 1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Nasavrky
Součásti školy	školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	650023731
Vedoucí pracovníci	Mgr. Bc. Renata Odvárková, ředitelka Mgr. Ondřej Pavlík, zástupce ředitelky Pavlína Kulhánková, vedoucí ŠJ Tomáš Culek, školník
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání a výchovy v rámci povinné školní docházky, poskytování stravování žákům a zaměstnancům školy
Součásti školy	Základní škola – kapacita 400 žáků Školní družina – kapacita 60 žáků Školní jídelna – kapacita 250 jídel

Stav k 30. 9.	2024/25	2025/26
Počet tříd	13	13
Počet žáků	239	245
Přepočtený počet pedagogů + AP + spec.ped.	18,24 + 4,75 + 0,5	18,63 + 5,53 + 0,5
Přepočtený počet neped. zaměstnanců	6,775	7,225
Přepočtený počet vychovatelek ŠD	1	1,5
Průměrný počet žáků na třídu	18,38	18,92

k 30. 9. 2025
1. stupeň: 1. – 5. ročník celkem 7 tříd, 136 žáků
2. stupeň: 6. – 9. ročník celkem 6 tříd, 109 žáků
13 tříd, 245 žáků

Změny ve stavu žáků během školního roku:

přestup na jinou školu: *Matyáš Čížek 1. třída, od 6. 10. 2025*

Školská rada

Školská rada byla zřízena 19. 9. 2005. Úzce spolupracuje se školou. Pravidelná zasedání minimálně 2x ročně.
Členové školské rady na období X/2024 – X/2027:
p. Jiřina Klimentová, Mgr. Hana Kombercová, Ing. Pavel Koreček,
Ing. Josef Rusňák, p. Alena Slabá, Mgr. Petra Voldánová

Mise, vize, hodnoty a charakteristika školy

Filozofie školy je symbolizována životem stromu - „od kořene k plodům." Stromu, který roste společně s ostatními. Stromu, který je hluboce zakořeněn a nenechá se vyvrátit prvním poryvem. Stromu, který vydává plody. Kořeny programu, tedy priority naší školy, dlouhodobě jsou: PŘÍRODA A SPOLEČNOST, POHYB, PROŽITEK (vychází ze ŠVP).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

4

Žák roste, jsou-li maximálně zohledněny jeho možnosti a rozvíjeny individuální schopnosti.

Žák roste, umí-li spolupracovat a správně komunikovat s dospělými a vrstevníky.

Přestože jsme různí, rosteme spolu a každý z nás je důležitý pro celek, dochází k mezigenerační propojenosti od dětí ve školce po lidi v důchodovém věku.

Rostou-li žáci, roste škola. Roste-li škola, roste obec.

Škola je důležitá součást obce stejně jako je kmen nezbytný pro život stromu.

Hodnoty, které jsou důležité pro naši společnou vzdělávací a výchovnou práci se žáky:

1) Dbáme na vzájemné slušné chování.
2) Připravujeme do života, podporujeme vzájemnou spolupráci a samostatnost.
3) Podporujeme vhodnou argumentaci prostřednictvím vlastních názorů a myšlenek, vedeme k toleranci k názorům a potřebám druhých.
4) Vytváříme pozitivní vztah k bydlišti a okolí, k historii naší země a k demokratickým hodnotám společnosti.
5) Klademe důraz na ekologické myšlení, pochopení hodnoty přírody a navázání dobrého vztahu k ní.



Školní budova je čtyř pavilonová:

- budova A (2. stupeň a část 1. stupně)
- budova B (1. stupeň, školní družina)
- tělocvična
- pavilon školní kuchyně a jídelny

- škola má k dispozici 2 víceúčelová hřiště v areálu školy

- vytápění budovy a ohřev vody je zajištěn pomocí tepelných čerpadel
- budova školy je kompletně zateplena
- atrium školy jako relaxační zóna
- okolí školy využíváme pro výuku venku

Odborné pracovny:

- IT učebna (18 PC) + mobilní učebna (chromebooky)
- dílna
- nově zrekonstruovaná učebna cizích jazyků na mezipatře
- pracovna chemie a fyziky
- cvičná kuchyňka
- hudebna
- čtenářská dílna, školní knihovna, čtenářský koutek před sborovnou
- pracovna speciálního pedagoga

IT vybavení:

- wi-fi síť (pokryto cca 80 % učeben)
- 4 interaktivní tabule, hlasovací zařízení ActiVote
- 6 interaktivních panelů
- vizualizér, scannery, tiskárny/kopírky
- notebooky, tablety
- USB kamery k mikroskopům
- grafické tablety
- 8 dataprojektorů
- ozoboti, bee-boti, photon roboti (edukativní pomůcky nejen k výuce robotiky)
- robotické lego stavebnice





Podmínky pro vzdělávání postupně zdokonalujeme díky podpoře zřizovatele, realizovaným projektům a příspěvkům sponzorů. Učebny jsou vybaveny novým stavitelným nábytkem a novými i-panely a tabulemi, jsou vytvořeny relaxační zóny pro žáky.
Ve školním roce 2025/26 jsme začali přetvářet školní zahradu za školou, vybudovala se venkovní učebna, zrekonstruovalo se zázemí školní jídelny. V tělocvičně a v jedné učebně se vyměnilo osvětlení. Vytvořilo se zázemí pro druhé oddělení školní družiny. Postupně



dovybavujeme třídy a pracovny novým nábytkem a interaktivními panely. Všechny třídy mají svou knihovničku a postupně je společně s dětmi doplňujeme o aktuální knihy.

Školní družina (P. Markovičová, DiS.; vychovatelka)



Činnost školní družiny (dále jen ŠD) je organizována na základě Školního vzdělávacího programu školní družiny „Hrou poznáváme svět“. Ve školním roce 2025/26 byla ŠD rozšířena o druhé oddělení, kapacita byla tedy navýšena na 60 žáků pravidelné denní docházky. I. oddělení bylo naplněno žáky prvního ročníku, doplněno o žáky třetí třídy. II. oddělení bylo naplněno žáky druhých ročníků. V I. oddělení pracovala paní vychovatelka P. Markovičová a v II. oddělení paní vychovatelka E. Rýdlová. ŠD měla ranní i odpolední provoz.

Školní rok jsme zahájili vzájemným seznamováním se, poznáváním prostor družiny, školy a jejího okolí. Seznámili jsme se s pravidly, zásadami společenského chování a mezilidskými vztahy. První naší akcí bylo malování na chodníky v rámci projektu „Pěšky do školy“. Další akcí byl již tradiční projekt Kaštanka - sběr jedlých kaštanů. Do této akce se zapojila nejen školní družina, ale také žáci a pedagogové celé školy. ŠD se dále aktivně zapojila i s několika dalšími žáky do nasavrckého Kaštanobraní. Dalšími aktivitami byly návštěvy našich starších spoluobčanů v DPS Nasavrky. V listopadu jsme společně hráli různé deskové, stolní a společenské hry. V prosinci jsme vystupovali

se sborem pod vedením p. uč. Korečka, družina se postarala o pásmo básní. V březnu jsme je potěšili pásmem básní k MDŽ. V předvánočním čase jsme se také aktivně zapojili do vánoční výzdoby školy a roznášení PF po Nasavrkách. Závěr roku jsme si užili ve znamení Vánoc; jejich oslav, rozbalováním dárků a užíváním si vánoční pohody. Na jaře jsme sledovali čápi na pivovarském komíně, slavili Velikonoce a Den Země, pálili čarodějnice. V červnu jsme oslavili Den dětí a ukončili školní rok turnajem ve vybíjené I. stupně.



V rámci zájmové činnosti v družině kreslíme, malujeme, vyrábíme a tvoříme za použití různých technik a druhů materiálů (výtvarné potřeby, přírodní materiály, keramická hlína, …). Také tvoříme velkoformátové společné projekty (Den stromů, Den země, Den včel, atd.). Témata zájmových činností hledáme v ročním období, v českých svátcích, v oslavách světových či mezinárodních dnů. V letošním roce jsme se zaměřili více na environmentální činnosti; vyráběli jsme květinové kuličky, sledovali jsme tání a čistotu sněhu, pozorovali jsme faunu a floru naší přírody. Pokud to počasí dovolí, každé odpoledne trávíme aktivně venku nejen sportem a pohybovými aktivitami. Navštěvujeme parky, hřiště, les, kde stavíme různé domečky a stavby, učíme se o tom, jak se správně chovat v přírodě; procházíme se po Nasavrkách a okolí. V zimním období chodíme bobovat na zámeckou zahradu, plníme krmelec pro lesní zvěř. Také jsme využívali tělocvičnu k různým pohybovým aktivitám a cvičením.



Kromě pravidelné činnosti, spontánních aktivit a odpočinkové činnosti ŠD nabízí také formou hry přípravu na vyučování, po domluvě se zákonnými zástupci i vypracování domácích úkolů. Pedagogičtí zaměstnanci ŠD připravují pro účastníky řadu zajímavých činností, pomáhají jim při řešení problémů, snaží se prohlubovat a zdokonalovat jejich

dovednosti a znalosti. Odbornost zaměstnanců ŠD je průběžně prohlubována v akreditovaných kurzech, seminářích či samostudiem.

Školní jídelna (P. Kulhánková, vedoucí ŠJ)

Školní stravování jako součást školského výchovného a vzdělávacího systému vychovává děti, žáky ke zdravému životnímu stylu, prevenci obezity a správným stravovacím návykům, což je z hlediska uplatňování nutriční politiky státu a ovlivňování výživy těchto věkových skupin velmi důležitým faktorem.

Cílem školního stravování je poskytování kvalitních služeb v této oblasti. Vychází ze závazných norem a je zárukou dodání všech potřebných živin. Při přípravě pokrmů je kladen důraz na jejich kvalitu, na dodržování stanovených technologických postupů, dodržování výživových norem s ohledem na věkové skupiny stravovaných a na dodržování stanovených finančních limitů na nákup potravin.

Kapacita ŠJ je 280 strávníků. Ve školním roce 2025/2026 bylo přihlášeno 260 strávníků (227 žáků a 33 dospělých). Od 1. 9. 2025 do 30. 6. 2026 se vydalo 42 137 obědů. Cena obědů je určena dle věku strávníka, kterého dosáhne během školního roku (od září do srpna). Abychom zachovali požadovanou kvalitu obědů a tím i plnění spotřebního koše, došlo od 1. 1. 2026 ke zdražení stravného. Žáci 7 - 10 let hradí 32 Kč, žáci 11 - 14 let hradí 36 Kč, žáci 15 let a více 45 Kč, zaměstnanci 48 Kč. Stravné je většinou hrazeno bankovním převodem z účtu zákonného zástupce žáka.

Jídelní lístky jsou sestaveny dle zásad zdravé výživy a nutričního doporučení. Nástrojem, který slouží provozovnám školního stravování k průkazu naplňování výživových ukazatelů je tzv. spotřební koš, jakožto souhrn měsíční spotřeby vybraných druhů potravin, který je stanoven přílohou č. 1 k vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, kde jsou stanoveny výživové normy pro vybrané komodity potravin vztažené na strávníka a den v závislosti na jejich věkové kategorii. Setkáváme se s žáky a představujeme jim, jaké jsou cíle a úkoly v oblasti školního stravování. Dále jsou vedeny tzv. kritické body. K identifikaci strávníků při výdeji stravy slouží bezkontaktní žetony. Přes internet si může strávník přihlašovat nebo odhlašovat obědy. Máme kvalitní dodavatele potravin.

Probíhá postupná modernizace vybavení. Na podzim 2025 byl pořízen nový program “Stravné 5” a nový výdejní terminál s příslušenstvím.

Pro zpestření školního stravování jsme v tomto školním roce připravili pro žáky a zaměstnance školy vánoční, velikonoční raut a slavnostní raut na ukončení školního roku. Strávníci měli možnost před Vánoci ochutnat zelňačku s uzeným masem, mini pizzu, vánoční punč, ovocný a zeleninový bar . V období Velikonoc velikonoční nádivku, kysané zelí, jidáše, gulášovou polévku, pestrý výběr ovoce a zeleniny a také nápojů. Při ukončení



školního roku vepřové řízečky, hranolky, těstovinový salát, salát Coleslaw, nanuky, meloun.

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Škola zajišťuje vzdělávání žáků v oboru: 79-01-C/01 – Základní škola.

Výchovně vzdělávací práce školy probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „SPOLEČNĚ RŮST.“

Výuka cizího jazyka: AJ je vyučován od 1. ročníku. NJ je vyučován v 7. – 9. ročníku jako druhý cizí jazyk. Díky projektovému financování nabízíme žákům 8. a 9. ročníků online konverzace s rodilým mluvčím.

Učební plán pro I. stupeň (ŠVP)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět (zkratka)	Ročník					Min.čas. dotace	Disp. hod.
			1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.r.	1. - 5.r.
	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura (ČJ)	8	7 +2	7 +2	6 +2	5 +2	33	+ 8

Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	Anglický jazyk (AJ)	+1	+1	3	3	3	9	+ 2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika (M)	4	4 +1	4 +1	4 +1	4 +1	20	+ 4
Informatika	Informatika	Informatika (INF)	0	0	0	1	1	2	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Náš svět (NS) Vlastivěda (Vl) Přírodověda (Př)	2	2	2+1	1 1	2 1+1	11	+ 2
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (PČ)	1	1	1	1	1	5	
Týdenní hodinová dotace a dispon. hodiny			**19 +**	**18 +4**	**21 +4**	**22 +3**	**22 +4**	**102**	**+16**
Celkový týdenní počet hodin			**20**	**22**	**25**	**25**	**26**	**118**	

Učební plán pro 2. stupeň (ŠVP):

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět (zkratka)	Ročník				Min.čas. dotace	Disp. hod.
		6.	7.	8.	9.	6. - 9.r.	6. - 9.r.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit. (ČJ)	4+1	3+2	4+1	4+1	15	+ 5
	Anglický jazyk (AJ)	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk (NJ)		2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika (M)	4+1	4+1	3+2	4+1	15	+ 5
Informatika	Informatika (INF)	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost	Dějepis (D)	2	2	1	2	10	
	Občanská výchova (OV)	1		1	1		

Člověk a příroda	Fyzika (F)	1+1	2	2	1	20	+ 5
	Chemie (CH)			2	1+1		
	Přírodopis (PŘ)	2	2	1+1	1		
	Zeměpis (Z)	2	1+1	1	1+1		
Umění a kultura	Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	9	
	Výtvarná výchova (VV)	2	1	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	10	
	Výchova ke zdraví (VZ)	1	1				
Člověk a svět práce	Technické činnosti (TČ)	1				3	
	Vaření a údržba domácnosti (VAŘ)		1				
	Svět práce (SP)			0,5	0,5		
Povinně volitelné předměty	Ekolog. výchova (EV)			1,5	1,5		+ 3
Celkový počet disponibilních hodin						**104**	**+18**
Celkový týdenní počet hodin		**30**	**30**	**31**	**31**	**122**	

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ředitelkou školy je Mgr. Bc. Renata Odvárková, po dobu školního roku 2025/2026 v dlouhodobé pracovní neschopnosti. Zástupcem ředitelky Mgr. Ondřej Pavlík, který je též koordinátorem ICT. Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP). Vedoucím ŠPP je Mgr. Kamila Tatíčková , která zajišťuje výchovné poradenství. Dalším členem pracoviště je metodik prevence Mgr. Lenka Hyklová a speciální pedagog Mgr. Lisa Košinová. Kariérní poradenství po dobu PN p. ředitelky zajišťuje Mgr. Lisa Košínová. Mgr. Petra Morchová je kvalifikovaným koordinátorem EVVO a Mgr. Věra Pilařová je koordinátorem ŠVP.

Ve škole pracovalo k 30. 6. 2026 celkem 37 zaměstnanců, z toho 20 pedagogů včetně vedení školy, 1 učitelka (úv 0,5) je také zaměstnána na pozici speciálního pedagoga (0,5), 2 vychovatelky školní družiny, 8 asistentů pedagoga, z toho 2 na částečný úvazek také jako školní asistenti. 7 nepedagogických zaměstnanců (4 provozní, 3 kuchařky + jedna z provozních zaměstnankyň výpomoc při výdeji obědů), a 1 asistentka pedagoga zároveň pracovala na částečný úvazek jako administrativní pracovnice.

Začínající p. učitelce byla po celý rok k dispozici uvádějící p. učitelka. Většina pedagogických pracovníků je plně kvalifikovaná.

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Zápis do budoucího prvního ročníku proběhl 5. února 2026 v budově školy. S organizací zápisu pomáhali žáci pátého ročníků. Dostavilo se 34 dětí. K základnímu vzdělávání bylo přijato na základě rozhodnutí 32 žáků (12 dívek a 20 chlapců). Dvěma žákům byl povolen odklad školní docházky.

15. ledna 2026 jsme pro rodiče budoucích prvňáčků uspořádali den otevřených dveří, aby mohli nahlédnout do běžného života školy. Role průvodců se skvěle zhostili páťáci. 21. ledna před svým zápisem se na prvňáčky přišli podívat předškoláci. Společně si prohlédli celou školu a vyzkoušeli si práci jako skuteční prvňáčci. Největší radost měli ze školní družiny, kde si spolu mohli pohrát. Společná schůzka rodičů a dětí s budoucí třídní učitelkou proběhla v pondělí 15. června.

5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle stanovené v školním vzdělávacím programu "Společně růst", rozsah i obsah výuky a využívané výchovné a vzdělávací strategie jsou plně v souladu s cíli základního vzdělávání podle Rámcového programu pro základní vzdělání. V uplynulém školním roce 2025/2026 se nám dařilo systematicky naplňovat hlavní cíle, zejména rozvoj klíčových kompetencí žáků (k učení, k řešení problémů, komunikativních, občanských, pracovních, sociálních). K rozvoji výše uvedených kompetencí docházelo průběžně ve všech předmětech.

1. stupeň

Ve školním roce 2025/2026 jsme intenzivně plnili cíle školního ŠVP s důrazem na celkový osobnostní rozvoj našich žáků. Ve výuce jsme propojovali teoretické znalosti s praxí důležitou pro další studium i život. Podporovali jsme samostatnost, kreativitu, ale zároveň týmovou práci, vzájemnou pomoc a respekt k ostatním. Začlenili jsme metody kooperativního učení v rámci spolupráce ve třídách i mezi třídami. Kladli jsme důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací prostřednictvím pravidelných čtenářských a pisatelských dílen. Velmi přínosná byla tandemová výuka.

V rámci naukových předmětů jsme upřednostňovali aktivizující metody, zadávali jsme tematické úkoly s využíváním encyklopedií a internetu prostřednictvím vlastivědných a přírodovědných projektů. Zaměřili jsme se také na badatelskou výuku, využívali jsme okolí školy k učení venku. Propojovali jsme výuku i mezi předměty. K posílení sociálních kompetencí přispělo vrstevnické učení.

V rámci pracovních kompetencí se žáci aktivně zapojovali do enviromentálních aktivit, které posílily jejich pracovní dovednosti a návyky. Vedli jsme žáky k tomu, aby si uvědomili důležitost ochrany životního prostředí a osvojili si zásady zdravého životního stylu – Den Země, úklid v okolí školy, sběr kaštanů.

V průběhu školního roku jsme se zaměřili na systematické využití IT ve výuce. Žáci se učili ovládat běžná digitální zařízení a aplikace potřebné ve výuce. Byli seznámeni s riziky spojenými s jejich využitím.





2. stupeň

Český jazyk a literatura

Výuka českého jazyka byla zaměřena na rozvoj jazykových, komunikačních, čtenářských a literárních kompetencí žáků. Při výuce byly využívány metody RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking), podporující aktivní zapojení žáků, porozumění textu, kritické myšlení a tvořivé vyjadřování. Součástí výuky byl také rozvoj digitálních kompetencí a mediální výchova. Pravidelně probíhaly čtenářské a pisatelské dílny a byly realizovány aktivity podporující vztah žáků ke čtenářství, např. tvorba čtenářských rodokmenů. Výuka byla doplňována projektovou činností a aktivitami propojujícími český jazyk a literaturu s dalšími vzdělávacími oblastmi. Nedílnou součástí výuky byly návštěvy knihoven a jejich vzdělávacích programů, Klicperova divadla v Hradci Králové, programů Muzea loutkářských kultur v Chrudimi. Tyto aktivity umožňovaly žákům propojovat získané poznatky s praktickou zkušeností. V průběhu roku bylo realizováno také vrstevnické učení. Žáci 6. ročníku například připravili knižní festival pro žáky 2. ročníku.

Aktivity tohoto typu podporovaly spolupráci mezi ročníky, samostatnost žáků a jejich schopnost předávat získané znalosti a zkušenosti.



Anglický a německý jazyk

V oblasti výuky angličtiny a němčiny pokračujeme ve zdokonalování komunikačních dovedností žáků. Moderní výukové metody, jako je používání aplikace WocaBee, on-line kvízy v Kahoot a projekty v cizím jazyce, které žáci následně prezentují, výrazně zvyšují jejich motivaci a sebevědomí při používání cizího jazyka. V 8. ročníku pravidelně probíhaly online lekce s rodilou mluvčí Jacklynn, která volila témata na míru potřebám našich žáků. Ve srovnání s minulými roky došlo u většiny žáků ke zlepšení v praktickém využití jazykových dovedností, žáci se postupně stávají schopnými samostatně používat angličtinu v každodenních situacích a získávají motivaci pro další studium.

Matematika

Plnění cílů ŠVP v předmětu matematika na 2. stupni se zaměřuje nejen na osvojení teoretických znalostí, ale také na jejich praktické využití. Výuku stavíme na vzájemné spolupráci. Skupinové práce a práce ve dvojicích u dětí rozvíjejí komunikační dovednosti a umožňují efektivní vrstevnické učení. V hodinách se věnujeme práci s chybou. Vedeme žáky k tomu, aby se chyby neobávali, ale naopak ji dokázali analyzovat a využít k dalšímu posunu ve vzdělávání. Do výuky systematicky zapojujeme moderní digitální technologie a průběžně usilujeme o hlubší mezipředmětové vazby, které žákům pomáhají vidět

matematiku v širších souvislostech. Radost nám dělají také motivovaní žáci, kteří své logické myšlení úspěšně prověřili v matematických soutěžích.



Přírodovědná oblast



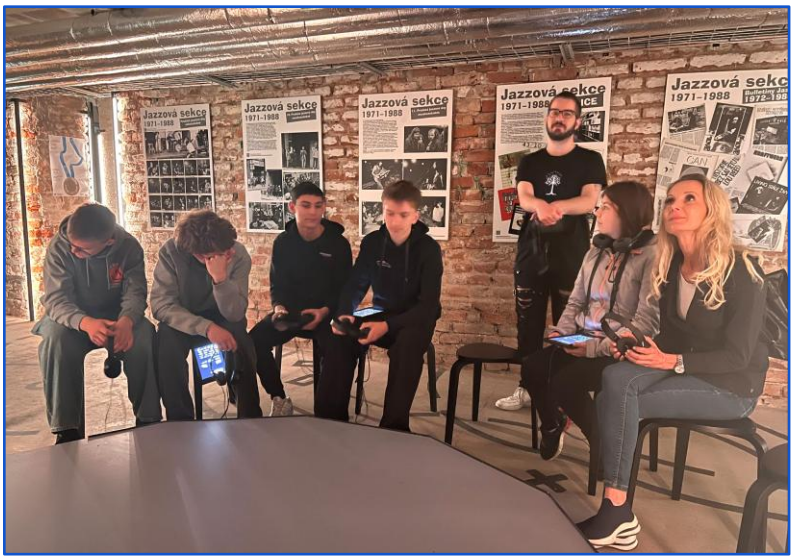
V přírodních vědách jsme zařazovali aktivity, které podporují aktivní přístup žáků ke vzdělávání a podporují jejich osobní rozvoj. Ve výuce jsme rozvíjeli badatelsky orientované činnosti a praktické pokusy, které vedly žáky k samostatnému objevování souvislostí a propojování učiva s reálným životem. Velký přínosem byla i tandemová výuka, která umožnila diferencovaný přístup k žákům a větší prostor pro individuální podporu i spolupráci mezi žáky. Systematicky jsme začleňovali digitální technologie do výuky, čímž jsme rozvíjeli kreativitu žáků a schopnost samostatně pracovat s informacemi. Ve výuce jsme se rovněž zaměřovali na oborovou čtenářskou gramotnost. Žáci se úspěšně zapojovali do přírodovědných soutěží - na školní, okresní i regionální úrovni.

Společenskovědní oblast

Ve společenských vědách se zaměřujeme na lokální historii, současná témata a jejich vzájemné propojení. Těžištěm výuky jsou moderní dějiny, které propojujeme s aktuálními událostmi a souvislostmi. Spolupracujeme s řadou organizací, například s organizací Antikompexem, Post Bellum (především s Institutem Paměti národa v Pardubicích), Člověkem v tísni, Československou obcí legionářskou, spolkem BOII a s dalšími místními partnery. Ve spolupráci s městem jsem zorganizovali položení prvních nasavrckých Kamenů zmizelých za rodinu Meislových. Žáci zapojeni do výstavy “Nechte mě být, jaká jsem“ - Životní příběh Anny Frankové navštívili její muzeum v Amsterdamu. Zapojili jsme se do projektu Ženské hlasy války. Již podruhé byli naši osmáci součástí akce Oheň (bez)naděje, která připomíná osudy ležáckých dětí. Pravidelně si připomínáme významné dny a události spojené s naší historií, jako je Památný den sokolstva, Den boje za svobodu a demokracii, Den veteránů a další. Nedílnou součástí výuky jsou také exkurze a besedy – také v letošním roce žáci navštívili Legiovlak, Institut

Paměti národa v Pardubicích nebo měli možnost klást otázky paní Haně Sternlicht, přeživší holocaustu, prostřednic- tvím online hovoru. Navštívili jsme také Poslanec- kou sněmovnu ČR a na půdě školy diskutovali s poslankyní Lenkou Martínkovou Španihelovou.

Informatika
Ve všech předmětech je kladen důraz na rozvíjení digitálních kompetencí žáků. Informatika jako samostatný předmět se na naší škole vyučuje od 4. ročníku a zaměřuje se na čtyři klíčové oblasti: Data, informace a modelování, Algoritmizace a programování, Informační systémy a Digitální technologie. V rámci výuky využíváme různé moderní metody a nástroje na počítači, také aktivity bez použití počítače, které přispívají k atraktivnímu a interaktivnímu vzdělávání. Pro žáky jsou rovněž připraveny motivující únikové hry, které zábavnou formou rozvíjejí jejich digitální dovednosti. Výstupy jednotlivých oblastí informatické gramotnosti jsou systematicky naplňovány napříč všemi ročníky a předměty. Ve výuce rovněž reflektujeme aktuální témata současné digitální doby, zejména oblast umělé inteligence, robotiky a internetu věcí. Důležitou součástí vzdělávání je také osvěta v oblasti kyberbezpečnosti, přičemž klademe zvláštní důraz na bezpečné a odpovědné využívání sociálních sítí a podporu digitálního well-beingu našich žáků.



6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkové hodnocení žáků (prospěch a chování)

Ve sledovaném školní roce prospěli na konci roku všichni žáci, z toho 170 žáků prospělo s vyznamenáním (tedy cca 70 % žáků školy). V 1. - 3. ročníku prospěli s vyznamenáním (až na 1 výjimku) všichni žáci. Velký důraz klademe na průběžné formativní hodnocení.

U žáků nižších ročníků doplňujeme hodnocení známkou i o závěrečné formativní slovní hodnocení. U všech žáků bylo v 1. i ve 2. pololetí hodnoceno chování jako uspokojivé, nikdo ho neměl hodnocené sníženým stupněm.

Ve školním roce 2025/2026 bylo uděleno 6 pochval ředitele školy. A několik desítek pochval ostatních. Devíti žákům bylo uloženo napomenutí třídního učitele a devíti důtka třídního učitele. Důtka ředitele školy byla uložena třikrát.

Omluvené a neomluvené hodiny

Všechny absence žáků byly zákonnými zástupci řádně omluveny. Celkový počet omluvených hodin byl na I. stupni 8 753 (průměr na žáka 64 hodin). Na druhém stupni byl celkový počet omluvených hodin 10 370 (průměr na žáka 95 hodin). Zejména na I. stupni došlo k významnému meziročnímu poklesu.

Závěrečné práce

Žáci 9. ročníku zpracovávali, jako každoročně, výstupní závěrečné práce. Jedná se o obsáhlejší dílo, které žáci vytvářejí na jimi zvolené téma a které je vyvrcholením jejich základního vzdělávání. Žáci mají příležitost ukázat, které kompetence (a na jaké úrovni) si v průběhu devítileté povinné školní docházky osvojili. Téma závěrečné práce si žáci volí s přihlédnutím ke svým zájmům, zálibám, či k budoucí profesní orientaci. Vypracování závěrečné práce v rozsahu 5 – 10 stran psaného textu formátu A4 je pro všechny žáky povinné, stejně jako její prezentace před komisí. Závěrečná práce má písemnou podobu a skládá se z teoretické a praktické části. Praktickou část může tvořit vlastní výzkum, pokus, výrobek, vynález, srovnávací dotazníky, analýzy, vytvoření tréninkové jednotky apod.



V souvislosti s nástupem tzv. umělé inteligence (AI) do školství jsme přistoupili k úpravě hodnotících kritérií a velkou váhu jsme přenesli na praktickou a prezentační část. Výběr témat byl opět velmi pestrý. Školní rok 2025/26 patřil těmto tématům (témata hodnocená 90 a více %, v závorce název konkrétní úspěšné práce: parkuru (Závody v

parkuru), módě (Coco Chanel - život, styl a moje kolekce), ženským právům (Ženská práva), sportovní střelbě (Cesta vzhůru), programování (Já a programování) a sportovnímu rybaření (Rybaření).

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a zajištění podpory žákům se SVP, nadaným, mimořádně nadaným a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na škole pracuje školní poradenské pracoviště. Do jeho činnosti se zapojuje ředitelka školy Mgr. Bc. Renata Odvárková v zastoupení zástupce ředitele školy Mgr. Ondřeje Pavlíka, školní speciální pedagog Mgr. Lisa Košínová, výchovný poradce p. uč. Mgr. Kamila Tatíčková (třídní učitelka na 1. stupni), která je zároveň vedoucí ŠPP a školní metodik prevence p. uč. Mgr. Lenka Hyklová (třídní učitelka na 2. stupni). Členové ŠPP se scházejí dle potřeby, minimálně 1x za měsíc. Všichni členové školního poradenského pracoviště jsou pro svou oblast poradenských služeb plně kvalifikovaní. Dle potřeby se na poradenských službách podílejí a vytvářejí konzultační tým také třídní učitelé, koordinátor školního vzdělávacího programu, vybraní pedagogové školy.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme ty děti, kterým byla na základě odborného vyšetření přiznána podpůrná opatření v rozsahu 1. až 5. stupně.

K těmto žákům přistupujeme individuálně s ohledem na jejich možnosti a specifika. Snažíme se pro ně vytvářet příznivé pracovní prostředí a zajišťovat potřebné didaktické i kompenzační pomůcky. Pokud to doporučí pedagogicko-psychologická poradna (PPP) nebo speciálně pedagogické centrum (SPC), upravujeme obsah a výstupy vzdělávání i u dětí, které nemají diagnostikované lehké mentální postižení.

Podpůrná opatření nastavujeme vždy podle doporučení poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory. V praxi u nás nejčastěji využíváme:

- **Metody a organizaci výuky:** zapojení asistentů pedagoga, předměty speciálně pedagogické péče (PSPP) a pedagogickou intervenci (PI).
- **Pomůcky:** využití dostupných kompenzačních a didaktických pomůcek přímo v hodinách.
- **Hodnocení:** volbu vhodných forem prověřování vědomostí (na žádost rodičů může ředitelka školy povolit i slovní hodnocení).

- **Péči o žáky s odlišným mateřským jazykem:** výuku českého jazyka, seznámení s českou kulturou a tradicemi a zároveň podporu vlastní identity dítěte pro jeho úspěšný rozvoj.

Při práci se žáky se SVP stavíme na úzké spolupráci s rodinou a jasných pravidlech. Dlouhodobě se opíráme o spolupráci s PPP v Chrudimi a SPC ve Skutči, SPC Svítání Pardubice.

Péče o nadané a mimořádně nadané žáky

Nadané nebo mimořádně nadané žáky zpravidla nejprve vytipuje třídní učitel, vyučující konkrétního předmětu nebo školní koordinátor nadání na 1. či 2. stupni. Informace předá speciálnímu pedagogovi, který se věnuje podrobnější identifikaci potřeb daného dítěte. V případě potřeby pak výchovný poradce zprostředkuje odborné vyšetření v poradenském zařízení.

Podporu a úpravy výuky pro nadané žáky realizujeme zejména tyto způsoby:

- předčasný nástup dítěte ke školní docházce,
- vzdělávání žáka v jednom či více předmětech ve vyšším ročníku
- rozšiřování a obohacování učiva,
- zadávání specifických úkolů a samostatných projektů,
- příprava a účast na soutěžích (včetně celostátních a mezinárodních kól),
- nabídka volnočasových a zájmových aktivit.

Veškeré kroky při podpoře nadání plánujeme a konzultujeme v úzké součinnosti s rodiči i samotným žákem.

Talentované a motivované děti podporujeme i mimo vyučování. Na škole aktivně funguje žákovský parlament a nabízíme pestrou škálu kroužků (ekologický, OVOV, přehazovaná, vybíjená). Žáci se pravidelně zapojují do sportovních, přírodovědných, matematických či fyzikálních soutěží. V budově školy má své pracoviště ZUŠ Slatiňany.

Pořádání akcí a účast na projektech zaměřených na prevenci a volbu povolání

Aktivity zaměřené na upevňování a stmelování kolektivu jednotlivých tříd (září 2025)

RideWheel (10. 9. 2025) akce zaměřená na bezpečnost silničního provozu pod záštitou BESIP

Informativní schůzka k přijímacímu řízení na SŠ (27. 1. 2026), pro rodiče žáků 9. roč.

Přijímačky nanečisto (28. 1. 2026) – pro žáky 9. tříd, žáci si vyzkoušeli, jak budou probíhat přijímací zkoušky na střední školy, absolvovali test z matematiky a českého jazyka

Čas proměny, Always (19. 2. 2026) - přednáška o dospívání, hygieně a sebevědomí pro dívky z šestého ročníku

O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti (27. 4. 2026) - preventivní přednáška pro deváťáky, preventivní film, program byl realizován Tomášem Řehákem, křesťanská organizace ABATOP

Kytičkový den, Český den proti rakovině (13. 5. 2026) – veřejná sbírka ve prospěch Ligy proti rakovině Praha "Český den proti rakovině". Tématem jubilejního 30. ročníku byla prevence nádorů hlavy a krku. Do sbírky se jako dobrovolníci zapojili i žáci 9. tříd naší školy. V Nasavrkách a v Ochozi se podařilo vybrat celkem 15 882,- Kč.

Preventivní program PČR (25. 5. 2026) pro žáky VI.A

Sociometrická šetření

17. 2. 2026 v VIII. třídě, 19. 2. 2026 ve IV. B, 25. 2. 2026 v VII. třídě, 4. 3. 2026 v VI.A a

12. 3. 2026 v VI.B

Preventivní programy všeobecné primární prevence realizované PPP Ústí n. O.



CESTA ŽIVOTEM (15. 10. 2025) – preventivní program pro žáky 8. ročníku zaměřený na podporu zdravého klimatu ve školním prostředí převážně na prevenci ostrakismu, xenofobie, násilí, agresivity

KROK ZA KROKEM (3. 3. 2026 VII. třída, 19. 3. 2026 VI.A, 31. 3. 2026 VI.B) - preventivní program zaměřený na rozvoj a posílení zdravých vrstevnických vztahů

LÍBÍ, NELÍBÍ (3. 3. 2026 IV.A, 11. 6. 2026 IV.B) – preventivní program cílený na problematiku osobního bezpečí a prevenci zneužívání

ROMEO, JULIE ……. PARTNERSTVÍ / a sex (11. 3. 2026 VIII., 2. 6. 2026 IX.B, 11. 6. 2026 IX.A) – preventivní program zaměřený na partnerské vztahy, ideálního partnera a partnerku, zdrženlivost v sexu a ochrana

STONOŽKA (19. 3. 2026, III.třídu) - preventivní program zaměřený na posílení zdravých vztahů v kolektivu

TAJUPLNÝ OSTROV (31. 3. 2026 II.A, 2. 6. 2026 II.B) – preventivní program zaměřený na prevenci vzniku rizikového chování v oblasti návykových látek zejména kouření a alkoholu

ZAČÁTEK (30. 4. 2026) - preventivní program pro I. třídu zaměřený na posílení zdravých vztahů v kolektivu, adaptaci v nově vzniklém kolektivu

BOLÍ, NEBOLÍ (30. 4. 2026) - preventivní program pro V. třídu zaměřený na téma agresivního chování a šikany (informace a postoje)

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji neped. pracovníků

Preferujeme vzdělávání celé sborovny, případně větší skupiny pedag. pracovníků. Cíleně se zaměřujeme na vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské a pisatelské gramotnosti (ČPG) a digitální gramotnosti. Individuálně nabyté zkušenosti byly předávány všem kolegům na poradách, nebo k dalšímu studiu.

V průběhu školního roku 2025/2026 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující vzdělávací akce:

Vzdělávání v rámci projektu **Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ)**. Motto projektu: *Každý žák se učí naplno a s radostí. Své učení si řídí. Stává se zaujatým, nezávislým a přemýšlivým čtenářem a autorem rozmanitých textů.*

Školní tým (tj. šest pedagogů) se pravidelně jedenkrát měsíčně účastnil tzv. učících se skupin ve Slatiňanech, dále se 3 x ročně připojil ke společnému setkání zapojených škol v Trpišově a individuálně se učitelé zapojili do dalších vzdělávacích aktivit spojených s projektem. 7 učitelů se také zapojilo do akce “Otevřené školy” ve Slatiňanech a Trhové Kamenici. Vedení školy se 1 x měsíčně propojilo online se školami v lokalitě a diskutovali témata spojená s revizí RVP. Proběhly také 3 odpoledne na lokalitních školách pro formální lídry a sdílení zkušeností s realizací projektu.

Vzdělávací konference/festivaly/letní školy, vícedenní akce

Akce v rámci projektu PŠÚ zaměřené na ČPG:

Dvoudenní setkání formálních lídrů škol (1 ped. pracovník)
AJ a čtenářství (1 ped. pracovník)
Oborové čtenářství (2 ped. pracovníci)
Prožitkové čtenářství (4 ped. pracovníci)

Tváří tvář historii - badatelská výuka moderních dějin (1 ped. pracovník)
2 dny s didaktikou biologie (2 ped. pracovníci)
Čtení a psaní v 1. třídě (2 ped. pracovníci)
Sandplaying - využití pískoviště v diagnostice a terapii s dětmi a dospělými (spec.ped.)
Kurz RWCT + DIGI (2 ped. pracovníci)
Nakopněte svoji školu - konference (2 ped. pracovníci)
DIGI Seč, IT konference (1 ped. pracovník)
PC ve škole (1 ped. pracovník)
Lexikon učení, online kurz (2 ped. pracovníci)
Kurz T.E.T. - Škola bez poražených (3 ped. pracovníci)

Vzdělávání zaměřené na AI, digitální gramotnost, IT a kyberbezpečnost

AI ve výuce Čj, 2 části (1 ped. pracovník)
AI v matematice (1 ped. pracovník)
AI v informatice: strojové učení prakticky s programem Scratch (1 ped. pracovník)
Generativní AI jako pomocník učitele (2 ped. pracovníci)
Tabule 2.0 (1 ped. pracovník)
Bezpečné klima Pardubického kraje (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky talentované, žáky s OMJ, vzdělávání pro výchovné poradce a metodiky prevence

„Nápadník“ 1 - aneb jak využít různé metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ (1 ped. pracovník)
Amalthea - ADHD (2 ped. pracovníci)
Amalthea - Vývojová dysfázie (2 ped. pracovníci)
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenské pracoviště (1 ped. pracovník)
Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště (1 ped. pracovník)
Dyskorunka (1 ped. pracovník)
Setkání vých. poradců na ÚP (1 ped. pracovník)
Setkání vých. poradců v PPP 2 x (1 ped. pracovník)
Setkání ŠSP - dokumentace, kazuistiky Pardubice, 2 x (1 ped. pracovník)

Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním (1 ped. pracovník)
Návykové látky, workshop (1 ped. pracovník)
Rodina a současnost (1 ped. pracovník)
Společně pro dítě (1 ped. pracovník)
Předmět spec. ped. péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP (1 ped. pracovník)

Revize RVP

Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV (1 ped. pracovník)
Kurikulum - AJ v revidovaném RVP (2 ped. pracovníci)
Implementace RVP ZV - Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP (1 ped. pracovník)
Jak na matematiku na 2. stupni ZŠ podle nového RVP (1 ped. pracovník)
Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV (1 ped. pracovník

Jazykové vzdělávání

Implementace RVP ZV, Mediace v cizích jazycích (2 ped. pracovníci)
Mediace v cizích jazycích - různé přístupy k mediaci v reflexi hodnocení (1 ped. pracovník)
Výuka angličtiny v nesourodé třídě (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na badatelství a přírodní vědy a matematiku

ExpEdice - fyzika (1 ped. pracovník)
ExpEdice - přírodopis (1 ped. pracovník)
Chemie v revidovaném RVP ZV (1 ped. pracovník)
Vividbooks - Jak na elektrický obvod (1 ped. pracovník)
Učíme v krajině (1 ped. pracovník)
Učební úlohy ve výuce přírodopisu a biologie na ZŠ a VG (1 ped. pracovník)
Školní zahrada (1 ped. pracovník)
Les ve škole (1 ped. pracovník)
Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavily? (1 ped. pracovník)
Jak rozmluvit žáky v matematice (1 ped. pracovník)
Matematika jinak - tvořivě a kreativně (1 ped. pracovník)

Vzdělávání zaměřené na osobnostní rozvoj a wellbeing

Digitální wellbeing (1 ped. pracovník)
Pedagog a duševní zdraví (1 ped. pracovník)
Wellbeing venku v zimě (1 ped. pracovník)

Management, řízení školy

Identifikace žáka se soc.znevýhodněním (1 ped. pracovník)
Spisová služba (1 ped. pracovník)
Tripartity na 2. stupni (1 ped. pracovník)
Minimální bezpečnostní standard pro regionální školství (1 ped. pracovník)
Podpora plynulého přechodu z mateřské do základní školy (1 ped. pracovník)

Ostatní

Vneste pestrost do svých hodin dějepisu (1 ped. pracovník)
Příprava občanů k obraně státu (1 ped. pracovník)
Seminář dopravní výchovy (1 ped. pracovník)
Improvizace ve výuce (1 ped. pracovník)
Klub - Online sborovna (1 ped. pracovník)

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení vedoucích jídelen Pardubice (vedoucí ŠJ)
Hygienické minimum (3 zaměstnanci ŠJ)
Jak se připravit na nový spotřební koš (běžná strava) krok za krokem (2 zaměstnanci ŠJ)
Co vše nutně potřebujete vědět o spotřebním koši (2 zaměstnanci ŠJ)
Praktický workshop - “pokrmy naživo”, naučili jsme se připravit pokrmy, se kterými se dosud nesetkali s využitím moderních spotřebičů, bez zbytečných nutričních ztrát. Jedná se vždy o několik nových receptů za měsíc.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V tomto školním roce fungovaly v rámci mimoškolního vzdělávání tyto aktivity:

Příprava na soutěže v přehazované

Příprava na soutěž ve florbalu - spolupráce s T.J.Sokol Nasavrky

OVOV - příprava na soutěž, plnění odznaků

Ekotým - ekologický kroužek
Příprava na soutěž ve vybíjené

Pokračovala činnost pobočky ZUŠ Slatiňany v Nasavrkách, vyučované obory:

- hudební (flétna, klávesy, housle, kytara, klavír, zpěv)
- taneční
- výtvarný

Žákovský parlament a jeho aktivity

Členové žákovského parlamentu zajišťují komunikační kanál mezi žáky a vedením školy. Pomáhají s organizací školních akcí, spolupracují s ekotýmem. Snaží se navrhovat, jak zlepšit prostory školy, pořádané akce vedou ze zlepšení klimatu školy. Zástupci 4. - 9. ročníku se pod vedením Mgr. Jany Blažkové pravidelně scházejí jednou týdně a připravili následující akce:

15. - 19. 9. 2025 - Pěšky do školy, podzimní výzva, jejímž cílem je zvýšit počet dětí, které se budou pravidelně dopravovat do školy jinak než osobním autem. Ve třídách se monitorovala docházka do školy, data byla zpracována v aplikaci, doprovodné aktivity - bezpečná cesta do školy, dopravní výchova (značky, monitoring potencionálně nebezpečných míst v městečku). V rámci akce třídy II.A a IV.B vyhrály hodnotné ceny - knihy, stolní hry.



31. 10. 2025 - Halloween na naší škole - prezentace o anglosaské tradici ve třídách 1.stupně, halloweenské převleky

prosinec 2025 - vánoční svetry



20. 2. 2026 - Crazy Retro Svetry + retro týden (skákání gumy, hádání názvů a využití starých předmětů z půd našich babiček = výřez fotek)

7. 4. - 30. 4. 2026 - jarní výzva s Lenochodem, podobná akce jako podzimní Pěšky do školy, tentokrát zaměřená na vytrvalost

25. 5. - 29. 5. 2026 - Fashion Week - střídání oufitů během týdne - sportovní, black and white, pyžamo, postava z filmu/pohádky a členové rodiny

Soutěže

Matematické soutěže

Pythagoriáda 6. - 9. ročník, školní kolo (listopad 2025)

Pangea – online matematická soutěž 4. – 9. ročník (únor 2026)

Matematický klokan – 2. – 9. ročník (březen 2026)
Dominik Kmoníček (3. třída), 1. místo v okresním kole, kat. Cvrček;
3. místo v Pardubickém kraji, kat. Cvrček
Jakub Doležal (5. třída), 3. místo v okresním kole, kat. Klokánek

Přírodovědné a ekologické soutěže



Přírodovědný klokan, 15. 10. 2025, 8. a 9. ročník

Mezinárodní lesnická soutěž YPEF, místní kolo,
Nasavrky, 12. 3. 2026 (6 žáků),
výsledky našich družstev: 2. a 6. místo

Soutěž v poznávání rostlin, živočichů a minerálů:
17. 4. 2026 - školní kolo, 30 žáků
6. a 7. 5. 2026 - regionální kola, Česká Třebová

Okresní kolo přírodovědné soutěže, Hlinsko
11. 6. 2026 (5 žáků), 2. 6. 2026 (3 žáci)
Lucie Čáslavská - 3. místo v kat. 8. - 9. třídy

Přírodovědná soutěž Zlatý list:

místní kolo, Nasavrky
18. 4. 2025 (51 žáků),
2 družstva postup

kraj. kolo, Pasíčka
7. 5. 2025 (12 žáků)



Sportovní aktivity a soutěže



Ranní výběhy kolem školy (cca 1-2x týdně v podzimních a jarních měsících)

Výuka plavání, 2. a 3. ročník, Hlinsko, 10 lekcí

Přespolní běh v Chrudimi, 16. 9. 2025, 22 žáků,
2. místo – starší žákyně, 3. místo mladší žákyně

Cooperův běh, Nasavrky, 3. 10. 2025, 42 žáků

Zimní pětiboj Hlinsko, 3. 12. 2025, 8 žáků,
tým získal 1. místo

Turnaj v přehazované pro 2. stupeň, 6. 3. 2026
45 žáků – 7 týmů

Vybíjená, tréninkové zápasy, 15. 4. 2026

Výběh z Pekla, 20. 4. 2026, účast 45 žáků

Okresní kolo ve vybíjené Chrudim, 27. 4. 2026,
11 žáků, 3. místo

OVOV Hlinsko, 29. 4. 2026, 20 žáků

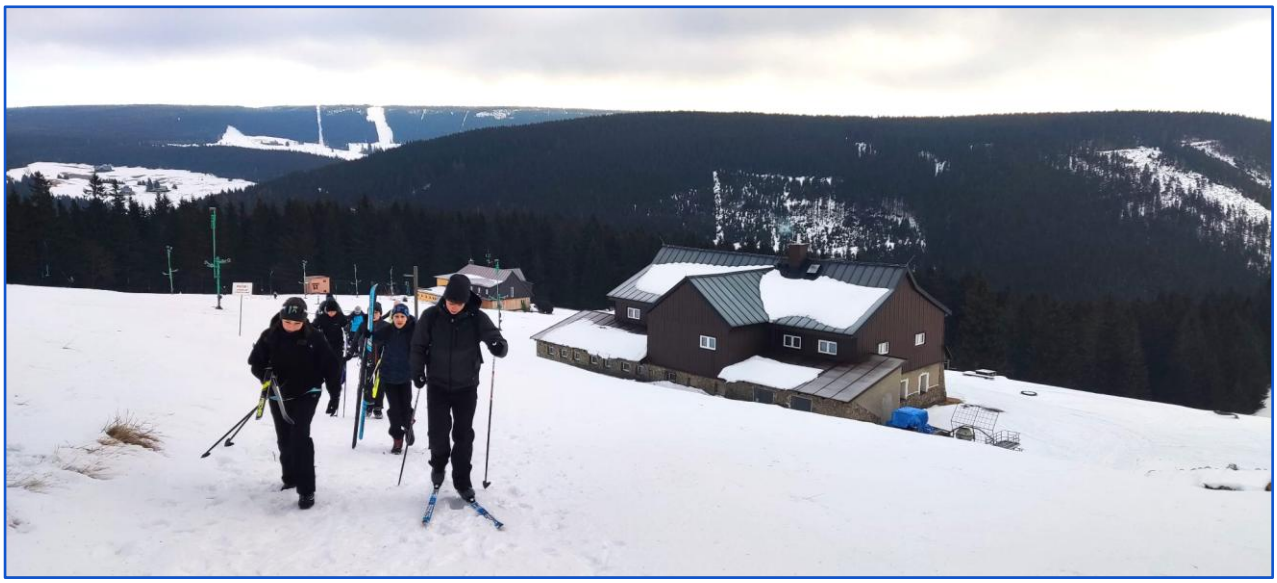
Turnaj v přehazované pro 1. stupeň, 11. – 15. 5. 2026 (celkem zapojeno 23 žáků)

Ležácký memoriál, 19. 6. 2026, branný závod družstev po okolí pietního místa Ležáky

Školní turnaj ve vybíjené pro 1. stupeň, 22. 6. 2026



Lyžařský kurz, Bouda Grizzly (Krkonoše, Horní Malá Úpa), 19. - 24. 1. 2026, 32 žáků



Ostatní soutěže

Fotografická soutěž pro žáky a zaměstnance ZŠ

Motivační soutěž v technických dovednostech, 7. 11. 2025, IX. A,B ch, SPŠ Chrudim

Dějepisné aktivity

9. 10. 2025 Kameny zmizelých (Stolperstein), Nasavrky

16. 10. 2025 Dějepisná exkurze
VI. A, Všestary



21. a 24.10. 2025 Legiovlak, IX. AB

14. - 17. 11. 2025 Amsterdam, Anne Franke House, 7 žáků zapojených do výstavy “Nechte mě být, jaká jsem“ - Životní příběh Anny Frankové

16. 2. 2026 Vzpomínková akce “Platinum-Pewter”, 9. ročník

17. 2. 2026 Online rozhovor s p. Hanou Sternlicht (přeživší holokaustu), IX. B

13. 4. 2026 Vlastivědná exkurze, Kelti, IV. AB

28. 4. 2026 Institut Paměti národa Pardubice a komentovaná procházka po místech spojených s odbojem, IX. B



19. 5. 2026 Země Keltů, exkurze, VI. AB

19. 6. 2026 Institut Paměti národa Pardubice, IX.A

22. - 24. 6. 2026 Oheň (bez) naděje, 9 žáků 8. ročníku

Spolupráce v jazykovou školou Zebra

Součástí výuky angličtiny byly online lekce s rodilým mluvčím Trevorem Paul Jonesem, pro děti 9. a 8. tříd.

Další aktivity

30. 9. 2025 Školní výlet Hradec Králové, IV. AB

9. 10. 2025 Napříč galaxií, DDM Pardubice, V., VI.B

31. 10. 2025 Halloween, partnerské ročníky – společné tvoření, hry, diskotéky, ….

13. 11. 2025 Exkurze VIII. třídy do Hradce Králové do elektrárny Hučák

1. 12. 2025 Vánoční prohlídka zámku Hrádek u Nechanic, II.A,B, III. třída

1. 12. 2025 Zeměpisně-dějepisná exkurze Barokní Praha, VIII. třída

10. 12. 2025 Adventní dílničky pro žáky 1. stupně a jejich rodiče, společně si mohli rodiče a jejich ratolesti vyrobit drobné vánoční dekorace

15. 12. 2025 Vánoční dílničky, partnerské ročníky – společné akce 1. a 2. stupně tentokrát na téma Vánoce

17. 12. 2025 Vánoční přespávání ve škole, VIII. třída

18. 12. 2025 Vánoční přespávání ve škole, IX. třída

19. 12. 2025 Společné setkání u vánočního stromku, I. stupeň



9. 1. 2026 Knihadýlko - pohádka O čertovi, 1. - 3. ročník

27. 2. 2026 Klicperovo divadlo, Hradec Králové, 9. ročník

13. 3. 2026 Návštěva krajské knihovny, Pardubice, VI.B

19. 3. 2026 a 26. 3. 2026 Noc s Andersenem, akce se zúčastnily všechny třídy prvního stupně naší ZŠ. Letošním tématem bylo 100. výročí Miloše Macourka.



20. 3. 2026 Svět knihy v Nasavrkách, připravila VI.A pro II.A,B

24. 3. 2026 Jarní zdobení stromků na náměstí ve spolupráci s MŠ. Děti ze třetí a druhých tříd vyrobily velikonoční vajíčka.
Ve spolupráci s MŠ Nasavrky vyzdobili nasavrcké náměstí.

30. 3. 2026 Exkurze do firmy Koulier Oflenda, IV. AB

1. 4. 2026 Roznášení velikonočního osení po městě, pletení pomlázek, III. třída, ŠD

10. 4. 2026 Exkurze a workshop “Animace”, loutkařské muzeum Chrudim, VII. třída

28. 4. 2026 Divadlo Včelí medvídci, Chrudim, II.A B, III.



30. 4. 2026 Školní výlet Liberec, IV. AB

20. 5. 2026 Zapojení do akce SOUV-VVC ke “Dni včel”, celá škola

21. 5. 2026 Přespávání ve škole, IX. B

22. 5. 2026 Školní výlet, Březová, V. třída

26. 5. 2026 Školní výlet Čertovina, I. třída

27. - 28. 5. 2026 Školní výlet do Krkonoš s výstupem na Sněžku, VI. A

1. 6. 2026 Školní výlet, Kuňka, Chvojenec, II. A,B, III.

3. - 5. 6. 2026 Školní výlet, Štíří důl + výukový program Dářská rašeliniště, VI. B

9. 6. 2026 Návštěva Poslanecké sněmovny ČR a debata s Lenkou Španihelovou, VIII. třída

16. 6. 2026 Školní výlet do Brna, IX. B

16. 6. 2026 Školní výlet do Prahy, IX. A

16. 6. 2026 Cyklovýlet okolím Nasavrk, VII. třída



16. 6. 2026 Jsme čtenáři, odpoledne s žáky I. třídy a jejich rodiči

18.6.2026 Přespávání ve škole, IX. A

Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Práce koordinátora

Školní koordinátor EVVO (Mgr. Petra Morchová) navrhuje, plánuje a organizuje většinu akcí, každoročně zpracovává zprávu o stavu environmentální výchovy na škole a plán na průběh EV v dalším období.

Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech

V každém předmětu, který se jakýmkoliv způsobem dotýká ekologické výchovy, jsou tyto souvislosti zdůrazňovány a vysvětlovány. Toto uplatňování se netýká pouze učiva souvisejícího s danou tématikou, ale také zahrnuje oblast chování – šetření s papírem, třídění odpadů, chování v přírodě atd.

Osvědčené aktivity, které se každoročně opakují

a) **Péče o prostředí školy**: Do této aktivity se zapojují všichni žáci školy a jsou tak pomocí praktické činnosti (péče o záhony a prostředí v nejbližším okolí školy) vedeni k zájmu o čistotu a úpravu prostředí, ve kterém tráví mnoho volného času.



b) Zakládání **krmení pro lesní zvěř** do krmelců: Školní družina již na podzim v lese sbírá lesní plody, např. kaštany, bukvice nebo žaludy. Plody usuší a uschová na zimu. V období před Vánocemi se děti vydají do lesa s nasbíranými plody a nasypou je lesní zvěři do krmelce.

c) Péče o přírodní památku **Kaštanka**: V tomto sadu jedlých kaštanů žáci každý podzim sbírají jedlé kaštany. Při práci v Kaštance jsou děti vedeny k péči o přírodní památku a tím ji pomáhají chránit.

d) Oslavy **Dne Země** na škole: V letošním roce tyto oslavy probíhaly v jednotlivých třídách samostatně. Každá třída vyrazila v tento den do přírody a zde podle zvoleného tématu plnila zadané úkoly. A již tradičně si každým rokem žáci starších ročníků u příležitosti oslav Dne Země připravují program pro své mladší spolužáky.

Žáci 9. ročníku pro ně nacvičili a předvedli divadelní představení na ekologické téma.

e) Přírodovědná soutěž **Zlatý list**: Tuto soutěž v místním kole organizuje pro základní školy v okolí ZO ČSOP Nasavrky a děti ze Základní školy Nasavrky se jí každoročně v hojném počtu účastní.



f) Projekt učitele **„Zasaď si svůj strom“**: Projekt vznikl ve spolupráci s Lesní správou LČR v Nasavrkách a je určen žákům 1. stupně. Jeho smysl spočívá v tom, že každý žák I. třídy obdrží od Lesů České republiky svůj vlastní stromek – jedličku, kterou si vlastnoručně pod vedením zkušeného lesníka zasadí. Při sázené v lese jim pomáhají starší spolužáci z partnerských tříd druhého stupně. Cílem je získání poznatků o lese a dovedností při pěstitelské práci.

g) Projekt **„Vycházkové trasy okolím Nasavrk“**: Myšlenkou projektu je přiblížit žákům zajímavá místa v okolí sídla jejich školy, upozornit na jejich historickou, kulturní a přírodní hodnotu. Celkem bylo vybráno devět vycházkových tras (pro 1. – 9. ročník), které se liší délkou, tématem a náročností. Cílem je, aby děti po ukončení povinné školní docházky znaly své okolí. Proto každým rokem projdou jednu trasu, která je zaměřená na určité téma. Každá trasa je zpracována v metodickém průvodci. Ten obsahuje veškeré informace včetně barevné fotodokumentace.V průběhu tras plní děti různé úkoly, které zpracovávají do připravených pracovních listů, ze kterých si skládají své portfolio. Celý projekt

vznikl ve spolupráci učitelů ZŠ s pracovníky CHKO Železné hory a ZO ČSOP Nasavrky. Finančně byl zajištěn formou grantu od referátu ŽP Pardubického kraje.

Letošní akce v oblasti EVVO

akce spojené s tématy EVVO uvedeny i v předchozích kapitolách

- Sázení stromků - výprava III. třídy do lesa (17. 10. 2025)
- Sázení stromků - I.třída ve spolupráci s 6. třídami (6. 11. 2025)
- Sázení živého plotu na školní zahradě žáky celé školy (10. 12. 2025)
- Pták roku 2025 konipas horský,
  hry a soutěže pro 1. stupeň pořádané Ekotýmem (11. 12. 2025)



- Podpora a připojení se k akci Ukliďme Česko (28. 3. 2026)
- Poznávačka ryb pro žáky všech ročníků organizovaná Ekotýmem (31. 3. 2026)
- Myslivost - 1. stupeň (24. 6. 2026)
- Plnění úkolů Recyklohraní v průběhu celého roku (Recyklační zpravodaj 8. ročník, Vodní skřeti a vodní skřítci VI. B)

- Ukázka výcviku dravců (17. 6. 2026) , zájemci z 1. i 2. stupně





Spolupráce

MěÚ Nasavrky: spolupracujeme při akcích - péče o přírodní památku Kaštanka, péče o prostředí v okolí školy

ZO ČSOP Nasavrky: pravidelně se účastníme akce Ptačí neděle u rybníka Hluboký, spolupracujeme při organizaci soutěže Zlatý list

Lesní správa LČR v Nasavrkách: pořádá pro děti pravidelné besedy jak ve škole, tak i v přírodě, je sponzorem a odborným garantem projektu "Zasaď si svůj strom," sponzorem výukových a vzdělávacích pomůcek do ekologické výchovy a dalších přírodovědných předmětů, pracovník LS se účastní jako odborný doprovod Vycházkových tras okolím Nasavrk

Městské lesy Chrudim: spolupracujeme při programu Do lesa s lesníkem

Sdružení TEREZA: spolupráce v projektech Ekoškola, Les ve škole, škola v lese

Společnosti Asekol, Ecobat, EKO-KOM, EKOLAMP: spolupráce při soutěži Recyklohraní

Geopark Železné hory a Vodní zdroje Chrudim

Mezinárodní programy

Ekoškola

Les ve škole

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/26 inspekční činnost vedená ČŠI neproběhla.

11 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy. Zpracovala: Lada Strašková.

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu v tis. Kč

Ukazatele stanovené KÚ			**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31. 12.**
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		24184	24184
	z toho	- Platy	17573	17573
		- OON	122	122
Orientační ukazatele	Odvody		5864	5864
	FKSP		176	176
	ONIV		449	449
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31. 12.**

Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	3500	3500
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	1800	1611

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu v tis. Kč

Prostředky	**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31. 12.**
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	0
Fond rezervní tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku	464	464
Fond rezervní – z ostatních titulů	654	654
Fond investiční	414	414

Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Finanční vypořádání dotací

Finanční vypořádání dotací ze stát. rozpočtu podle § 6 odst. 1 V č.551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	**Ukazatel**		**Poskytnuto 31.12.**	**Použito k 31.12.**	**Vratka při finančním vypořádání**
33353	Přímé NIV celkem		24351	24184	167
	z toho	- Platy	17573	17573	167
		- OON	122	122	
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	6489	6489	
33088	Prevence digitální propasti		0	0	0
-	**Neinvestiční dotace celkem**		24351	24184	167

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12." jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu. Ve sloupci „Použito k 31. 12." jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace. Ve sloupci „Vratka" odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

Finanční podpora z ESF – Operační program Jan Amos Komenský

Celková výše dotace pro rok 2025: v tis. Kč

Čerpáno na:	
Materiálové vybavení + DDHM	131
Ostatní služby	98
Pracovní smlouvy, DPP	167
Zákonné soc. náklady + FKSP	44
Celkem:	440

Vyúčtování prostředků NIV *(poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)*

Ukazatel	**Hlavní činnost**		**Doplňková činnost**	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	5300	4754	0	0
Příjmy (výnosy) celkem	5300	5111	0	0
Hospodářský výsledek	0	357	0	0

Vyúčtování prostředků NIV – sumář v tis. Kč

Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis

Hlavní činnosti v tis. Kč

Nákladové položky	**Rozpočet**	**Stav k 31. 12.**
Potraviny	1300	1279
Materiálové náklady	608	443
Spotřeba energie (voda, plyn, el. energie)	1400	1322
Opravy a údržba	504	425
Služby	790	632
Mzdy	36	66

Zákonné sociální pojištění	13	14
Zákonné sociální náklady	60	13
Ostatní náklady - pojištění	79	84
Odpisy	350	351
Náklady na reprezentaci	3	0
DDHM	157	125
Kurzové ztráty	0	0
Náklady celkem	5300	4754
Příjmové položky	**Rozpočet**	**Stav k 31. 12.**
Příspěvek zřizovatele	3500	3500
Úplata za školní stravování	1300	1282
Úplata za zájmové vzdělávání v ŠD + ostatní příjmy	85	133
Úrok	0	0
Čerpání fondů – investiční + rezervní	415	196
Příjmy celkem	5300	5111
Hospodářský výsledek	0	357

Upravený hospodářský výsledek v Kč

Ukazatel	
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	**356580**
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2023 (před zdaněním)	356580
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	356580
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	356580

Krytí zhoršeného hospodářského výsledku v Kč

Ukazatel		
Ztráta z hospodaření celkem		0
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	0
	z rozpočtu zřizovatele	0
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	0

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku v Kč

Ukazatel	Návrh na rozdělení
Ztráta z minulých let	0
Rezervní fond	356580
Investiční fond	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem
§ 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
§ 53 a násl. zákona č. 218/2000 Sb., rozpočtová pravidla
§ 16 vyhlášky 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví

12 Projekty, do kterých je škola zapojena ve šk.roce 2025/2026

OP JAK - Šablony pro ZŠ a MŠ I: školní speciální pedagog, školní asistent, inovativní vzdělávání žáků ZŠ a ŠD, vzdělávání pedagogů a vychovatelky ŠD

Recyklohraní

Ekoškola

Les ve škole

Ovoce, zelenina a mléko do škol

Projekty Nadace České spořitelny - zaměřeno na finanční gramotnost dětí: Den pro školu, Abeceda peněz/Skoala

Pomáháme školám k úspěchu, lokalita Pardubicko (projekt Nadace The Kellner Family Foundation zaměřený na podporu kritické gramotnosti postavené na čtenářství a pisatelství)



Výroční zpráva o činnosti školy předložena

Školské radě dne 7. 10. 2026

Zřizovateli po schválení Školskou radou.

Projednáno na pedagogické radě dne 1. 9. 2026

V Nasavrkách dne 7.10.2026

Mgr. Ondřej Pavlík

zást. řed. školy